

ТАССР

ПРАЗДНОВАНИЕ 100-ЛЕТИЯ
ТАТАРСКОЙ АССР
ТАТАРСТАН АССР ТӨЗЕЛҮЕН
100 ЕЛЛЫГЫН БӘЙРӘМ ИТҮ
1920-2020



Информация

**о системе образования в
Республике Татарстан
(по состоянию на конец
2019/2020 учебного года)**

ИНФОРМАЦИЯ

о системе образования в Республике Татарстан
(по состоянию на конец 2019/2020 учебного года)

В Республике Татарстан в 2019/2020 учебном году действует следующая **сеть образовательных организаций**.

Всего школ в системе образования – **1 402** (у них 286 филиалов):

1 318 общеобразовательных школ и школ-интернатов;

53 школы и школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья;

2 санаторные школы-интерната;

1 школа для детей с девиантным поведением;

10 вечерних общеобразовательных школ;

16 негосударственных школ;

2 общеобразовательные школы, подведомственные Министерству культуры Республики Татарстан и Министерству спорта Республики Татарстан.

Всего обучаются 433 599 чел.

Количество **сельских средних школ** – **425**, в них обучаются 60 580 чел.

В текущем учебном году в республике **679** образовательных организаций (в том числе имеющие юридический статус – 517, филиалы – 162) **с татарским языком обучения и преподаванием отдельных предметов естественно-математического цикла на русском языке**.

В данных школах обучаются 71 061 ребенок.

137 школ с этнокультурным компонентом содержания образования:

91 школа (с филиалами) с чувашским языком обучения (начальные классы) и изучением чувашского языка (4 378 обучающихся);

25 школ (с филиалами) с удмуртским языком обучения (начальные классы) и изучением удмуртского языка (1 060 обучающихся);

17 школ (с филиалами) с марийским языком обучения (начальные классы) и изучением марийского языка (498 обучающихся);

3 школы с изучением мордовского языка (49 обучающихся);

1 школа с изучением иврита (644 обучающихся, из них детей еврейской национальности – 222 человека).

В республике функционируют **2 013 дошкольных образовательных организаций**, в которых воспитываются 224 тыс. детей дошкольного возраста.

На начало текущего года доступность дошкольного образования составляет **97,5%** для детей старше 3 лет, **67,5 %** для детей – от 0 до 3 лет.

В очередности по устройству в дошкольные образовательные организации зарегистрированы 15,8 тыс. детей, из них 10,3 тыс. детей от 0 до 3 лет.

Количество организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, – **2 067**, в том числе 154 муниципальные организации дополнительного образования детей в системе образования, с охватом 187 441 человек.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования в организациях независимо от типа, вида, ведомственной принадлежности и форм собственности, составляет **86,56 %**.

В Татарстане функционируют **96 учреждений среднего профессионального образования** (из них 88 государственных и 8 негосударственных).

В них обучаются 71 185 студентов, в том числе квалифицированных рабочих (служащих) – 12 608 обучающихся.

Педагогическую деятельность осуществляют 4 530 педагогических работников, из них преподавателей – 3 100 человек.

Реализуются более 200 основных образовательных программ – это самый высокий показатель в Приволжском федеральном округе. Наиболее популярными направлениями являются: машиностроение, техника и технология наземного транспорта, техника и технология строительства, сельское, лесное и рыбное хозяйство, экономика и управление, информатика и вычислительная техника, электро- и теплоэнергетика.

Общая занятость выпускников составляет **97%**, трудоустройство по полученной специальности в первый год выпуска – **65%**.

Профессиональную образовательную деятельность осуществляют **44 образовательные организации высшего образования**. В том числе 25 головных образовательных организаций (15 государственных, 10 негосударственных), 19 филиалов образовательных организаций высшего образования (13 государственных и 6 негосударственных), из них филиалов вузов РТ – 13, филиалов вузов РФ – 6.

Общая численность **студентов**, обучающихся в вузах республики, составляет **143 991 студент**, в т.ч.:

- в государственных вузах (с филиалами) – 127 135 (88,3%);
- в негосударственных вузах (с филиалами) – 16 856 (11,7%).

