|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Начальник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  муниципального района  Республики Татарстан»  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Информация**

**о системе образования Рыбно-Слободского муниципального района**

(за 3 года)

1. **Общие сведения о муниципальной системе образования**
   1. **Уровень доступности образования**

**Уровень доступности общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **ед. изм.** | **2018/2019**  **уч. год** | **2019/2020**  **уч. год** | **2020/2021**  **уч. год** |
| Общее количество школ/в них численность учащихся | ед./ чел. | 20/2177 | 20/ 2128 | 20/2115 |
| Общее количество начальных школ/в них численность учащихся | ед./ чел. | 0 | 0 | 0 |
| Общее количество основных школ/в них численность учащихся | ед./ чел. | 8/199 | 8/198 | 8/188 |
| Общее количество средних школ/в них численность учащихся | ед./ чел. | 12/1978 | 12/1930 | 12/1927 |
| Количество школ (классов/учащихся), реализующих программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов | ед. (ед./ чел.) | - | - | - |
| Количество школ (классов/учащихся), реализующих программы профильного обучения | ед. (ед./ чел.) | 3 (7/91) | 2 (4/36) | 2 (3/25) |
| Количество школ (классов/учащихся), реализующих программы с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | ед. (ед./ чел.) | - | - | - |
| Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы в сетевой форме.  Указать наименования взаимодействующих между собой общеобразовательных организаций (далее - ОО) | ед.  наименования ОО | 0 | 2  МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» и  МБОУ «Биектауская СОШ» | 4  МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» и  МБОУ «Биектауская СОШ»,  МБОУ «Шумбутская СОШ» и МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» |
| Средняя наполняемость класс - комплектов | чел. | 9,1 | 9,0 | 8,9 |
| Организован подвоз учащихся на школьных автобусах | чел | 449 | 456 | 482 |

**Уровень доступности дошкольных образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **ед.**  **изм.** | **2018/2019**  **уч. год** | **2019/2020**  **уч. год** | **2020/2021**  **уч. год** |
| Количество самостоятельных дошкольных  образовательных организаций | ед. | 20 | 14 | 14 |
| Количество школ с дошкольными группами | ед. | 0 | 6 | 6 |
| Количество филиалов | ед. | 0 | 0 | 0 |
| Количество дошкольных мест всего | мест | 922 | 915 | 915 |
| Количество воспитанников всего / в том числе до 3 лет | чел. | 765 | 670 | 610 |
| Количество ДОО с родным (татарским, чувашским, марийским, удмуртским, мордовским) языком воспитания и обучения | ед. | 10 | 10 | 10 |
| Количество ДОО с отдельными группами с родным (татарским, чувашским, марийским, удмуртским, мордовским) языком воспитания и обучения | ед. | 4 | 3 | 3 |
| Количество детей в ДОО и группах с родным (татарским, чувашским, марийским, удмуртским, мордовским) языком воспитания и обучения | чел. | 287 | 258 | 239 |
| Количество групп для детей с ОВЗ (компенсирующей и комбинированной направленности) | ед. | 0 | 0 | 0 |
| Количество детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности | чел. | 0 | 0 | 0 |
| Количество детей, не обеспеченных местами в ДОО (актуальная очередность) | чел. | 0 | 0 | 0 |
| Доступность дошкольного образования:  для детей до 3 лет  для детей от 3 до 7 лет | % | 100% | 100% | 100% |

**Уровень доступности дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **2018/2019**  **уч. год** | **2019/2020**  **уч. год** | **2020/2021**  **уч. год** |
| Число учреждений дополнительного образования | 3 | 3 | 3 |
| В них объединений | 102 | 115 | 111 |
| В них обучающихся | 1730 | 1748 | 1705 |
| В т.ч. по направлениям (объединений/  обучающихся): |  |  |  |
| техническое | 10/200 чел. | 9/133 чел. | 9/124 чел. |
| физкультурно-спортивное | 41/496 чел. | 40/493 чел. | 41/461 чел. |
| естественнонаучное | - | - | - |
| художественное | 23/321 чел. | 34 /498 чел. | 34 /480 чел. |
| социально-педагогическое | 17/292 чел. | 16/261 чел. | 14/277 чел. |
| туристско-краеведческое | 12/187 чел. | 10/143 чел. | 8/151 чел. |
| эколого-биологическое | 3/39 чел. | 3/30 чел. | 338 чел. |

* 1. **Содержание образовательной деятельности**

**1.2.1. Результаты аттестации**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **ед.**  **изм.** | **2017/2018**  **уч. год** | **2018/2019**  **уч. год** | **2019/2020**  **уч. год** |
| Средний балл ОГЭ выпускников 9 классов по русскому языку | балл | 31,1 | 32,2 | ОГЭ отменен. Итоговые оценки выставлены на основании годовых оценок. |
| Средний балл ОГЭ выпускников 9 классов по математике | балл | 19,3 | 20,5 |  |
| Количество выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку | чел./% | 0 | 0 |  |
| Количество выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике | чел./% | 0 | 0 |  |
| Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании | чел./% | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием | чел./% | 20 | 20 | 14 |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **ед.**  **изм.** | **2017/2018**  **уч. год** | **2018/2019**  **уч. год** | **2019/2020**  **уч. год** |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку | балл | 71,35 | 71,26 | 72,09 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике | балл | 64,02 | 58,67 | 58,00 |
| Количество выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку | чел./% | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике | чел./% | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | чел./% | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием | чел. / % | 16 | 20 | 21 |

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **ед.**  **изм.** | **2017/2018**  **уч. год** | **2018/2019**  **уч. год** | **2019/2020**  **уч. год** |
| 1. Результаты промежуточной аттестации учащихся, успевающих на "4" и "5": | чел./% | 1091/ 57,69% | 1150/59,46% | 1235/62,22% |
| на уровне начального общего образования | чел./% | 411/60,55% | 30/64,2% | 476/67,89% |
| на уровне основного общего образования | чел./% | 524/53,51 | 585/54,26 | 643/57,76 |
| на уровне среднего общего образования | чел./% | 168/79,35 | 144/75,47 | 122/75,33 |
| 2 Переведены условно или оставлены на второй год обучения: | чел./% | 9/1,27 | 10/1,21 | 5/0,55 |
| на уровне начального общего образования | чел./% | 5/1,4 | 8/1,81 | 4//1 |
| на уровне основного общего образования | чел./% | 4/5,44 | 2/2,22 | 0 |
| на уровне среднего общего образования | чел./% | 0 | 0 | 0 |

**1.2.2. Реализация муниципальных и школьных дорожных карт подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников**

Мероприятия, предусмотренные дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Рыбно-Слободского муниципального района (далее – Дорожная карта) реализуются в полном объеме. Была проведена следующая работа:

* Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2020 года, выявление трудностей и определение путей их решения.
* Подготовка предложений по совершенствованию подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ на следующий год.
* Изучение и использование аналитических материалов ОГЭ, ЕГЭ на совещаниях, школьных методических объединениях.
* Проведение пробных диагностических тестирований в формате ЕГЭ и ОГЭ. Участие в апробационных мероприятиях.
* Изучение материалов передового педагогического опыта учителей по повышению качества образовательных достижений учащихся, по совершенствованию подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
* Участие в серии вебинаров для учителей и для выпускников по подготовке к ГИА-2021
* Проведение ежемесячных зачетных работ по предметам ОГЭ и ЕГЭ
* Пробные диагностические тестирования для претендентов на медаль.
  + 1. **Результаты мониторинговых исследований (ВПР, НИКО)**

**ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс** | **Предмет** | **Кол-во участников** | **Подтвердили оценку** | **Понизили оценку** | **Повысили оценку** | **Качественная успеваемость %** | |
| **район** | **РТ** |
| **2019** | 4 | Русский язык | 248 | 198 | 15 | 35 | 71,3 | 75,4 |
| Математика | 246 | 177 | 23 | 46 | 80,5 | 82,3 |
| Окружающий мир | 244 | 171 | 53 | 20 | 78,3 | 82,6 |
| **2019** | 5 | Русский язык | 221 | 124 | 87 | 10 | 49,8 | 57,9 |
| Математика | 220 | 105 | 28 | 31 | 60,9 | 64,1 |
| Биология | 217 | 133 | 61 | 23 | 69,6 | 68,5 |
| История | 217 | 131 | 75 | 11 | 67,8 | 59,7 |
| **2019** | 6 | Русский язык | 215 | 124 | 82 | 9 | 42,8 | 53,7 |
| Математика | 213 | 131 | 55 | 27 | 61,5 | 62,3 |
| Биология | 205 | 113 | 69 | 23 | 68,8 | 68,3 |
| История | 216 | 141 | 56 | 19 | 68,5 | 65,6 |
| География | 214 | 135 | 74 | 5 | 66,3 | 65,3 |
| Обществознание | 212 | 97 | 108 | 7 | 53,8 | 62,9 |
| **2019** | 7 | Русский язык | 84 | 46 | 37 | 1 | 47,6 | 48,2 |
| Математика | 86 | 57 | 9 | 20 | 64 | 60,7 |
| Биология | 30 | 18 | 12 | 0 | 56,7 | 62,2 |
| История | 11 | 10 | 1 | 0 | 45,5 | 64,4 |
| География | 40 | 18 | 21 | 1 | 55 | 49,5 |
| Обществознание | 58 | 34 | 23 | 1 | 46,5 | 50,4 |
| Физика | 39 | 28 | 10 | 1 | 51,3 | 46 |
| Английский язык | 27 | 20 | 5 | 2 | 63 | 51,1 |
| **2019** | 10 | География | 15 | 4 | 11 | 0 | 60 | 75,4 |
| **2019** | 11 | Физика | 9 | 7 | 2 | 0 | 66,7 | 70,5 |
| Химия | 15 | 10 | 4 | 1 | 93,3 | 85,2 |
| Биология | 13 | 10 | 0 | 3 | 84,6 | 89,6 |
| История | 7 | 5 | 2 | 0 | 100 | 89,6 |
| География | 39 | 25 | 13 | 1 | 76,9 | 82,1 |
| Английский язык (п) | 27 | 19 | 2 | 6 | 96,2 | 96,3 |
| Английский язык (у) | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 93 |
| **2020** | 5 (по программе 4 кл) | Русский язык | 185 | 113 | 60 | 12 | 54,05 | 60,82 |
| Математика | 194 | 121 | 58 | 15 | 61,86 | 74,75 |
| Окружающий мир | 188 | 102 | 80 | 6 | 71,81 | 75,23 |
| **2020** | 6 (по программе 5 кл) | Русский язык | 236 | 144 | 90 | 2 | 51,27 | 49,1 |
| Математика | 239 | 136 | 94 | 9 | 56,49 | 55,45 |
| Биология | 240 | 120 | 119 | 1 | 62,92 | 48,77 |
| История | 239 | 119 | 112 | 8 | 66,5 | 58,47 |
| **2020** | 7 (по программе 6 кл) | Русский язык | 203 | 89 | 108 | 6 | 46,8 | 45,15 |
| Математика | 207 | 122 | 79 | 6 | 48,31 | 43,89 |
| Биология | 211 | 95 | 110 | 6 | 54,98 | 48,8 |
| История | 208 | 113 | 85 | 10 | 63,46 | 49,55 |
| География | 154 | 108 | 43 | 3 | 67,53 | 58,02 |
| Обществознание | 201 | 113 | 79 | 9 | 62,19 | 50,65 |
| **2020** | 8 (по программе 7 кл) | Русский язык | 199 | 101 | 94 | 4 | 36,68 | 40,53 |
| Математика | 201 | 112 | 82 | 7 | 42,29 | 46,66 |
| Физика | 192 | 101 | 83 | 8 | 40,1 | 46,68 |
| Биология | 202 | 91 | 107 | 4 | 53,96 | 49,96 |
| История | 200 | 108 | 77 | 15 | 49,50 | 51,50 |
| География | 195 | 57 | 137 | 1 | 26,15 | 39,74 |
| Английский язык | 194 | 80 | 110 | 4 | 30,41 | 41,87 |
| Обществознание | 189 | 100 | 86 | 3 | 50,26 | 45,03 |
| **2020** | 9 (по программе 8 кл) | Русский язык | 101 | 52 | 47 | 2 | 43,56 | 46,91 |
| Математика | 99 | 57 | 41 | 1 | 47,47 | 35,27 |
| Физика | 12 | 3 | 8 | 1 | 33,33 | 44,86 |
| Химия | 30 | 21 | 2 | 7 | 76,67 | 69,49 |
| Биология | 55 | 29 | 25 | 1 | 54,54 | 46,42 |
| История | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 58,5 |
| География | 51 | 15 | 36 | 0 | 21,57 | 36,99 |
| **2020** | 11 (по программе 10 кл) | Физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 73,14 |
| Химия | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 79,39 |
| История | 12 | 10 | 1 | 1 | 91,67 | 84,51 |
| География | 69 | 27 | 39 | 3 | 78,26 | 84,88 |
| Английский язык | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 82,55 |

**НИКО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **класс** | **Кол-во уч** | **Распределение групп баллов в %** | | | | **Качественная успеваемость** | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **район** | **РТ** |
| **Рыбно-Слободская СОШ № 2** | **6** | **31** | **0** | **29** | **71** | **0** | **71%** | **53,3%** |
| **Рыбно-Слободская СОШ № 2** | **10** | **4** | **0** | **0** | **50** | **50** | **100%** | **59%** |

**1.2.4. Результаты работы школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Мониторинг участия в реализации плане (перечне) мероприятий по повышению качества образования в школах, функционирующих в сложных социальных условиях (с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях), путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

**2018 год – МБОУ «Балыклы-Чукаевская СОШ»**

Школа имеет два филиала:

Филиал 1: Большесалтанский филиал МБОУ «Балыклы-Чукаевская СОШ» (основная школа)

Филиал 2: Старо-Арышский филиал МБОУ «Балыклы-Чукаевская сОШ» (основная школа).

Контингент обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы/ обучающиеся | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| МБОУ «Балыклы-Чукаевская СОШ» | 3/ 7 | 4/12 | 2/5 | 19классов/  50 учащихся |
| Большесалтанский филиал | 1/2 | 2/3 | - |
| Старо-Арышский филиал | 3/7 | 4/14 | - |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **2018** |
| Русский язык | 68,75 | 70 | 80 |
| Математика профильная | 35,75 | 56 | 68 |
| Физика | - | 48 | 59 |
| Математика базовая | 4,5 | - | 5 |
| Биология | 57 | - | - |
| Обществознание | 57,5 | - | - |
| Химия | 61 | - | - |

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **2018** |
| Русский язык | 3,5 | 3,5 | 3,9 |
| Математика | 4 | 3,5 | 4 |
| Обществознание | 3,2 | 3,3 | - |
| Биология | 3,4 | 3,3 | 4 |
| География | 3 | 4 | 4,4 |
| Родной язык | 5 | 5 | 4 |

Слабые стороны школы:

1. Организация тьюторского сопровождения отдельных обучающихся, групп школьников для преодоления учебных и личностных проблем.
2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в соответствии с их потребностями.
3. Низкая мотивация к профессиональному развитию педагогов

Сильные стороны школы:

1. Предметная компетентность педагогов
2. Мотивация учебной деятельности.

