



РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

14.05.2015г.

г. Казань

КОЛЛЕГИЯ КАРАРЫ

№ 46

Татарстан – многонациональная республика. По данным Всероссийской переписи населения 2010 года в Республике Татарстан проживают представители свыше 173 народов.

В Республике Татарстан созданы условия для практической реализации конституционного права получения образования на родном языке, в том числе и для детей народов, проживающих в республике и прибывших из других регионов. Одним из важных индикаторов развития системы национального образования является показатель организации обучения детей на родном языке и изучение родного языка в школах. С целью удовлетворения этнокультурных потребностей народов, проживающих в Республике Татарстан, создана оптимальная сеть общеобразовательных организаций:

- с татарским языком обучения - 827;
- с чувашским языком обучения и изучением чувашского языка - 95;
- с удмуртским языком обучения и изучением удмуртского языка – 34;
- с марийским языком обучения и изучением марийского языка - 18;
- с изучением мордовского языка - 4;
- с изучением языка иврит - 1;
- с изучением башкирского языка - 1.

Показатель охвата обучением детей татар родным языком обучения в 2014-2015 учебном году составляет 43,32%.

Особое внимание уделяется развитию сети школ с углубленным изучением русского языка и культуры. В 2014-2015 учебном году по соответствующему учебному плану работают 203 общеобразовательные организации, в том числе:

- в 22 общеобразовательных организациях учебный план реализуется во всех классах и для всего контингента обучающихся;
- в 181 общеобразовательной организации функционируют отдельные классы, реализующие данный учебный план.

Из 2012 дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан, 835 – с татарским языком воспитания и обучения, 9 – с марийским языком воспитания и

обучения, 52 – чувашским языком воспитания и обучения, 13 – чувашским языком воспитания и обучения. Охват детей дошкольного возраста воспитанием и обучением на родном (татарском) языке по Республике Татарстан составляет 62,7%.

В целях реализации прав граждан на изучение своего родного языка, истории и культуры через систему дополнительного образования в республике открыты «воскресные школы» (отделения) для детей народов, проживающих исконно или прибывших в республику. В 35 «воскресных школах» (отделениях) изучаются 23 языка народов, проживающих в республике. В г.Казани с 1995 года функционирует Центр образования «Многонациональная воскресная школа».

В соответствии с законами Республики Татарстан «Об образовании», «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в общеобразовательных организациях русский и татарский языки, как государственные языки Республики Татарстан, изучаются в равных объемах.

Возрождение национального образования в Республике Татарстан было организовано на основе Концепции развития национального образования в Республике Татарстан, которая была принята в 1991 году.

В целом, за последние годы в республике в области национального образования решен комплекс базовых практических задач:

- сформирована система государственно-общественного управления национальным образованием, развиваются механизмы выработки и реализации национальной образовательной политики;
- подготовлены педагогические и управленческие кадры системы национального образования, осуществляется повышение их квалификации, профессиональная переподготовка;
- создана научно-методическая и учебно-методическая, информационная база национального образования с учетом особенностей этноязыковой и этнокультурной среды;
- усовершенствована законодательная база, приведено в соответствие с целями и приоритетами региональной национальной образовательной политики нормативно-правовое сопровождение развития национального образования;
- созданы организационно-управленческие механизмы, обеспечивающие реализацию государственных гарантий доступности национального образования с учетом возрастающих этнокультурных потребностей населения.

Вместе с тем, для сохранения родных языков в рамках федеральных государственных образовательных стандартов требуются новые подходы в развитии национального образования. Сегодня в сфере национального образования имеются проблемы концептуального, дидактического, методического, информационного, кадрового характера, которые требуют оперативного решения:

1. Необоснованность единого дидактического подхода к обеспечению непрерывного обучения татарскому языку в дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях на принципах интеграции и преемственности, что могло бы выступить мощным стимулом проектирования и реализации эффективных образовательных технологий и методик;

2. Необходимость разработки и внедрения целостной системы воспитания и социализации в рамках национального образования на основе традиций и положений этнопедагогике, использование этнокультурного потенциала соответствующих учебных предметов и их межпредметного взаимодействия;

3. Необходимость совершенствования системы информационного обеспечения национального образования, полноценного мониторинга проблем национального образования на всех его уровнях, качества его результатов, изучения общественного мнения и формирования соответствующего банка данных.

4. Необходимость развития системы подготовки национальных педагогических кадров.

Заслушав и обсудив доклад заместителя министра образования и науки Республики Татарстан И.Р. Мухаметова, выступления участников коллегии, коллегия Министерства образования и науки Республики Татарстан

РЕШИЛА:

Министерству образования и науки Республики Татарстан:

1. Разработать Концепцию национального образования Республики Татарстан и механизма ее реализации.