Обучаются:

- на бюджетной основе – 58 548 (40,6%);
- очно – 87 353 (60%);
- очно-заочно – 4 412 (3%);
- заочно – 52 226 (36,2%).

В рамках реализации проекта стипендиальной поддержки подготовки учителей по дефицитным для республики предметным профилям «Биология», «Химия», «Математика», «Физика», «Начальное образование», «Русский язык», «Иностранный язык» в вузах республики обучаются 524 студента на базе Казанского (Приволжского) федерального университета, Набережночелнинского государственного педагогического университета, Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета, из них 171 человек обучаются для работы в би- и полилингвальной образовательной среде. Все участники проекта при успешной сдаче сессии получают ежемесячную стипендию в размере 15 тыс.рублей из бюджета республики.

Финансовое обеспечение

Консолидированный бюджет Республики Татарстан по отрасли «Образование» на 2020 г. запланирован в объеме **104 988 104,8 тыс. рублей.**

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогов в общем образовании республики составляет **36 329 чел.** (в предыдущем учебном году – 36 096 чел.), в т.ч. учителей – **31 926.**

В дошкольных образовательных организациях работают **52 671 человек**, из них педагогических работников – **21 869 чел.**

Численность основного штатного персонала в организациях высшего образования – **19 671 человек** (в государственных вузах – 17 435, в негосударственных вузах – 2 236), из них профессорско-преподавательский состав – **7 198 человек** (в государственных вузах – 6 370 человек, в негосударственных вузах – 828 человек).

Профессиональный рост педагогических работников

Качественный состав педагогов в 2019-2020 учебном году повысился на 1,86% по сравнению с прошедшим учебным годом и составил 69,5%:

- высшую категорию имеют **12 781 чел.**, что составляет **18,82%** (в 2018/2019 уч. году – 13 491 чел., 17,87%);
- первую категорию – **34 442 чел.**, что составляет **50,72%** (в 2018/2019 уч. году – 37 608 чел., 49,82%).

В рамках персонифицированной модели повышения квалификации на базе **18 организаций** дополнительного профессионального образования прошли обучение **18 457 педагогических работников** Республики Татарстан, из них 330 руководителей образовательных организаций. Ежегодное финансирование повышения квалификации педагогических работников составляет более 110 млн. рублей, направляемых из бюджета республики на развитие педагогических кадров.

В целях реализации мероприятий, направленных на развитие образования в Республике Татарстан, определяемых государственной программой «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы», определена система грантовой поддержки в сфере образования. Общая сумма грантовой поддержки педагогическим работникам в 2019 году составила 288 928,0 тыс.рублей.

Гранты «Лучший билингвальный детский сад», «Наш новый учитель», «Успешная школа», «Наш лучший методист», «Лучший директор школы», «Лучший педагог общеобразовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Поддержка специализированных организаций для одаренных детей интернатного типа, расположенных на территории Республики Татарстан», «Учитель – наставник», «Учитель – эксперт», «Старший учитель», «Учитель-мастер», ПНПО «Лучшие учителя», «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников», «Поддержка учителей татарского языка и литературы за подготовку призеров и победителей Республиканских олимпиад по татарскому языку и литературе и Международной олимпиады по татарскому языку и

литературе», «Оста мөгаллим», «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей», «Лучший мастер», «Новый мастер», «Лучший преподаватель» (общеобразовательные дисциплины и профессиональный цикл), «Сердце отдаю детям», «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» способствуют мотивации педагогических кадров республики к непрерывному образованию, стимулированию профессионального педагогического поиска, совершенствованию методического мастерства педагогических кадров, активному распространению профессионального педагогического и методического опыта.

Заработная плата педагогических работников (данные Росстата)

Среднемесячная заработная плата в Республике Татарстан за 2019 год составила:

	Среднемесячная заработная плата педагогических работников, руб.	Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников со среднемесячной заработной платой по Республике Татарстан, %
ДО (дошкольное)*	30 226,7	103,2
Общее	34 032,8	105,6
ОДОД (дополнительное)**	35 206,2	102,2
СПО (среднее профессиональное)	35 445,4	110,0
ВО (высшее)	79 423,5	246,4

* Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников со среднемесячной заработной платой в сфере общего образования (29 288,0 рублей).

** Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников со среднемесячной заработной платой учителей (34 453,0 рублей).

Параметры повышения заработной платы работников образовательных организаций, повышение оплаты труда которых предусмотрено указами Президента Российской Федерации, в 2019 году в республике выполнены.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 2019/2020 учебном году проведена на основании результатов итогового сочинения (изложения) в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе и результатов промежуточной аттестации выпускников в общеобразовательной организации.

В 2020 году отменена необходимость подтверждения права получения аттестата результатами единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена.

Единый государственный экзамен в 2020 году (3.07.2020 – 08.08.2020) проводится как **вступительное испытание для поступления в организации высшего образования.**

Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	на 01.01.2020
Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	11 973	11 961	11 784	11 717	11 456	11 400	11 136	10743
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях, в том числе:	10 991 (91,8%)	11 192 (93,5%)	11 142 (94,5%)	11 150 (95,2%)	10 889 (95%)	10 900 (95,6%)	10 488 (94,1%)	10 103 (94%)
на усыновлении	2 787	2 812	2 836	2 859	2 876	2 937	2 779	2 729
под опекой (попечительством)	5 625	5 565	5 439	5 384	5 135	5 205	4 945	4 822
в приемных семьях	2 579	2 815	2 867	2 907	2 878	2 758	2 733	2 552

Обеспечение жильём лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей

В Республике Татарстан утверждён Комплекс мер по предоставлению жилья лицам из числа детей, оставшихся без попечения родителей, на период 2013 – 2020 годов.

Год	Объем средств бюджета РТ (тыс. рублей)	Объем средств бюджета РФ (тыс. рублей)	Общий объем средств (тыс. рублей)	Количество детей-сирот, получивших жильё со специализированного жилищного фонда (чел.)
2013	173 942,2	72 086,4	246 028,6	265
2014	233 728,3	83 406,4	317 134,7	309
2015	269 811,0	86 610,4	356 421,4	331
2016	288 697,8	50 485,0	339 182,8	311
2017	302 800,0	43 880,0	346 720,0	305
2018	314 957,8	40 328,4	355 286,2	297
2019	327 556,1	42 032,8	369 588,9	309
2020	840 708,0	794 707,1	46 000,9	600 (план)

Создание новых мест в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях

В Республике Татарстан в 2010 – 2019 гг. в рамках реализации различных программ построено 62 общеобразовательные организации суммарной мощностью 28 495 мест.

В 2020 году ведется строительство, а также планируется начало строительства 12 школ суммарной мощностью 10 799 мест, в том числе в рамках национальных проектов «Жилье и городская среда» и «Образование» – 5 школ на 6 397 мест.*

**(Информация о количестве вводимых объектов будет скорректирована по итогам согласования с Минстроем РТ).*

В Республике Татарстан большое внимание уделяется вопросу развития сети дошкольных образовательных организаций, обеспечению доступности дошкольного образования для населения.

В 2018 – 2019 годах в Республике Татарстан в рамках национального проекта «Демография» создано 6 220 мест, в том числе 3 200 мест для детей в возрасте до 3 лет путем строительства 30 детских садов и перепрофилирования 4 групп в существующих детских садах. Стоимость затрат составила более 5,4 млрд.рублей, в том числе почти 1 млрд.рублей из федерального бюджета.

В 2020 – 2021 годах в рамках реализации национального проекта «Демография» запланировано строительство 49 новых детских садов и перепрофилирования 2 групп в существующих детских садах суммарной мощностью свыше 10 тысяч мест, в том числе 5 050 мест для детей от 1,5 до 3 лет. Стоимость затрат составит более 10 млрд.рублей, в том числе 2,73 млрд.рублей из федерального бюджета.

На сегодняшний день осуществляется строительство 22 детских садов на 5 030 мест (в том числе от 1,5 до 3 лет – 2 525 мест, от 3 до 7 лет – 2 505 мест).

*Кроме того, в рамках отдельных поручений руководства Республики Татарстан осуществляется строительство 6 детских садов на 345 мест.

К 2022 году мы должны достичь 100% доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет.

Родительская плата за присмотр и уход за детьми

С 12.05.2020 в группах общеразвивающей направленности с 10,5-часовым пребыванием ребенка от 3 до 7 лет родительская плата составляет 3 127 рублей (3 251 рубль – в 2019 году).