Основные проблемы:

1. Ежегодное сокращение численности обучающихся в школе;
2. Отсутствие участников регионального и республиканского этапов ВОШ и РОШ;
3. Низкая доля учителей с первой и высшей квалификационной категорией;
4. Имеются педагоги без высшего профессионального образования;
5. Часы школьного компонента и предпрофильной подготовки ОУ направлены на подготовку обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ.
6. Низкий уровень участия родителей обучающихся в жизни.

**План мероприятий для выхода из текущей ситуации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Действия** | **Сроки** |
| Муниципалитет | Внешний аудит деятельности школы, педагогов, обучающихся, показывающих низкие  образовательные результаты | Раз в полугодие |
| Проведение муниципальных семинаров учителей-предметников, показывающих низкие образовательные результаты | Раз в год |
| Проведение муниципальных  диагностических работ:  -мониторинг качества начального общего образования;  -качество  математического образования на уровне общего образования;  -пробное тестирование по русскому языку, математике в 8 и 10 классах | Декабрь 2018г.,  апрель 2019г. |
| Регион | Курсы, семинары, вебинары повышения квалификации руководителей и педагогов школы | Раз в год |

**План мероприятий (дорожная карта)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятия** | **Ожидаемый результат (критерии успеха)** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| Освоение новых педагогических технологий, повышение качества  преподавания, обмен опытом | Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других  ОУ | Качество кадрового  ресурса. Качество  образовательных  результатов школьников | По плану Отдела образования | ЗДУВР |
| Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества | Качество кадрового  ресурса. | Постоянно | Педагоги школы |
| Открытые уроки | Качество кадрового  ресурса. | По плану школы | ЗДУВР, педагоги |
| Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики  образовательного процесса и результатов | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и оценка  индивидуального прогресса обучающихся | Увеличение  доли педагогов, освоивших и  применяющих  систему оценивания  образовательных результатов в  соответствии с ФГОС | 2019 год | ЗДУВР, педагоги |
| Диагностика проблем родителей неуспевающих детей | Обеспечение  взаимодействия  школы и семьи в  процессе  образовательной  деятельности | 2018-2019 учебный год | ЗДВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Развитие управления и лидерства | Внедрение практики управления по результатам | Качество кадрового  ресурса. Качество  образовательных  результатов школьников | 2018-2019 учебный год | Директор школы, ЗДУВР |
| Повышение учебной мотивации учеников | Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотры достижений,  конференции, марафоны, олимпиады) | Качество  индивидуальных  достижений обучающихся. | В течение года | Директор школы, ЗДУВР, ЗДВР |
| Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности у  учащихся с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время  (индивидуальные консультации); | Качество  образовательных  результатов  школьников | В течение года | Директор школы |
| Изменение содержания образования | Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору | Качество  образовательных  результатов  школьников | В течение года | Директор школы |

**2019 год – МБОУ «Больше-Машляковская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наличие партнерских договоров (1) внутри муниципального образования (2) с иным социальным партнером (ИРО РТ, школой из другого муниципального образования, др.), даты договоров не позже апреля 2019г. | Проведены мониторинговые исследования (ВПР, НИКО и другие) (дата/предмет/  классы/ кол-во обучающихся) | запланировано проведение мониторингов с участием РЦМКО (дата/предмет/  классы/ кол-во обучающихся)  (при наличии) | Перечень мероприятий, в которых педагоги МБОУ примут участие по направлениям повышения квалификации по совершенствованию системы работы с обучающимися, имеющими низкие результаты |
| 1. 09.04.2019 № 1 с МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ»;  2. 12.04.2019 № 2 с МБОУ "Завод-Ныртинская средняя общеобразовательная школа им И.С. Башкирова Сабинского муниципального района РТ" | ВПР  15.04.19/Русский язык/ 4/ 2,  22.04.19/Математика/ 4/2, 24.04.19/ окружающий мир/ 4/2.  16.04.19/история/5/15,  18.04.19/биологя/5/15,  23.04.19/математика/5/15,  25.04.19/русский язык/5/15;  9.04.19/география/6/5, 11.04.19/история/6/5,  16.04.19/ биология/6/5, 18.04.19/обществознание/6/5,  23.04.19/русский язык/6/5, 25.04.19/математика/6/5;  02.04.19/английский язык/7/7, 18.04.19/математика/7/7;  11.04.19/география/11/8 | 26/12/2018/математика/9/12;  28/12/2018/ русский язык/9/12;  27/12/2018/  математика/11/4;  28/12/2018/  русский язык/11/8;  16.02.2019/ обществознание/11/4;  16.02.2019/химия/11/1;  17.02.219/литература/11/2;  17.02.2019/биология/11/1;  16.02.2019/география/9/1;  16.02.2019/физика/9/2;  16.04.2019/  родной язык/9/2;  17.02.2019/информатика/9/5;  17.02.2019/обществознание/9/7.  17.02.2019/биология/9/2 | -Повышение квалификации педагогических работников через:  -курсовую подготовку,  -участие в работе РМО, МО,  -участие в проектах, конкурсах,  -самообразо-вание.  -Участие в сетевых объединениях педагогов для совершенствования технологий обучения.  -Участие в республиканских методических семинарах |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Больше-Машляковская СОШ** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Русский язык | 64 | 71 | 69,89 |
| Математика профильная | 45,4 | 54 | 64,25 |
| Информатика |  |  | 77 |
| Математика базовая | 4,5 | 4,7 | 4,6 |
| Биология |  |  | 69 |
| Обществознание |  |  | 65,25 |
| Химия |  | 49,5 | 72 |
| Литература |  |  | 61 |
| Физика |  | 74 |  |

**2020 год – МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ № 2»**

**Перечень мероприятий, проведенных со школами-партнерами и другими организациями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Организационная форма** | **Ответственные** |
| Особенности обучения и воспитания детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Лекция и практикум | К.Ш.Шарифзянова, заведующий кафедрой педагогики, психологии и андрагогики ГАОУ ДПО "ИРО РТ", к.п.н. |
| Обеспечение функционирования системы оценки качества образования общеобразовательной организации | Лекция и практикум | З.И. Замалетдинова, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования, кандидат педагогических наук |
| Эффективные методики работы с текстом при подготовке к ВПР по русскому языку в 5-8 классах | Мастер-класс | А.В.Михеев, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ДПО «ИРО РТ |
| Выполнение практического задания. Предоставить кейс, где дети оказались в ТЖС | Практикум | Слушатели |
| Методика решения текстовых задач и выбора ответа в тестовых заданиях ВПР | Мастер-класс | С.А.Лившиц, преподаватель ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», кандидат технических наук, доцент |
| Эффективные методики работы с текстом при подготовке к ВПР по русскому языку в 5-8 классах | Мастер-класс | Д.Р.Копосов, доцент, кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением английского языка» Ново-Савиновского района г. Казани |
| Разбор предоставленных слушателями кейсов, где дети оказались в ТЖС | Практикум | К.Ш.Шарифзянова, заведующий кафедрой педагогики, психологии и андрагогики ГАОУ ДПО "ИРО РТ", к.п.н. |
| Интеграция метода школьной медиации в образовательное пространство | Выставка-конфликт | К.Ш.Шарифзянова, заведующий кафедрой педагогики, психологии и андрагогики ГАОУ ДПО "ИРО РТ", к.п.н. |

**Мероприятия, проведенные со школой-партнером МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ»**

**Рыбно-Слободского муниципального района РТ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Организационная форма** | **Ответственные** |
| Система подготовки учащихся к ВПР по русскому языку и математике. | Практический семинар | Вафина Д. З., учитель математики высшей квалификационной категории.  Хадиуллина М. А., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории. |
| Система подготовки учащихся к ГИА. | Семинар | Юнусова В. А., учитель математики первой квалификационной категории.  Гайсина А. К., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории. |

**Успеваемость**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Общая успеваемость | Успеваемость на «4» и «5» | Количество медалистов |
| 2018-2019 | 451 | 99 | 55 | Медаль «За особые успехи в учении» |
| 0 |
| 2019-2020 | 447 | 99 | 59 | 2 |

