

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**МИНИСТЕРСТВО ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

---

**ПРИКАЗ**

**№ 1116 / 541**

**« 8» декабря 2003 г.**

**г. Казань**

Об утверждении Положения о республиканском конкурсе «Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и проведении конкурса в 2003/2004 учебном году

В 2001/2002 учебном году в республике был проведен II республиканский конкурс «Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» среди преподавателей общеобразовательных учреждений. Конкурс способствовал повышению качества обучения учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, позволил выявить наиболее талантливых преподавателей по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», организовать обмен и распространение передового педагогического опыта.

В тоже время, анализ проведения всех этапов конкурса показал, что содержание Положения о конкурсе требует корректировки и дополнений с учетом предложений участников и организаторов конкурса.

В целях своевременной и качественной подготовки и проведения конкурса

**П Р И К А З Ы В А Е М :**

1. Утвердить прилагаемое Положение о республиканском конкурсе «Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – Положение).

2. Провести III республиканский конкурс «Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с настоящим Положением в три этапа:

I. Районный конкурс – с декабря 2003 г. по 30 января 2004 г.;

II. Зональный конкурс – с 1 февраля 2004 г. по 30 марта 2004 г.;

III. Республиканский конкурс – 7-9 апреля 2004 года на базе методического центра основ безопасности жизнедеятельности Советского района г. Казани.

3. Руководителям территориальных органов управления образования Министерства образования Республики Татарстан, органов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям городов и районов республики, руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить своевременную и качественную подготовку конкурсантов и организованное проведение всех этапов конкурса.

Этапы конкурса провести в следующие сроки:

4. Установить следующее представительство участников III (заключительного) этапа конкурса:

от г. Казани – 3 участника, занявшие соответственно 1, 2 и 3 места на II этапе;

от г. Набережные Челны – 2 участника, занявшие соответственно 1 и 2 места на II этапе;

от II, IV, VI и VII зон – по 2 участника;

от III, V, VIII, IX и X зон – по 1 участнику.

5. Начальнику отдела общего среднего образования Министерства образования Республики Татарстан до 15 августа 2004 года издать сборник лучших методических материалов, разработанных и представленных конкурсантами.

Руководителям территориальных органов управления образования Министерства образования Республики Татарстан, ответственным за проведение районных и зональных этапов конкурса не позднее 10 дней по окончании этапа конкурса направить в Министерство образования Республики Татарстан (кабинет № 22, Раздрогову А.Г.) рекомендованные жюри конкурса лучшие методические материалы конкурсантов.

6. Считать утратившим силу Положение о республиканском конкурсе «Учитель года Республики Татарстан по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» 2001 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Республики Татарстан Нугуманову Л.Н. и временно исполняющего должность заместителя министра по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан (по кадровой, воспитательной работе и профессиональной подготовке – начальника управления) Мухаметшина А.Р.

**Министр образования  
Республики Татарстан**

**Ф.Ф. Харисов**

**Министр по делам  
гражданской обороны и  
чрезвычайным ситуациям  
Республики Татарстан**

**В.А. Власов**

Утверждено приказом министра образования Республики Татарстан и министра по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан от 8 декабря 2003 года № 1116 / 541

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о республиканском конкурсе «Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Республиканский конкурс «Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – конкурс) проводится Министерством образования Республики Татарстан совместно с Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан.

#### **I. Цели и задачи конкурса**

Конкурс призван способствовать повышению качества и эффективности обучения учащихся общеобразовательных учреждений по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – «ОБЖ»).

##### ***Главные цели конкурса:***

- выявление талантливых преподавателей по курсу «ОБЖ», их поддержка и поощрение;
- выявление и распространение передового опыта, новых педагогических и научных концепций и педагогических технологий в организации и проведении образовательного процесса по курсу «ОБЖ»;
- повышение престижа преподавателя курса «ОБЖ»;
- повышение качества обучения учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и подготовки юношей старших классов к военной службе.

Учредителями конкурса являются соответствующие территориальные органы управления образования Министерства образования Республики Татарстан (далее – территориальные органы управления образования), органы, специально уполномоченные решать задачи по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комитеты профсоюза работников образования, методические службы (объединения) и т.д.

## **2. Участники конкурса**

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники звена основной и средней школ Министерства образования Республики Татарстан, преподающие курс «ОБЖ». Преподаватели высших учебных заведений, работающие по совместительству в общеобразовательных учреждениях, также могут принять участие в конкурсе.

Выдвижение кандидатов на городском (районном) уровне может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатом.

## **3. Содержание конкурса**

В ходе проведения конкурса выявляются творчески работающие учителя, преподающие курс «ОБЖ», имеющие высокий уровень профессиональной подготовки и высокий рейтинг среди учащихся, родителей и общественности.

Конкурс проводится по разделам «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях», «Гражданская оборона объекта (учебного заведения)» и «Основы обороны государства и воинской обязанности граждан» курса «ОБЖ».

Проведение конкурса на всех этапах предполагает:

- проведение открытого занятия с учащимися в соответствии с примерной программой курса «ОБЖ»;
- представление и защиту преподавателем творческой работы.