2. Продолжить работу по разработке новых учебно-методических комплектов по татарскому языку и литературе в соответствии с ФГОС ООО и включению их в федеральный перечень учебников.

3. Включить в региональную систему оценки качества образования мониторинговые исследования по родным языкам.

4. Обеспечить преемственность между уровнями дошкольного и начального общего образования при реализации ФГОС в части учета национальных и этнокультурных особенностей народов, проживающих в республике.

5. При разработке сквозной образовательной программы дошкольного и общего образования Республики Татарстан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами организовать учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей в полной мере.

6. Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических работников по национальному образованию на основе прогнозирования потребностей в повышении квалификации.

7. На сайте министерства образования и науки Республики Татарстан разместить информацию о местных производителях школьной формы.

8. Подготовить информационные письма в муниципальные органы управления образованием о производителях школьной формы, вошедших в Союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности Республики Татарстан.

9. Включить в перечень республиканских олимпиад олимпиаду по истории Татарстана.

ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»:

1. Осуществлять общую координацию действий и обеспечивать взаимодействие организаций, в том числе из регионов Российской Федерации, участвующих в повышении квалификации педагогических кадров для образовательных организаций с родным языком обучения и воспитания, учителей родного языка и литературы, в качестве регионального оператора, принять участие в реализации новой персонифицированной модели повышения квалификации работников образования.

2. Разработать комплекс методических мер, направленных на повышение качества работы общеобразовательных организаций с родным языком обучения, продолжить работу по научно-методическому сопровождению образовательного процесса.

3. Разработать элективные, факультативные курсы по изучению истории, культуры и традиций народов, проживающих в Республике Татарстан и провести апробацию в образовательных организациях республики.

4. Разработать комплекс методических мер, направленных на повышение качества работы общеобразовательных организаций с этнокультурным компонентом, организовать научно методическое сопровождение образовательного процесса.

5. Организовать работу Республиканского учебно-методического объединения в сфере общего образования и представить план его работы на 2015-2016 учебный год.

6. При разработке Концепции работы с одаренными детьми в Республике Татарстан включить мероприятия по государственным и родным языкам, народов проживающих в республике.

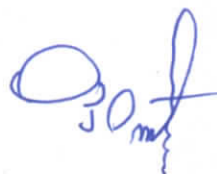
Муниципальным органам управления образованием:

1. Продолжить планомерную работу по сохранению оптимальной сети общеобразовательных организаций с родным языком обучения, с учетом национальной и территориальной особенностей муниципалитета, и обеспечению доступности качественного образования.

2. Усилить работу по повышению конкурентоспособности образовательных организаций с родным языком обучения.

3. Продолжить работу по расширению сети многонациональных воскресных школ и по созданию условий для быстрой социокультурной адаптации детей мигрантов в дошкольных и общеобразовательных организациях.
4. Организовать социально-психологическое сопровождение обучения и воспитания детей-мигрантов.
5. Организовать индивидуальную работу с родителями детей-мигрантов.
6. Усилить методическую работу в сфере национального образования.
7. Организовать системную работу по повышению квалификации педагогов по родным (чувашскому, марийскому, удмуртскому и мордовскому) языкам и педагогов воскресных школ в соответствии с Положением о персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан.
8. Внедрить факультативный курс «Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан» во всех общеобразовательных организациях Республики Татарстан с 2015-2016 учебного года.
9. Взять на особый контроль вопросы комплектования групп и подбора педагогических кадров, владеющих двумя государственными языками Республики Татарстан, в дошкольных образовательных организациях, особенно в детских садах-новостройках.
10. Продолжить работу по формированию эффективной социокультурной (поликультурной) образовательной среды в образовательных организациях РТ.
11. В срок до 1 июня 2015 года внести предложения для включения в Концепцию национального образования Республики Татарстан.
12. Организовать работу муниципальных летних профильных и пришкольных лагерей на двух государственных языках.
13. Усилить работу с одаренными детьми.
14. Организовать работу по приобретению школьной формы, производимой местными производителями, для школьников из мало обеспеченных семей, семей с детьми-инвалидами и других категорий нуждающихся семей с детьми в рамках мероприятий республиканской акции "Помоги первоклассников собраться в школу".
15. Совместно с руководителями образовательных организаций проработать вопрос заключения договоров о приобретении школьной формы у предприятий, вошедших в Союз предпринимателей текстильной и промышленности Республики Татарстан.

**Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр**



Э.Н. Фаттахов