**Результаты ЕГЭ за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | |
| РТ | Район | Школа | РТ | Район | Школа | РТ | Район | Школа |
| Русский язык | 74,53 | 71,35 | 69 | 74,22 | 71,26 | 65,8 | 74,91 | 72,09 | 76,43 |
| Математика (профиль) | 57,59 | 64 | 60,2 | 63,95 | 58,67 | 52 | 59,95 | 58 | 65,5 |
| Математика (базовая) | 4,4 | 4,65 | 4,6 | 4,48 | 4,4 | 4,2 | - | - | - |
| Обществознание | 62,67 | 66 | 69 | 61,23 | 59,13 | 54 | 63,72 | 61,5 | 77,75 |
| Физика | 57,2 | 57,36 | 56,4 | 60,31 | 56,4 | - | 60,3 | 51,71 | - |
| История | 59,12 | 58 | 58 | 59,3 | 63,11 | 54,5 | 64,61 | 65 | - |
| Биология | 58,29 | 54,85 | 58 | 58,55 | 62,32 | 54,75 | 56,66 | 57,7 | 80 |
| Химия | 64,63 | 63,0 | 69 | 64,95 | 69,95 | 66 | 60,36 | 61,2 | 70,3 |
| Английский язык |  |  | 73 | 80,67 | 80,67 | 79 | 77,01 | 67,8 | 84 |
| Литература |  |  | - | 71,35 | 64,13 | 51 | 70,62 | 56 | 94 |
| Информатика и ИКТ | 66,9 | 63,5 | 91 | 69,61 | 67,67 | - | 67,01 | 88 | - |
| География | 66,09 | 92 | - | 65,1 | 55 | - | 68,85 | 74 | - |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников в 2018 – 2019 учебном году с результатами 2019-2020 учебного года показывает положительную динамику по всем предметам, сдаваемым выпускниками. Результаты ЕГЭ в 2020 году являются более высокими по сравнению с результатами 2019 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Результаты  (средний балл)  2019 год | Результаты  (средний балл)  2020 года | Динамика «+», «-» |
| Русский язык | 65,8 | 76,43 | +10,63 |
| Математика (профиль) | 52 | 65,5 | +13,5 |
| Математика (базовая) | 4,2 | - |  |
| Обществознание | 54 | 77,75 | +23,75 |
| Биология | 54,75 | 80 | +25,25 |
| Химия | 66 | 70,3 | +4,3 |

Данный результат говорит о высокой мотивации выпускников на успешную сдачу ЕГЭ, демонстрирует результат целенаправленной, систематической работы учителей, педагогического коллектива при подготовке выпускников в течение 2019-2020 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года | Предмет | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 класс | 2018 год | | | | | |
| Русский язык | 39 | 12,8 | 38,5 | 38,5 | 10,3 |
| Математика | 38 | 5,3 | 23,7 | 57,9 | 13,2 |
| История | 39 | 0 | 46,6 | 43,5 | 15,3 |
| Биология | 38 | 0 | 15,8 | 65,8 | 18,4 |
| 5 класс | 2019 год | | | | | |
| Русский язык | 58 | 24,1 | 43,1 | 31 | 1,7 |
| Математика | 56 | 19,6 | 34 | 32,1 | 14,3 |
| История | 55 | 0 | 23,6 | 43,6 | 32,7 |
| Биология | 55 | 1,8 | 27,3 | 58,2 | 12,7 |
| 5 класс (за курс 4 класса) | 2020 год | | | | | |
| Русский язык | 49 | 6,12 | 57,14 | 36,73 | 0 |
| Математика | 50 | 2 | 22 | 36 | 40 |
| Окружающий мир | 49 | 0 | 24,49 | 59,18 | 16,33 |
| Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года | 2018 | | | | | |
| Предмет | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|  |  |  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 класс | Русский язык | 11 | 36,4 | 45,5 | 18,2 | 0 |
| Математика | 9 | 0 | 22,2 | 55,6 | 22,2 |
| История | 8 | 0 | 20,6 | 41,5 | 37,8 |
| Биология | 6 | 0 | 0 | 50 | 50 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 9 | 0 | 20,2 | 57,6 | 22,2 |
| 6 класс | 2019 | | | | | |
| Русский язык | 38 | 36,8 | 21,1 | 28,9 | 13,2 |
| Математика | 38 | 7,9 | 36,2 | 50 | 5,3 |
| История | 37 | 0 | 21,6 | 40,5 | 37,8 |
| Биология | 38 | 7,9 | 36,8 | 50 | 5,3 |
| География | 38 | 0 | 42,1 | 52,6 | 5,3 |
| Обществознание | 34 | 0 | 29,4 | 52,9 | 17,6 |
| 6 класс (за курс 5 класса | 2020 | | | | | |
| Русский язык | 46 | 21,74 | 43,48 | 34,78 | 0 |
| Математика |  |  |  |  |  |
| История | 46 | 0 | 43,48 | 50 | 6,52 |
| Биология | 46 | 2,17 | 56,52 | 36,96 | 4,35 |
| 7класс (за курс 6 класса) | Математика | 50 | 8 | 42 | 48 | 2 |
|  | Биология | 52 | 1,92 | 59,62 | 38,46 | 0 |
|  | Русский язык | 52 | 15,38 | 32,69 | 48,08 | 3,85 |
|  | История | 51 | 0 | 31,37 | 54,9 | 13,73 |
|  | Обществознание | 46 | 0 | 47,83 | 45,65 | 6,52 |
| 8 класс (за курс 7 класса) | Русский язык | 34 | 17,65 | 44,12 | 32,35 | 5,88 |
|  | Биология | 34 | 0 | 68,75 | 31,25 | 0 |
|  | Обществознание | 27 | 0 | 40,74 | 37,04 | 22,22 |
| 9 класс (за курс 8 класса | Русский язык | 21 | 19,05 | 57,14 | 19,05 | 4,76 |

**1.2.5. Реализация образовательных программ вне образовательных организаций (семейное образование, самообразование)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся в 2020-2021 уч. году**  **(разница с количеством обучающихся в 2019-2020 году)** | | | | | **Общее количество обучающихся**  **(семейная форма +самообразование)**  **в 2020-2021**  **уч. году** |
| **Дата** | **в семейной форме** | | | **в форме самообразования** |
| **1-4 классы**  чел. (± ед.) | **5-9 классы**  чел. (± ед.) | **10-11 классы**  чел. (± ед.) | **10-12 классы**  чел. (± ед.) |
| **05.10.2020** | 4(+1) | 1(+1) | 0 | 0 | 5 (+2) |
| **01.12.2020** | 5(+2) | 1(+1) | 0 | 0 | 6(+3) |

**1.2.6. Предпрофильная подготовка и профильное обучение, профориенационная работа**

**Предпрофильная подготовка и профильное обучение**

В 2020/2021 учебном году предпрофильная подготовка организована в   
9 школах района. Охват предпрофильной подготовкой составляет 69%.

Профильное обучение организовано в 2 средних общеобразовательных учреждениях ( МБОУ «Рыбно- Слободская гимназия №1», МБОУ «Ново – Арышская СОШ). Охват профильным образованием составляет 15% .

В 2020/2021 учебном году открыты классы с профилями обучения:

- естественно- математический - 3 класса – 25 учащихся – 15 %.