Дети-инвалиды, дети с туберкулезной интоксикацией, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, посещают детские сады бесплатно.

На уровне республики установлена льгота многодетным семьям: они оплачивают 50% от установленной родительской платы.

Родители воспитанников детских садов имеют возможность получать компенсацию части родительской платы: в размере 20% от средней родительской платы на первого ребенка, 50% – на второго ребенка, 70% и более – на третьего и последующих детей.

В Республике Татарстан установлена дополнительная компенсация на муниципальном уровне, которая зависит от дохода граждан (доход на одного члена должен составлять менее 20 000 руб.).

Кроме того, в целях оказания социальной поддержки многодетным семьям с 1 января 2020 года дополнительно установлена компенсация в размере 100 процентов возмещения расходов по фактически внесенной родительской плате. Данная компенсация от внесенной родительской платы за присмотр и уход за ребенком в детском саду выплачивается многодетным семьям с доходом семьи ниже прожиточного минимума в соответствии с нормативно-правовым актом Исполнительного комитета муниципального образования.

Капитальный ремонт образовательных организаций

С 2012 года реализуется программа капитального ремонта образовательных организаций Республики Татарстан. За время действия данной программы отремонтировано 819 общеобразовательных и 379 дошкольных образовательных организаций, а также функциональные зоны 115 школ Республики Татарстан на общую сумму более 20 млрд.рублей.

В 2020 году в программу капитального ремонта включена 171 образовательная организация (172 здания) на общую сумму более 3,0 млн.рублей:

- 36 муниципальных школ;
- 2 специальные (коррекционные) и 1 кадетская школы;
- 88 дошкольных образовательных организаций (89 зданий);
- ремонт функциональных зон 42 сельских муниципальных и 2 государственных общеобразовательных организаций.

С 2014 года реализуется программа капитального ремонта зданий создаваемых ресурсных центров для удовлетворения кадровых потребностей базовых работодателей Республики Татарстан. В период 2014 – 2019 годы в рамках программы отремонтировано 65 объектов профессиональных образовательных организаций на общую сумму более 4,0 млрд.рублей.

В 2019 году отремонтированы здания 17 образовательных организаций на сумму более 657 млн.рублей.

В 2020 году в программу включён ремонт зданий 17 образовательных организаций на сумму около 658 млн.рублей.

Также в 2020 году предусмотрен ремонт 3-х зданий общежитий организаций среднего профессионального образования на общую сумму 190,49 млн.рублей.

Реализация программы «Доступная среда»

В Республике Татарстан с 2012 года реализуется государственная программа Российской Федерации «Доступная среда». Всего за время реализации адаптировано 345 организаций (277 муниципальных и 42 специальных (коррекционных) школ, 20 дошкольных образовательных организаций и 6 организаций дополнительного образования) на общую сумму более 557 млн.рублей.

В 2020 году в рамках вышеуказанной программы адаптируются здания 12 образовательных организаций (5 дошкольных образовательных организаций, 5 государственных общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и 2 организации дополнительного образования детей) на

общую сумму 16,5 млн.рублей (из них 9,6 млн.рублей – федеральный бюджет, 6,9 млн.рублей – бюджет Республики Татарстан).

Средства направляются на создание архитектурной доступности организаций и приобретение оборудования для повышения доступности оказываемых услуг.

Капитальный ремонт спортивных залов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах

С 2014 года реализуется программа капитального ремонта спортивных залов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах. Всего с 2014 года отремонтировано 128 спортивных залов общеобразовательных организаций на общую сумму 196,6 млн.рублей.

В 2020 году в рамках данной программы осуществляется ремонт 6 спортивных залов на общую сумму 8,63 млн.рублей.

Организация питания

В Республике Татарстан 1 402 общеобразовательные организации (1 763 здания) посещают 433 599 детей, из них 199 967 детей (46,1%) – учащиеся 1 – 4 классов.

