



РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

№ 27

КОЛЛЕГИЯ КАРАРЫ

№ № 27

г. Казань

Реализованный в ходе приоритетного национального проекта «Образование» (далее – ПНПО) принцип адресности ресурсной поддержки позволил в 2010 году дополнительно привлечь в систему образования республики почти 900 млн. рублей из федерального, республиканского и муниципального бюджетов.

Меры, предпринятые на федеральном и республиканском уровнях, усилены действиями муниципальных органов власти и управления. Особенно важно отметить, что в Год учителя заметно увеличился объем финансовых средств, направленных из местных бюджетов на реализацию мероприятия «Поощрение лучших учителей».

В 2010 году 29 лучших учителей республики были удостоены денежных поощрений в размере 200 тыс. рублей каждое за счет средств федеральной субсидии. За счет республиканских средств денежными премиями поощрены:

- 144 учителя в размере от 100 тыс. рублей до 25 тыс. рублей;
- 232 директора общеобразовательных учреждений, подготовившие победителей конкурса лучших учителей в 2009 году, в размере 15 тыс. руб. каждый;
- 132 педагога образовательных учреждений, подготовившие лауреатов премии Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи в 2009 году, в размере 10 тыс. руб. каждый.

В 2010-2011 учебном году 23720 учителей общеобразовательных учреждений получают доплаты за выполнение функций классного руководителя, что составляет 67% от учительского корпуса республики. Дальнейшее развитие института классных руководителей позитивно сказалось на повышении воспитательного потенциала образовательных учреждений. Удалось добиться значительных результатов в профилактике асоциального поведения среди учащейся молодежи (снизилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, и количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН).

В республике осуществляются программные мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях знаний, культуры и спорта. В 2010 году 155 молодых татарстанцев в возрасте от 14 до 25 лет удостоены премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи, что превышает установленную для республики квоту почти в 4 раза.

Мероприятия ПНПО, завершившиеся на федеральном уровне, получили дальнейшее развитие на республиканском уровне.

В 2010 году за счет средств ОАО «Татнефть» поставлено 60 школьных автобусов. В настоящее время 401 сертифицированный школьный автобус обеспечивает доступное качественное образование, широкий спектр дополнительных образовательных услуг для более, чем 12 тыс. сельских школьников.

С 2010 года в республике реализуется масштабный проект по развитию инфраструктуры информатизации образования. Существенно обновлен компьютерный парк: приобретено 10739 компьютеров для общеобразовательных учреждений и более 25 тыс. ноутбуков для учителей. Всего на эти цели из бюджета Республики Татарстан выделено 658 млн. рублей. В результате показатель количества учащихся на один компьютер в Республике Татарстан составляет 11 человек, 64% учителей общеобразовательных учреждений обеспечены персональными ноутбуками. В 703 общеобразовательных учреждениях, учителя которых получили персональные ноутбуки, установлены точки беспроводного доступа к Интернет Wi-Fi из каждого предметного кабинета.

В 2010 году предприняты существенные меры по развитию дистанционного образования детей-инвалидов. Возможность обучения на дому с использованием дистанционных технологий получили еще 306 человек, что в целом составляет 558 человек, т.е. 65% от общего количества детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к обучению с использованием дистанционных технологий. В 2011 году условия для дистанционного образования будут созданы для 75% детей-инвалидов, в 2012 году – для 90%. Оборудовано 65 рабочих мест для учителей дистанционного образования. В 2010 году обучились на курсах повышения квалификации 150 учителей и административно-педагогических работников.

В 2010/2011 учебном году начался эксперимент по внедрению дистанционного обучения по отдельным предметам в пилотных малокомплектных школах республики. В данном эксперименте принимают участие 12 малокомплектных школ республики с контингентом обучающихся 146 человек. 15 учителей базовых школ обучились на курсах, организованных НП «Телешкола» и апробировали систему дистанционного обучения по профильным курсам.

За счет средств республиканского бюджета в каждой школе, участвующей в проекте, созданы автоматизированные рабочие места учителей и учащихся, приобретен лицензионный образовательный контент для учащихся по выбранным школами предметам.