1. **Кадровое обеспечение системы образования**
   1. **Уровень образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **ед.**  **изм.** | **2018/2019**  **уч. год** | **2019/2020**  **уч. год** | **2020/2021**  **уч. год** |
| Общая численность педагогических работников,  в том числе: | чел. | 642 | 625 | 621 |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование | чел./% | 561/85 | 548/88 | 550/89 |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | чел./% | 561/85 | 548/88 | 550/89 |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | чел./% | 81/15 | 77/12 | 71/11 |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | чел./% | 81/15 | 77/12 | 71/11 |

* 1. **Кадровый состав**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **ед.**  **изм.** | **2018/2019**  **уч. год** | **2019/2020**  **уч. год** | **2020/2021**  **уч. год** |
| Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |  |
| до 5 лет | чел./% | 41/6 | 30/5 | 32/5 |
| свыше 30 лет. | чел./% | 160/25 | 155/25 | 182/29 |
| Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет | чел./% | 32/5 | 36/6 | 42/7 |
| Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет | чел./% | 90/14 | 87/14 | 115/19 |

* 1. **Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **ед.**  **изм.** | **2018/2019**  **уч. год** | **2019/2020**  **уч. год** | **2020/2021**  **уч. год** |
| Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | чел./% | 94/20 | 116/25 | 87 |
| высшая | чел./% | 20/21 | 21/18 | 11 |
| первая | чел./% | 76/79 | 95/82 | 76 |

* 1. **Повышение квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **ед.**  **изм.** | **2018/2019**  **уч. год** | **2019/2020**  **уч. год** | **2020/2021**  **уч. год** |
| Количество педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | чел./% | 212 /33 | 271/43 | 291/47 |

* 1. **Участие педагогов в грантовых программах, конкурсная активность. Результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Грантовая поддержка профессионального роста учителей образовательных организаций Республики Татарстан | Лучший директор школы | Оста мөгаллим | Успешная школа | Лучший работник  в сфере воспитания и  дополнительного образования детей | Наш новый учитель | Лучший педагог-психолог образовательной организации |
| 2017-2018 уч.г. | Старший учитель-4  Учитель- мастер – 12  Учитель-наставник - 1 | Салахиев Накиф Юнусович, директор МБОУ “Кутлу-Букашская СОШ” - лауреат | Шакиров Наиль  Нургалиевич,  учитель географии МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» - победитель |  | Куприянова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДОО(П)Ц»,  Долгих Елена  Владимировна,  педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДОО(П)Ц» |  | Мухамедзянова Альфия Равильевна, педагог-психолог Рыбно-Слободской школы №2 |
| 2018-2019 уч.г. | Старший учитель- 2  Учитель- мастер – 4  Учитель-наставник - 1 | Гарипов Нияз Ильязович, директор МБОУ «Юлсубинская ООШ» - участник | Вафина Дильшат Зиннуровна, учитель математики МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» - победитель | МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» - участник точного этапа конкурса | Ризванова Алсу Вакифовна, педагог-организатор Шумбутской школы, обладатель гранта «Лучший педагог-организатор» | Нуретдинов Рамзиль Разябович, учитель физической культуры МБОУ «Троицко-Урайская ООШ», Амирова Алия Рафхатовна, учитель физической культуры МБОУ "Кукеевская ООШ» участники |  |
| 2019-2020 уч.г. | Набиуллина Галия Гимрановна, учитель химии и биологии МБОУ «Ново-Арышская СОШ» - участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности в 2020 году | | | | | |  |
| 2020-2021 уч год | МБОУ «Кугарчинская СОШ» победила в Республиканском конкурсе «Лучшая практика обучения на родном языке в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях Республики Татарстан» и выиграл грант в размере 500 тысяч рублей.  Конкурсные материалы 5 учителей района направлены для участия в гранте «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке» | | | | | |  |

Участие в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по направлению: «Поддержка детского и юношеского чтения», МБОУ “Масловская СОШ”, 2018 год.

**Конкурсная активность. Результаты**

**2017-2018 учебный год:**

**Профессиональный конкурс «Учитель года»**

* Власова Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания Рыбно-Слободской школы №2, в номинации «Педагогический дебют» вошла в десятку лучших учителей республики и стала победителем в номинации «Сердце отдаю детям»;
* Ермолаева Светлана Григорьевна, учитель географии Рыбно-Слободской школы №2, победитель муниципального, участник регионального этапа конкурса;
* Левин Евгений Николаевич, учитель математики Рыбно-Слободской гимназии № 1, призер муниципального, участник регионального этапа конкурса

**Всероссийский конкурс «Воспитать человека»**

* Талакова Наталья Михайловна, учитель биологии Рыбно-Слободской школы №2,лауреат республиканского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Лучший классный руководитель»;
* Кашапов Юнус Абдулхалитович, учитель информатики Рыбно-Слободской школы №2, педагог дополнительного образования ЦДТ, лауреат республиканского конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования»;
* Шлыкова Светлана Николаевна, педагог- организатор Рыбно-Слободской гимназии №1, финалист республиканского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Педагог-организатор»

**Всероссийский конкурс мастер-класса учителей татарского языка и литературы «Туган тел»**

* Токранова Эльвира Ильясовна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «Рыбно- Слободская  СОШ № 2», победитель в номинации «За верность профессии».

**2018-2019 учебный год:**

* Агзямова Г.Т., победитель в номинации “Белемнең көнкүрештә чагылышы” Всероссийского профессионального конкурса учителей «Авыл укытучысы – 2018»;
* Кашапов Юнус Абдулхамитович, победитель при проведении олимпиады для преподавателей информатики по программированию на языке Python, 2018г.
* Власова Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания Рыбно-Слободской школы №2, лауреат республиканского конкурса в номинации «Воспитать человека»;
* Чеботарева Наталья Николаевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1», финалист в номинации «Лучшая сельская школьная библиотека» республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека - 2018»;
* Кашапов Юнус Абдулхамитович, победитель, конкурсного отбора преподавателей Яндекс. Лицея, 2018 г.
* Якупова Р.Г., учитель МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ № 2», лауреат II Республиканских научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова "Эзләнүләр аша камиллеккә";
* Гарипова З.З., учитель МБОУ «Урахчинская ООШ», лауреат II Республиканских научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова "Эзләнүләр аша камиллеккә";
* Гараева Л.С., учитель МБОУ «Урахчинская ООШ», III место во  II-республиканской научно-практической конференции «Туган җир сулышы”;
* Токранова Эльвира Ильясовна, учитель МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ № 2», победитель интернет-конкурса «Лучшая педагогическая династия» в номинации «Самая старейшая династия»;
* Гарипова Г.Х., учитель МБОУ «Биектауская СОШ», 2 место на V республиканских педагогических чтениях имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Мухлисы Буби;
* Исанбаева Айгуль Фаритовна, учитель начальных классов МБОУ "Рыбно-Слободская гимназия №1", призер республиканского конкурса молодых учителей в номинации «Урок»;
* Шакирова Айгуль Хамитовна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Рыбно-Слободская гимназия №1", призер республиканского конкурса молодых учителей в номинации «Урок»;

**2019-2020 учебный год:**

 Токранова Э.И., учитель родного языка и литературы МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2», победитель  республиканской  НПК «Чтения Ахмета Гаделя»;

 Кашапов Юнус Абдулхамитович , победитель республиканского конкурса учителей использующих цифровые технологии в образовании "Учитель будущего Республики Татарстан", 2019 г.