Творческая работа выполняется в объеме не более 7 печатных страниц и должна отражать творческий подход конкурсанта к изложению учебного материала, организации и методике проведения занятия по одной из тем соответствующего раздела курса «ОБЖ». Защита творческой работы конкурсанта проводится перед жюри конкурса (этапа конкурса).

Если конкурсанта проводит открытое занятие по тематике гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, то творческая работа должна быть выполнена по основам воинской службы, и наоборот, если открытое занятие проводится по основам воинской службы, то творческая работа должна быть посвящена вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

## **4. Организация и порядок проведения конкурса**

Участие в конкурсе является добровольным.

Конкурс проводится в три этапа:

**I этап** – районный (городской);

**II этап** – зональный (распределение районов и городов по зонам – согласно приложению № 1 к настоящему Положению);

### **III этап – республиканский (заключительный).**

На I этапе конкурса может участвовать преподаватель по курсу «ОБЖ» любой городской, поселковой, сельской школы (общеобразовательное, учебно-воспитательное учреждение нового типа, УПК и др.).

В городах с районным административным делением на I этапе проводятся конкурсы в районах.

На II этапе конкурса (зональном) – участвуют победители районных (городских) конкурсов в соответствии с распределением по зонам (приложение № 1), а также проводятся конкурсы городов с районным административным делением.

В случае если победитель конкурса на этапе по каким-либо причинам не может принять участие в следующем этапе конкурса, организационный комитет проведенного этапа вправе направить в качестве участника следующего этапа конкурсанта, занявшего второе или третье место.

Представительство участников III (заключительного) этапа конкурса определяется в организационном приказе о проведении конкурса.

Каждое образовательное учреждение, принимающее участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя в районном конкурсе (I этап). Функции жюри может взять на себя педсовет, совет образовательного учреждения.

Для проведения конкурса на районном (городском), зональном и республиканском уровне создаются организационные комитеты, действующие на основании положений о них, утверждаемые соответствующими учредителями.

Порядок и формы проведения этапов определяют соответственно районные, зональные и республиканские жюри. В состав жюри включаются представители органов управления образованием, органов, специально уполномоченных решать задачи по ГО, задачи по предупреждению и ликвидации ЧС, лучшие педагоги-новаторы, представители учебных заведений повышения квалификации работников образования и др.

Состав жюри назначается:

- I (районного) этапа – руководителем территориального органа управления образованием Министерства образования Республики Татарстан;
- II (зонального) этапа – руководителем территориального органа управления образованием Министерства образования Республики Татарстан, проводящего зональный конкурс;
- III (республиканского) этапа – министром образования Республики Татарстан по представлению отдела общего среднего образования Министерства образования Республики Татарстан.

Для участия в районном (городском) конкурсе от образовательного учреждения представляются следующие документы:

- заявление совета школы (учреждения) или педколлектива;
- аналитическая справка о педагогической деятельности конкурсанта;
- сведения о дате, времени и теме занятия, проводимого конкурсантом;

- творческая работа конкурсанта.

Документы должны быть заверены подписью руководителя образовательного учреждения и печатью.

Для участия во II туре конкурса представляются следующие документы:

-выписка из протокола решения жюри районного (зонального) конкурса;

-аналитическая справка о педагогической деятельности конкурсанта;

-сведения о теме занятия, проводимого конкурсантом и необходимом технологическом его обеспечении;

-творческая работа конкурсанта.

Выписка из протокола решения жюри должна быть утверждена руководителем территориального органа управления образования, проводившего I этап конкурса.

Для участия в III (республиканском) этапе конкурса представляются следующие документы:

-копия протокола заседания жюри по подведению итогов II (зонального) этапа конкурса, заверенная председателем и членами жюри, заверенная подписью и печатью руководителя территориального органа управления образования, проводившего II этап конкурса;

-аналитическая справка о педагогической деятельности конкурсанта;

-сведения о теме занятия, проводимого конкурсантом и необходимом технологическом его обеспечении;

-творческая работа конкурсанта.

Дата, время и место проведения I и II этапов конкурса определяют соответствующие жюри и не позднее, чем за 2 недели до начала конкурса сообщают их конкурсантам, III этапа – определяется совместным приказом Министерства образования Республики Татарстан и Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан.

По желанию участников всех этапов конкурса в жюри конкурса может быть представлен любой дополнительный материал, отражающий творческую деятельность конкурсанта за последние 2-3 года, в том числе на гибком магнитном диске (ГМД).

## **5.Критерии оценки**

На всех этапах конкурса оцениваются:

-качество подготовки и проведения конкурсантом открытого занятия;

-качество разработки и защиты конкурсантом творческой работы .

При оценке открытого занятия целесообразно взять за основу примерный лист экспертных оценок (приложение № 2). Жюри всех уровней имеет право вносить дополнения и изменения в примерный лист экспертных оценок, исходя из особенностей организации этапа конкурса.

## **6. Сроки проведения конкурса, порядок подведения итогов и награждение победителей**

Конкурс проводится один раз в два года.