На сегодняшний день в республике остается актуальной проблема общедоступности дошкольного образования. На начало текущего года 25,2 тысяч детей дошкольного возраста зарегистрированы в очередности по устройству в детский сад. В решении данной проблемы на первый план выдвигаются задачи расширения сети учреждений, реализующих программы

дошкольного образования, развития вариативных форм дошкольного образования.

В республике развиваются вариативные формы дошкольного образования. В настоящее время функционируют 18 семейных детских садов как структурные подразделения муниципальных ДОУ, в которых воспитываются 70 дошкольников.

В г. Казани функционирует частный детский сад “Егоза”, в котором воспитываются 100 детей в режиме полного дня и 300 детей в режиме кратковременного пребывания.

В г. Набережные Челны в жилом доме открыт муниципальный детский сад на 2 группы, который посещают 30 детей. Детский сад открыт на площадях жилого дома, принадлежащего ООО «Торгово-финансовая компания «ТехПромСервис», на условиях последующего выкупа помещений муниципалитетом.

В г. Альметьевске индивидуальным предпринимателем организована студия игровой поддержки ребенка «Вверх по радуге», в которой осуществляется присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в режиме кратковременного пребывания. Студию посещают 20 детей.

По инициативе Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова принята республиканская программа “Бәләкәч” (далее – Программа), в которой предусмотрено обеспечение детей старше 3 лет местами в детских садах.

Мероприятия Программы направлены на создание дополнительных дошкольных мест за счет:

- открытия дополнительных 125 групп на 2500 мест в действующих дошкольных образовательных учреждениях;
- возврата перепрофилированных ранее 18 детских садов на 2115 мест;
- завершения начатого строительства 7 детских садов на 1470;
- строительства 22 новых детских садов на 3740 мест;
- внедрения вариативных форм дошкольного образования на 1470 мест.

Реализация Программы позволит создать в республике 11295 новых дошкольных мест.

Министерством образования и науки Республики Татарстан реализуются основные направления государственной политики в области награждения работников образования государственными и отраслевыми наградами.

В 2010 году при Министерстве образования и науки Республики Татарстан создана Комиссия по государственным наградам.

В отчетном году в Министерство образования и науки Республики Татарстан поступило 2113 представлений на награждение государственными и отраслевыми наградами работников сферы образования. В настоящее время на рассмотрении находятся 640 представлений, отклонены 135 представлений (в 2009 году – 120 представлений).

Государственными и отраслевыми наградами Российской Федерации и Республики Татарстан награждены 1978 человек, что составляет 3,6% от общего количества педагогических работников (в 2009 году – 3,1%).

В рамках проведения Года учителя в Республике Татарстан отраслевые награды широко использовались для морального поощрения работников образования республики. Так, российскими отраслевыми наградами награжден 641 человек (в 2009 году – 557 человек), республиканскими наградами – 1254 человека (в 2009 году – 1230 человек).

В то же время следует отметить, что сохраняется тенденция при выдвижении муниципальными органами управления образованием на награждение, не соблюдая пропорции соотношения педагогов к руководящим работникам. Доля представленных к награждению руководителей образовательных учреждений составила 5,6% (в 2009 году – 9,7%), педагогических работников – 2,2% (в 2009 году – 2,3%).

**Заслушав и обсудив выступления участников заседания, коллегия Министерства образования и науки Республики Татарстан РЕШИЛА:**

1. Обеспечить достижение целевых ориентиров, заявленных в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».
2. Своевременно представить заявки Республики Татарстан для участия в конкурсном отборе по мероприятиям приоритетного национального проекта «Образование», введенным в программу проекта в 2011 году.
3. Обеспечить проведение ежемесячного мониторинга по индикаторам, установленным в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».
4. Продолжить эксперимент по обучению учащихся пилотных малокомплектных школ по отдельным предметам в дистанционной форме.
5. Организовать работу по распространению опыта пилотных школ по организации дистанционного обучения в других муниципальных образованиях республики.
6. Провести работу по созданию в общеобразовательных учреждениях республики условий для дистанционного изучения предметов на профильном уровне.
7. Обеспечить реализацию Программы «Бәләкәч» по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения Республики Татарстан на 2011 год.
8. Организовать работу по развитию вариативных форм дошкольного образования, в том числе государственно-частного партнерства в данной сфере.

Исполняющий обязанности  
министра

Д.М. Мустафин