* Гайнутдинова Р.М., Файзуллина Разина Валимухаметовна, учителя родного языка и литературы МБОУ «Шумбутская СОШ»,призер республиканской  НПК «Чтения Ахмета Гаделя»;

  Вафина В.И., учитель родного языка и литературы МБОУ «Больше-Машляковская СОШ», призер  республиканской  НПК «Чтения Ахмета Гаделя»;

 Бадрутдинова Г. Н., учитель родного языка и литературы МБОУ «Корноуховская ООШ», призер республиканской  НПК «Чтения Ахмета Гаделя»;

 Мингалеева Р.А., учитель родного языка и литературы МБОУ «Масловская СОШ», призер республиканской  НПК «Чтения Ахмета Гаделя»;

 Шарипова Л.Г., учитель родного языка и литературы МБОУ «Шеморбашская ООШ», лауреат  республиканской  НПК «Чтения Ахмета Гаделя»;

 Мингалеева Р.А., Валиева Г.Ш., Ситдикова Р.У., учителя родного языка МБОУ «Масловская ООШ», лауреат республиканской  НПК «Чтения Ахмета Гаделя»;

 Гараева Л.С., учитель родного языка МБОУ «Урахчинская ООШ», лауреат  республиканской  НПК «Чтения Ахмета Гаделя»;

 Гарипова Г.Х., учитель родного языка МБОУ "Биектауская СОШ", за подготовку театрального коллектива на республиканском фестивале детских юношеских театров "Сәяр”.

1. **Дошкольное образование**
   1. **Состояние электронной очередности, доступность дошкольного образования**

В районе функционирует 14 дошкольных образовательных учреждений,

школ – детских садов - нет, 6 дошкольных групп на базе 6 общеобразовательных организаций, их посещают 610 детей (в 2019 году 670 детей). Охват дошкольным образованием –49,5%.

Наполняемость групп в детских садах –610 детей на 915 мест. Очередность от 3 до 7 лет отсутствует. Очередность по устройству детей в ДОУ с желаемой датой зачисления 2021-2022 уч.год составляет 92 ребенка. Охват детей предшкольным образованием составляет 99 %.

Развитие государственно-частного партнерства в сфере оказания услуг дошкольного образования отсутствует.

* 1. **Методическое сопровождение деятельности ДОО**

Основные направления деятельности методического сопровождения: консультационная, аналитическая, организационно-методическая.

• Методическое сопровождение деятельности ДОО осуществляются на 5 базовых детских садов посредством проведения семинаров, конкурсов, педагогических совещаний, мастер классов и других форм организации работы. Организация работы районных (дошкольных) методических объединений;

• Организация работы Совета отцов;

• Организация работы Совета молодых педагогов;

• Организация обучения педагогов – предметников по результатам диагностического тестирования (с привлечением преподавателей ВУЗов)

• Изучение состояния и совершенствования методической работы с выездом в дошкольные организации Рыбно-Слободского муниципального района РТ;

• Районные зональные семинары для педагогов одновозрастных и разновозрастных ДОО;

• Мероприятия по развитию национального образования ;

• Мероприятия в рамках августовской конференции педагогических работников (семинары, мастер – классы, круглый стол «Педагогический поиск»)

• Планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

* 1. **Инновационная и экспериментальная работа**

Развитие дошкольного образования, его переход на новый качественный уровень не могут осуществляться без разработки инновационных форм, методов, средств и инновационных технологий.

«Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк».

С целью развития познавательных компетенций детей дошкольного возраста в проектно-исследовательской деятельности в детском саду разработаны и успешно реализуются циклы-проекты: "Хочу все знать!", "Причуды матушки-Зимы", "Цветущая весна", "Земля - наш дом во Вселенной".

В работе с родителями использую нетрадиционные формы работы: «Родительские конференции», «Портфолио группы», «Деловые игры», «Родительская почта», «Вечера вопросов и ответов», «Кафедра семейных традиций», «Мастер-классы», развлечения, досуги, спортивные мероприятия, фотовыставки, «Уроки мастерства», «Библиотека игр».

В МБДОУ Рыбно-Слободский детский сад «Бэлэкэч» реализуется образовательный проект с использованием ИКТ технологий - «Бэлэкэч ТВ» детское телевидение в детском саду.

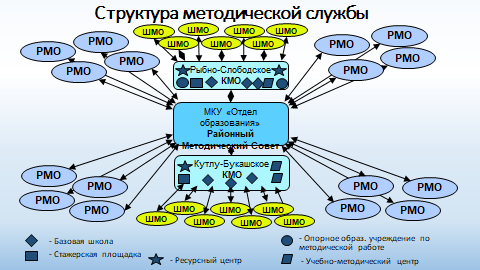
* 1. **Вариативность форм дошкольного образования**

В районе функционирует 14 дошкольных образовательных учреждений, школ – детских садов - нет, 6 дошкольных групп на базе 6 общеобразовательных организаций.

* 1. **Обеспечение дошкольным образованием детей с ОВЗ**

На 2020-2021гг в 6 дошкольных учреждениях -6 детей- инвалидов. С ними проводят индивидуальные работы логопеды, психологи дефектологи.

1. **Методическая работа**
   1. **Структура методической службы**

****

* 1. **Кадровый состав методической службы**
  2. **Количественный состав методистов по курируемым направлениям**

МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» является отраслевым органом Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района. В структуру Отдела входят:

- начальник отдела;

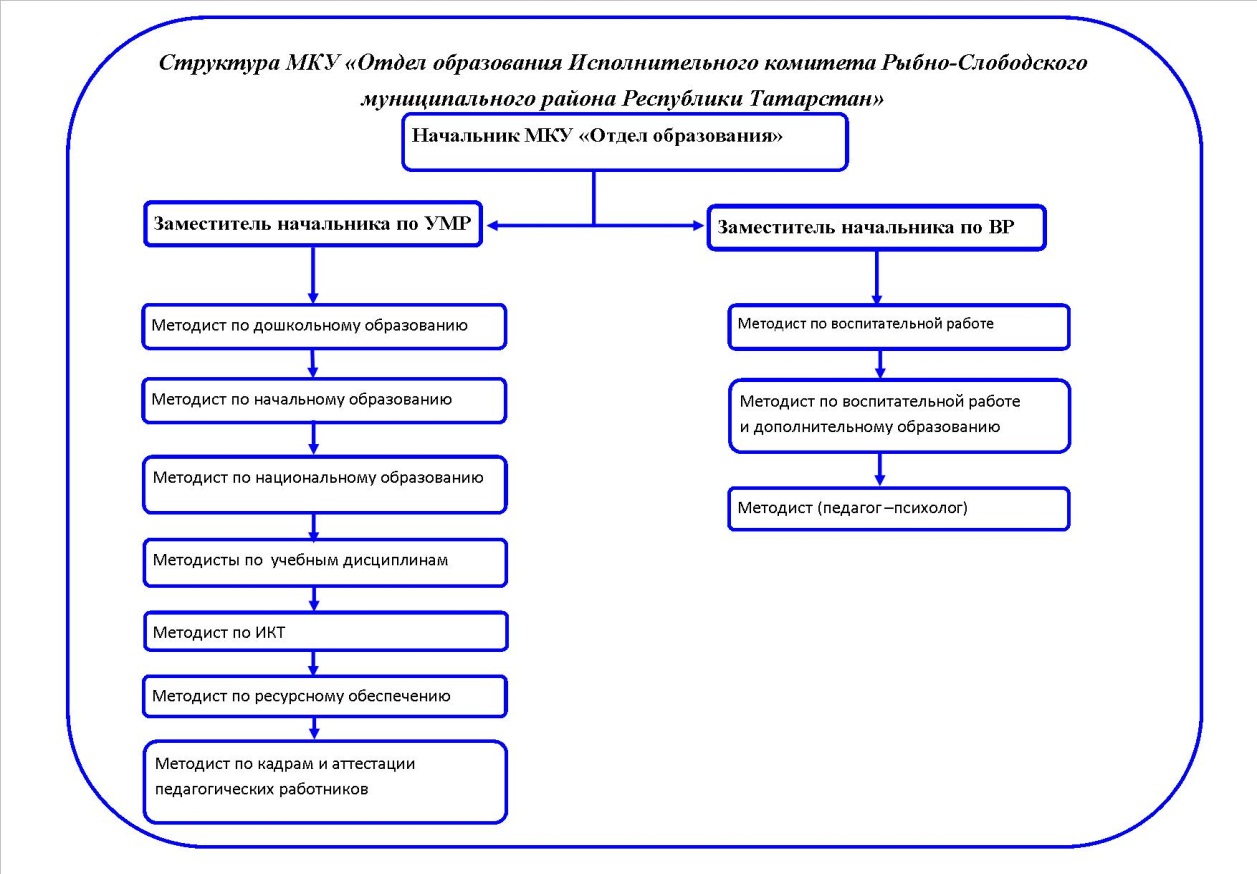
- заместитель начальника отдела по учебно-методической работе;

- заместитель начальника отдела по воспитательной работе;

- отдел учебно-методического обеспечения и воспитательной работы;

- финансово-хозяйственный отдел.

