

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 45 минут. Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 включает 15 заданий (А1 – А15). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 5 заданий (В1 – В5). Ответы на эти задания вы должны сформулировать самостоятельно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов под номером выполняемого вами задания (А1 – А15) поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру задания.

А1. В каком ряду слова стоят в алфавитном порядке?

- 1) свекла, капуста, морковь, огурец
- 2) капуста, морковь, огурец, свекла
- 3) капуста, огурец, морковь, свекла
- 4) морковь, капуста, свекла, огурец

А2. Укажи слово с ударением на втором слоге?

- 1) километр
- 2) сторожит
- 3) звоните
- 4) документ

А3. Найдите слово, в котором нет твёрдых согласных звуков?

- 1) лебеди
- 2) водный
- 3) помидор
- 4) рассказ

А4. В каком предложении слово ЗОЛОТЫЕ можно заменить словом УМЕЛЬЕ?

- 1) ЗОЛОТЫЕ украшения можно найти в сорочьих гнёздах.
- 2) ЗОЛОТЫЕ медали достались самым упорным спортсменам.
- 3) ЗОЛОТЫЕ руки мастера быстро устранили поломку.
- 4) ЗОЛОТЫЕ лучи солнца осветили комнату.

А5. Подберите слово, противоположное по значению слову дружеский?

- 1) умный
- 2) вражеский
- 3) приятельский
- 4) товарищеский

А6. Укажи слово с суффиксом -к-?

- 1) моряк
- 2) кружка
- 3) яркий
- 4) Юлечка

А7. Найди группу однокоренных слов.

- 1) рыбка, рыбкой, рыбку
- 2) муравей, муравыная, муравьишки
- 3) гора, горный, гореть
- 4) пригород, пригород, город

A8. В каком слове пропущенную безударную гласную **можно проверить** ударением?

- 1) великий
- 2) снегири
- 3) тяжесть
- 4) мороз

A9. В каком слове **не** надо писать букву **B**?

- 1) трениро..ка
- 2) морко..ка
- 3) гра..ство
- 4) верё..ка

A10. Укажи слово с разделительным –ь- (мягким знаком):

- 1) с..ехал
- 2) под..ем
- 3) ш..ёт
- 4) об..езд

A11. Определите падеж имени существительного в словосочетании

посмотрел на портрет

- 1) Д.п.
- 2) И.п.
- 3) Р.п.
- 4) В.п.

A12. Укажите **раздельное** написание слова

- 1) (по)голове
- 2) (вы)ходить
- 3) (по)тянулись
- 4) (про)снулся

A13. Слово какой части речи не бывают членами предложения?

- 1) глагол
- 2) существительное
- 3) предлог
- 4) прилагательное

A14. Какая пара слов **не является** словосочетанием?

Зимний лес шумел и стонал от яростного ветра

- 1) зимний лес
- 2) шумел и стонал
- 3) от яростного ветра
- 4) стонал от ветра

A15. Какое сочетание слов **является** грамматической основой предложения

Голодная лисица подкралась и набросилась на добычу.

- 1) голодная лисица
- 2) лисица подкралась
- 3) набросилась на добычу
- 4) лисица подкралась и набросилась

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваши ответы в бланк справа от номера задания без каких-либо символов, начиная с первой клетки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке.

B1 Установите соответствие между фразеологизмом и глаголом. Заполните таблицу. Полученную последовательность цифр перенесите в бланк ответов без запятых и пробелов.

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

- А. Клевать носом
- Б. Зарубить на носу
- В. Чесать языком
- Г. Дать стрекача
- Д. Ломать голову

ГЛАГОЛЫ

- 1. запомнить.
- 2. убежать
- 3. думать
- 4. дремать
- 5. болтать

A	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и выполните задания B2 – B6

(1)Распахнулась дверь подъезда. (2)На улицу выбежал пес и замер. (3)Падал снег. (4)Первый снег в его жизни! (5)Кругом стояла тишина. (6)Тишина не понравилась Фомке. (7)Он трусцой пустился по дорожке. (8)В морозном воздухе смешно разнеслось его рычание. (9)Снег скрипел под лапами пса. (10)На свежем насте отпечатались его следы. (11)Он переступал с места на место и удивлялся новым следам.

B2. Из предложения 11 выпишите существительное в винительном падеже.

B3. Выпишите грамматическую основу предложения 7.

B4. Найдите нераспространенное предложение. Напишите номер этого предложения.

B5. Найдите предложения с однородными членами. Укажите их номера.

Обобщенный план работы

Задан ие	Раздел	Контролируемый элемент содержания	Время (мин.)
A1	Фонетика	Знание алфавита. Нахождение алфавитной последовательности слов.	1
A2		Ударение в слове.	1
A3		Фонетический разбор слова.	2
A4	Лексика	Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение	1
A5		Синонимы. Антонимы.	1
A6	Словообразова ние	Морфемный анализ слова.	2
A7		Однокоренные слова.	1
A8	Орфография	Правописание безударной гласной в корне слова.	2
A9		Правописание согласной в корне слова.	2
A10		Ь после шипящих.	2
A11		Падежи имен существительных	2
A12		Правописание предлогов и приставок.	1
A13		Части речи.	1
A14	Синтаксис	Словосочетание.	2
A15		Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	2
B1	Лексика и фразеология	Синонимы. Антонимы. Фразеологические обороты	3
B2	Морфология	Части речи. Морфологические признаки.	3
B3	Синтаксис	Предложение. Грамматическая основа предложения.	3
B4		Предложение. Виды предложений по наличию второстепенных членов предложения.	3
B5		Предложения с однородными членами.	3