Сроки проведения районных (городских), зональных этапов и республиканского (заключительного) этапа конкурса определяются совместным приказом Министерства образования Республики Татарстан и Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан.

Победитель и призеры конкурса определяются по наименьшей сумме мест, занятых конкурсантами за проведение открытого занятия и защиту творческой работы, при этом место конкурсанта за защиту творческой работы перед суммированием делится на три.

Итоги I и II этапов конкурса оформляются протоколом. Итоги III этапа утверждаются министром образования Республики Татарстан в приказе, издаваемом по результатам конкурса на основании решения жюри.

Преподавателям - призерам III (заключительного) этапа конкурса присваивается звание «Лучший учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», они награждаются дипломами, ценными подарками, выделяемыми Министерством образования Республики Татарстан и Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, в торжественной обстановке.

Лучший преподаватель из числа конкурсантов от общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, награждается поощрительным призом.

Ход конкурса освещается в средствах массовой информации.

## **7. Финансирование**

Командировочные расходы на всех этапах, связанные с оплатой проезда, питания и проживания конкурсантов, осуществляются за счет организации, направляющей конкурсанта для участия в конкурсе.

## Приложение № 1

### Распределение городов и районов по зонам и список председателей жюри II этапа конкурса «Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### **I зона**

г. Казань  
г. Набережные Челны

Начальник управления образования  
г. Казани  
Начальник управления образования  
г. Набережные Челны

#### **II зона**

г. Альметьевск  
г. Бугульма  
г. Зеленодольск  
г. Лениногорск  
г. Нижнекамск

Начальник управления образования  
г. Бугульмы

#### **III зона**

г. Азнакаево  
г. Бавлы  
г. Елабуга  
г. Заинск  
г. Чистополь

Заведующий отделом образования  
г. Елабуги

#### **IV зона**

Апастовский  
Буинский  
Верхнеуслонский  
Дрожжановский  
Кайбицкий  
Камско-Устьинский  
Тетюшский

Заведующий отделом образования  
Апастовского района

#### **V зона**

Арский  
Атнинский  
Высокогорский  
Зеленодольский  
Сабинский  
Тюлячинский

Заведующий отделом образования  
Арского района



**VI зона**

Балтасинский  
Кукморский  
Лаишевский  
Мамадышский  
Пестречинский  
Рыбнослободской

Заведующий отделом образования  
Рыбнослободского района

**VII зона**

Алексеевский  
Аксубаевский  
Алькеевский  
Октябрьский  
Спасский  
Чистопольский

Заведующий отделом образования  
Алексеевского района

**VIII зона**

Альметьевский  
Заинский  
Лениногорский  
Нижнекамский  
Новошешминский  
Черемшанский

Заведующий отделом образования  
Нижнекамского района

**IX зона**

Агрызский  
Актанышский  
Елабужский  
Менделеевский  
Мензелинский  
Тукаевский

Заведующий отделом образования  
Елабужского района

**X зона**

Азнакаевский  
Бавлинский  
Бугульминский  
Муслюмовский  
Сармановский, Ютазинский

Заведующий отделом образования  
Муслюмовского района

Л И С Т

экспертных оценок открытого занятия участника \_\_\_ этапа конкурса «Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

(фамилия, имя, отчество, общеобразовательное учреждение)  
на тему \_\_\_\_\_

№ пп	Основные разделы (вопросы), оцениваемые на занятии	Оценка по разделам I, II, III в баллах	
		максим. возмож.	Фактически выставлено экспертом
	<b>I. Организационное начало занятия</b>		
1	Проверка наличия учащихся, объявление темы и целей занятия.	2	
2.	Контроль готовности обучаемых к занятию и знаний учебного материала, необходимого для успешного проведения занятия.	2	
	Оценка по разделу	4	
	<b>II. Методический уровень занятия</b>		
1	Соответствие содержания занятия рабочему учебному плану и целям занятия.	2	
2	Владение методикой проведения занятия:	16	
	- глубина знаний изучаемых учебных вопросов, умение раскрыть и показать физический смысл изучаемого явления, практическое подтверждение теоретических положений, изучаемых на групповых занятиях;	7	
	- приемы, используемые преподавателем для активизации познавательной деятельности обучаемых, развития мышления, привития навыков самостоятельной работы с литературой, справочниками, аппаратурой;	4	
	- эффективность контроля преподавателем хода выполнения обучаемыми учебных заданий;	3	
	- эффективность использования учебно-материального обеспечения занятия.	2	
3	Обеспечение соблюдения правил безопасности при обращении с приборами, аппаратурой.	3	
4	Наличие и качество методических материалов на занятии.	5	
5	Обеспечение соблюдения учащимися учебной дисциплины на занятии.	3	
6	Подведение итогов занятия, домашнее задание.	2	
	Оценка по разделу	<b>31</b>	
	<b>III. Личностные качества преподавателя</b>		
1	Контакт преподавателя с обучаемыми, наличие и эффективность обратной связи.	3	
2	Мастерство преподавателя, дикция, культура речи, внешний вид.	5	
	Оценка по разделу	<b>8</b>	

Суммарная оценка за проведенное занятие \_\_\_\_\_ баллов

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_