Структура отдела образования утверждена решением Совета Рыбно-Слободского муниципального района.



* 1. **Обобщение передового педагогического опыта, муниципальные семинары, конференции, форумы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Название мероприятия | Категория участников |
| 2018 | Семинар «Повышение профессионального уровня учителей английского языка в части подготовки обучающихся к итоговой аттестации» | Учителя иностранного языка |
| 2018 | Семинар-совещание «Технология «БиС» как фактор повышения качества образования» | руководители общеобразовательных организаций |
| 2018 | Семинар «Приоритетное формирование коммуникативных навыков на уроках татарского языка и литературы» | Учителя родного (татарского) языка |
| 2018 | Круглый стол профессиональных образовательных сообществ учителей математики:   * «Технология «БиС» * «Учение через обучение» * «Таксономия Блума» | Учителя математики |
| 2018 | Обучающий семинар для учителей родного языка и литературы с участием работников ГБУ «РЦМКО» по теме «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕРЭ по родному языку» | Учителя родного (татарского) языка |
| 2018 | Семинар-тренинг «Современные технологии как фактор повышения качества математического образования. Панорама эффективных современных технологий» | учителя математики |
| 2018 | «Применение современных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов на уроках истории, обществознания как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС» | Учителя истории и обществознания |
| 2018 | «Развитие познавательной, творческой активности учащихся для расширения кругозора и повышения мотивации учебной деятельности» | Учителя истории и обществознания |
| 2018 | Семинар-совещание «Прохождение аттестации в декабре 2018 г. в информационной системе «Электронное образование РТ» | кураторы по аттестации и аттестуемых педагогов |
| 2018 | «Проектирование уроков географии и биологии по технологии БиС» | Учителя химии, биологии и географии |
| 2018 | Семинар-совещание «Организация повышения квалификации педагогов в 2019 г.» | операторы по повышению квалификации |
| 2018 | Семинар «Инновационная деятельность школьной библиотеки как средство развития и поддержки читательской среды учащихся» | школьные библиотекари |
| 2018 | «Системно - деятельностный подход в преподавании биологии, географии, химии» | Учителя химии, биологии и географии |
| 2018 | Семинар «Самообразование педагога-одна из составляющих его профессиональной компетенции». | учителя технологии, ИЗО, музыки |
| 2018 | Семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности в преподавании предмета «Технология» | учителя технологии |
| 2018 | Семинар «Повышение профессионального уровня учителей татарского языка и литературы в части подготовки обучающихся к итоговой аттестации» | Учителя родного (татарского) языка |
| 2018 | Обучающий семинар «Организация внеклассной и внеурочной деятельности по английскому языку» | Учителя иностранного языка |
| 2019 | Семинар «Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации ФГОС» | Учителя иностранного языка |
| 2019 | «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования» | Учителя истории и обществознания |
| 2019 | Семинар «Актуальные вопросы в преподавании татарского языка и литературы: теория, инновация, практика и технологии» | Учителя родного (татарского) языка |
| 2019 | Обучающий семинар «Реализация требований ФГОС в изучении предметов художественно – эстетического цикла. Духовно – нравственное воспитание в изучении национально – регионального компонента» | учителя изобразительного искусство, музыки |
| 2019 | Семинар «Развитие творческого потенциала учащихся на уроках и во внеурочное время в процессе изучения английского языка в школе» | Учителя иностранного языка |
| 2019 | Семинар «Приоритетные направления обучения английскому языку в аспекте требований ФГОС и сопровождение творческих способностей учащихся» | Учителя иностранного языка |
| 2019 | Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно - воспитательного процесса» | Учителя истории и обществознания |
| 2019 | Семинар - практикум по подготовке обучающихся к ГИА | учителя математики |
| 2019 | «Повышение профессиональной компетенции учителя истории в условиях перехода на ФГОС ООО» | Учителя истории и обществознания |
| 2019 | «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования» | Учителя химии, биологии и географии |
| 2019 | Семинар «Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей технологии» | учителя технологии |
| 2019 | «Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей естественных наук» | Учителя химии, биологии и географии |
| 2019 | «Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества естественного образования в школе» | Учителя химии, биологии и географии |
| 2019 | Семинар «Инновация – основной двигатель развития современного мира. Учение через обучение» | учителя математики |
| 2019 | Семинар «Точка роста»: новые навыки, новые возможности | учителя технологии, информатики |
| 2019 | Семинар «Учебно-исследовательская деятельность как способ формирования познавательной активности учащихся в условиях реализации ФГОС» | Учителя родного (татарского) языка |
| 2020 | Семинар учителей «Инновационные подходы в решении современных проблем обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС» | Учителя иностранного языка |
| 2020 | «Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей истории и обществознания» | Учителя истории и обществознания |
| 2020 | «Активные методы и приемы на уроках истории и обществознания» | Учителя истории и обществознания |
| 2020 | Семинар «Развитие интеллектуальных способностей школьников на уроках математики и во внеурочной деятельности» | учителя математики |
| 2020 | «Роль урока и внеурочной деятельности в системе подготовки учащихся к итоговой аттестации» | Учителя химии, биологии и географии |
| 2020 | Мастер –класс Час творческих идей "Привлечь! Удивить! Удержать! - новые роли библиотек в условиях сокращающегося книжного пространства | Школьные библиотекари |
| 2020 | «Практическая деятельность как условие развития творческих способностей учащихся» | Учителя химии, биологии и географии |
| 2020 | Семинар «Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного языка и литературы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» | Учителя родного (татарского) языка |

1. **Работа с одарёнными детьми**
   1. **Программа по поддержке и развитию одарённых детей**

В Рыбно-Слободском муниципальном районе республики Татарстан работа с одаренными детьми ведется в рамках реализации подпрограммы муниципальной программы «Развитие образования Рыбно-Слободского муниципального района на 2016-2020 годы» - «Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан от от 16.05.2016 г. №70пи. Разработана подпрограмма «Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района» на 2021-2025 годы муниципальной программы "Развитие образования Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2021 - 2025 годы"

* 1. **Результативность участия в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **ед.**  **изм.** | **2017/2018**  **уч. год** | **2018/2019**  **уч. год** | **2019/2020**  **уч. год** |
| Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах: | чел./% |  |  |  |
| школьного уровня | чел./% | 1834 / 81% | 1768 / 81,2 % | 1648 / 77,4 % |
| муниципального уровня | чел./% | 1414 / 77 % | 1358 / 76,8 % | 1429 / 86,7 % |
| регионального уровня | чел./% | 39 / 2,75% | 39 / 2,9 % | 40 / 2,8 % |
| федерального уровня | чел./% |  |  |  |
| международного уровня | чел./% | 1 / 2,6 % | 0 | 0 |
| Количество учащихся-победителей и призёров олимпиад: | чел./% |  |  |  |
| школьного уровня | чел./% | 1523 / 83% | 1478 / 83,5% | 1321 / 80,2 % |
| муниципального уровня | чел./% | 379 / 26,8% | 384 / 28,3 % | 402 / 28,2 % |
| регионального уровня | чел./% | 10 / 25,6 % | 13 / 33,3 % | 10 / 25 % |
| федерального уровня | чел./% |  |  |  |
| международного уровня | чел./% | 1 / 100 % | 0 | 0 |

