**О реализации персонифицированной модели повышения квалификации в Республике Татарстан**

Повышение эффективности общего образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Поэтому особое внимание уделяется повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров. Эти вопросы приобретают особую актуальность в связи с изменением законодательства в сфере образования и переходом на новые образовательные стандарты.

В соответствии с п.5 статьи 47 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по профилю педагогической деятельности не реже чем **один раз в три года** *(раньше было один раз в пять лет).* Создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников относится к компетенции образовательной организации (п.5 ст.28 того же Закона об образовании). Педагоги согласно ст. 48 этого же Закона обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. Таким образом, сегодня педагоги проходят повышение квалификации не ради того, чтобы пройти аттестацию раз в пять лет. А в соответствии с действующим законодательством обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень, раз в три года проходить обучение по профилю педагогической деятельности, а руководители образовательных организаций должны создавать необходимые условия для организации ДПО своих работников. Данное право реализуется путем заключения договора между работником и работодателем. Согласно п.9 статьи 8 № 273-ФЗ организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях субъектов РФ относится к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Следующим документом, регламентирующим ДПО, является приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. № 499«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Согласно п. 12. данногоприказа «*…*минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть **менее 16 часов** *(ранее было не менее 72 часов),* а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее **250 часов**» *(ранее было не менее 500 часов)*.

 В целях обеспечения единства региональной образовательной политики и учета прохождения повышения квалификации в Республике Татарстан по срокам освоения программ ежегодно приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ) утверждается актуальная **трудоемкость** программ для слушателей (размещены на сайте).

До вступления в силу данного закона ежегодно повышение квалификации проходили более десяти тысяч педагогов, после вступления – почти в два раза больше.

Принимая во внимание необходимость преодоления разрыва между системой повышения квалификации, профессиональным стандартом учителя и системой оценки качества его работы МОиН РТ принято решение с 2016 года на основании приказа МОиН РТ от 12.11.2014 №6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан» (с изменениями от 14.02.2019 года №под-195/19) в Республике Татарстан перейти на реализацию персонифицированной модели повышения квалификации работников образования.

**Персонифицированная** – значит адресная, ориентированная на конкретного учителя, его образовательные потребности.

**Стратегическая цель** – учитель сам формирует траекторию своего профессионального развития.

**Цели персонифицированной модели:**

* адресное финансирование образовательных потребностей каждого педагога;
* создание условий для конкурентного рынка программ ПК (отбор лучших программ повышения квалификации и образовательных организаций);
* выбор времени, места повышения квалификации (формирование траектории своего развития или определение маршрута);
* оптимальное использование всех ресурсов республики для реализации программ ПК.

**Модель функционирует в государственной информационной системе «Электронное образование в РТ» на основании положений:**

* о персонифицированной системе повышения квалификации работников образования РТ;
* о республиканском Экспертном совете по оценке программ (модулей) ДПО;
* об отборе дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования РТ.

Техническая оболочка модуля разработана Центром информационных технологий Министерства цифрового развития, государственного управления, информационных технологий и связи РТ.

Периоды организационных работ в государственной информационной системе «Электронное образование в РТ» в рамках реализации персонифицированной модели ежегодно утверждаются приказом МОиН РТ (размещены на сайте):

* сентябрь – определение кандидатов на повышение квалификации на предстоящий год и выбор траектории их профессионального развития (затруднения, образовательные дефициты).
* октябрь – разработка программ ПК вузами, учреждениями ДПО и СПО;
* ноябрь – экспертная оценка программ ПК и формирование республиканского реестра программ на соответствующий год;
* декабрь – выбор педагогами (совместно с администрацией) программ и организаций повышения квалификации через личный кабинет в ИС «Электронное образование в РТ».