* 1. **Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **ед.**  **изм.** | **2017/2018**  **уч. год** | **2018/2019**  **уч. год** | **2019/2020**  **уч. год** |
| Количество учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах и т.д. | чел./% | 1220 / 54% | 1098 / 50,4 % | 786 / 36,9 % |
| Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров смотров, конкурсов и т.д. | чел./% | 265 / 21,7 % | 227 / 20,7 % | 176 / 22,4% |

* 1. **Реализация муниципальных проектов по работе с одаренными детьми**

В районе реализуются проекты «ЕГЭ на «5», «ЕГЭ без двоек», «Муниципальная зачетная система», «Спортсмены-земляки», «В мире талантов», «Мой наукоград», «Лестница успеха», «Люби и знай свой родной край!», «От творческой личности к творческому коллективу»

1. **Национальное образование**
   1. **Создание условий для обучения на родном языке**

**Образовательные организации с обучением на родном языке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные организации с родным языком обучения и воспитания | Количество школ | | |
| 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| с родным (татарским) языком обучения:  МБОУ «Балыклы-Чукаевская СОШ»  МБОУ «Биектауская СОШ»  МБОУ «Большеелгинская СОШ»  МБОУ «Верхне-Тимерлековская СОШ»  МБОУ «Кугарчинская СОШ»  МБОУ «Ново-Арышская СОШ»  МБОУ «Кукеевская ООШ»  МБОУ «Нижне-Тимерлековская ООШ»  МБОУ «Юлсубинская ООШ»  МБОУ «Ямашевская ООШ» | 10 | 10 | 10 |

**Обеспеченность педагогическими и учебно-методическими ресурсами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| Всего учителей родного (татарского) языка и литературы | 63 | 52 | 52 |
| В том числе: |  |  |  |
| Имеют высшее специальное образование | 62 | 52 | 52 |
| Имеют ср. спец. педагогическое образование | 1 | 0 | 0 |
| Обучаются заочно в вузах | 1 | 0 | 0 |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 7 | 7 | 8 |
| Первую категорию | 44 | 35 | 35 |
| Соответствует занимаемой должности | 11 | 9 | 8 |
| Прошли курсы повышения квалификации | 21 | 23 | 12 |

**Обеспеченность учебно-методической литературой**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьные библиотеки | в основных школах | | | в средних школах | | | в начальных школах (при наличии) | | |
|  | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| Количество школьных библиотек | 8 | 8 | 8 | 12 | 12 | 12 | - | - | - |
| Количество школьных библиотекарей: | 8 | 8 | 8 | 12 | 12 | 12 | - | - | - |
| из них имеющих штатные единицы | 7 | 7 | 7 | 12 | 12 | 12 | - | - | - |

**Библиотечный фонд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету | Количество художественной литературы | Количество литературы на русском языке | Количество литературы на татарском языке | Количество литературы на родных языках народов РФ:  на чувашском,  на удмуртском,  ....... | Количество справочной литературы | Количество отраслевой литературы | Количество учебников по татарскому языку и литературе | Количество учебников по татарскому языку и литературе |
| Всего: 128538 | 106544 | 63617 | 42927 | 0 | 6725 | 13498 | 2178 | 2118 |
| На 1 ученика | 50,38 | 30,1 | 20,3 | 0 | 3,2 | 6,4 | 1 | 1 |
| Обеспеченность  в % | 100% | 100% | 100% | 0 | 100% | 100% | 100% | 100% |

**6.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год  Олимпиады | 2017/2018 уч. год | | 2018/2019 уч. год | | 2019/2020 уч. год | |
| Кол-во | Из них победители,  призеры | Кол-во | Из них победители,  призеры | Кол-во | Из них победители,  призеры |
| Международная олимпиада по татарскому языку | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Республиканская олимпиада по родным языкам |  |  |  |  |  |  |
| Республиканская олимпиада по татарскому языку | 8 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| Республиканская олимпиада по татарской литературе | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Республиканская олимпиада по истории Татарстана | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Другие…… | 110 | 74 | 97 | 45 | 109 | 38 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год  Конкурсы | 2017/2018 уч. год | | 2018/2019 уч. год | | 2019/2020 уч. год | |
| Кол-во | Из них победители,  призеры | Кол-во | Из них победители,  призеры | Кол-во | Из них победители,  призеры |
| Фестиваль учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Всероссийский фестиваль юных поэтов, писателей и драматургов «Илһам» | 16 -  направили  4 –зон.этап | 1 | 27-направили  6-зон.этап | 4 | 18-  направили  5 – зон.этап | Заключительного этапа не было |
| Научно-исследовательская конференция школьников на языках народов Российской Федерации |  |  |  |  |  |  |
| Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр» | 4 | 1 | 7 | 0 | 4 | 3 |
| Творческие конкурсы республиканского уровня | 23 | 8 | 27 | 11 | 32 | 9 |
| Творческие конкурсы всероссийского, международного уровней | 18 | 4 | 20 | 3 | 20 | 4 |
| Республиканские научно-практические конференции | 32 | 12 | 39 | 17 | 46 | 19 |
| Межрегиональные, всероссийские научно-практические конференции | 25 | 9 | 17 | 6 | 23 | 7 |

* 1. **Качество преподавания татарского языка в школах**

В 2018/2019 учебном году успеваемость по родному (татарскому) языку по району 100 %, качество 87,2 %, %, успеваемость по родной (татарской) литературе – 100 %, качество 91,8 %.

В 2019/2020 учебном году успеваемость по родному (татарскому) языку по району 100 %, качество 87,7 %, успеваемость по родной (татарской) литературе – 100 %, качество 92,8 %.

В 2020/2021 учебном году в Рыбно-Слободском муниципальном районе функционирует 20 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 2115 детей. Из них: начальные – 0 , основные – 8, средние – 12.

10 школ с татарским языком обучения (начальные –0 , основные – 4, средние – 6 + 5 филиалов), в которых обучается 528 детей.

Из них в классах с родным языком обучения – 477 детей.

Охват детей-татар обучением на родном языке по району составляет 34,52 %.

Охват воспитанием на татарском языке – 10,96 %. Всего охват обучением и воспитанием на татарском языке – 45,49 %.

Всего детей-татар –1596. Из них:

- 552 – в классах с обучением на татарском языке (34,6 %)

- 175 – в классах с воспитанием на татарском языке (10, 96 %)

- 870 – в классах с русским языком обучения (54,5%).

В районном центре общеобразовательной организации с родным языком обучения и воспитания нет.

В районном центре образовательная организация с родным языком обучения и воспитания: МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Салават күпере»». В двух центральных дошкольных учреждениях района функционирует 2 возрастные группы воспитанием на родном (татарском) языке. В 2020-2021 учебном году была открыта еще одна группа воспитанием на родном (татарском) языке в дошкольном учреждении с русским языком обучения МБДОУ «Рыбно - Слободский детский сад «Березка»». По району охват воспитанием на родном (татарском) языке дошкольников татарской национальности составляет 59,2%.

ОГЭ на родном (татарском) языке

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017/2018 уч. год | | 2018/2019 уч. год | |
| Предметы | Кол-во | Ср.балл | Кол-во | Ср.балл |
| Обществознание | 1 | 20 | 0 |  |
| География | 2 | 27,5 | 0 |  |
| Биология | 1 | 34 | 0 |  |

В районе вопросы национального образования курирует Хисамова Лейсан Фирдавсовна. Стаж работы 4 года. Результаты участия в конкурсах,грантах: обладатель гранта “Наш лучший методист” 2019, 2020.

Межрегиональное сотрудничество: Ульяновская область (МБОУ “Кугарчинская СОШ” Рыбно-Слободского муниципального района и МБОУ “СОШ с.Калда“ муниципального образования “Барышский район” Ульяновской области)