В настоящее время горячим питанием охвачено 418 423 обучающихся (96,5% от общего числа обучающихся):

193 368 чел. (96,7% от общего числа обучающихся данной категории) – обучающиеся 1 – 4 классов (3,3% не питаются в силу различных причин личного характера – особые пищевые потребности, аллергические заболевания, отсутствие в школе),

225 055 чел. (96,3% от общего числа обучающихся данной категории) обучающиеся 5 – 11 классов.

При этом большая часть младших школьников питается два раза в день (129 557 чел., 67% от числа охваченных питанием данной возрастной группы), а среди средних и старших классов преобладает одноразовое питание (157 538 чел., 70% от числа охваченных питанием в 5 – 11 классах).

Ежегодно в республике предоставляется мера социальной поддержки на обеспечение питанием обучающихся в общеобразовательных организациях в виде субсидии, размер которой в 2020 году составляет 7 рублей 70 копеек ежедневно на одного обучающегося.

Развитие движения «Ворлдскиллс»

Одним из знаковых событий 2019 года стало проведение в Казани мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс». Сборная России заняла 2-е место в общекомандном зачете среди 63 стран, существенный вклад в результат страны внесли наши республиканские конкурсанты.

Чемпионат получил высокую оценку со стороны мирового сообщества. Уже в рамках подготовки первенство стало драйвером развития эффективных технологий подготовки кадров для республиканской системы профессионального образования. Чемпионат придал существенный импульс развитию инфраструктуры, экспертного и педагогического сообщества.

Наследие чемпионата остается в республике, в настоящее время завершена передача оборудования, расходных материалов и инструментов в профессиональные образовательные организации республики на общую сумму более 850 млн.рублей.

Учитывая огромный накопленный опыт и наличие инновационной инфраструктуры совместно с руководством Союза «Ворлдскиллс» принято решение о создании в Казани Центра технологий «Ворлдскиллс», основной задачей которого станет подготовка членов национальной сборной к международным чемпионатам «Ворлдскиллс» с апробацией лучших международных практик и технологий независимой оценки компетенций.

Впервые в 2020 году отборочные соревнования и финал национального чемпионата организованы в дистанционно-очном формате. В настоящее время наши ребята соревнуются за право выйти в финал, а в сентябре на республиканских конкурсных площадках пройдет Национальный чемпионат «Ворлдскиллс».

Инновационная инфраструктура «Ворлдскиллс» сконцентрирована в отраслевых ресурсных центрах. Новейшее оборудование и экспертное сообщество в полном объеме задействованы в подготовке кадров для республиканской экономики.

В сегодняшних условиях одним из направлений их деятельности стала подготовка и переподготовка по краткосрочным программам лиц, пострадавших от распространения коронавирусной инфекции.

Имеющаяся ресурсная база и потенциал экспертного сообщества Ворлдскиллс активно используется для подготовки участников и проведения чемпионатов «Абилимпикс». Каждая компетенция чемпионата «Абилимпикс» закреплена за профильным ресурсным центром.

Развитие деятельности ресурсных центров профессионального образования

В зоне пристального внимания у руководства республики находится система профессионального образования, обеспечивающая подготовку квалифицированных кадров для наших работодателей и инвесторов. Сегодня подготовка рабочих кадров более, чем по 200-м специальностям и рабочим профессиям осуществляется в 96-и учреждениях среднего профессионального образования, где обучаются более 70 тысяч студентов.

В 2019 году на базе ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» создан Центр опережающей профессиональной подготовки. Торжественное открытие Центра с участием Министра просвещения Российской Федерации и руководства Республики Татарстан состоялось 19 ноября 2019 года.

В текущем году продолжена реализация республиканской программы создания отраслевых ресурсных центров. На сегодняшний день в тесном взаимодействии с базовыми предприятиями функционирует 41 ресурсный центр. Основным критерием эффективности их работы является тесная связь с работодателем, его участие в формировании стратегии развития образовательного учреждения, взаимодействие при реализации образовательного процесса.

Всего за 7 лет реализации программы из бюджета республики выделено 5,8 млрд. рублей. В учебных зданиях и мастерских ресурсных центров проведен капитальный ремонт, осуществлена поставка новейшего оборудования.

В 2019/2020 учебном году в рамках реализации мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» на базе 3-х профессиональных образовательных организаций республики создано 15 учебных мастерских, оснащенных современным оборудованием (Бугульминский профессионально-педагогический колледж, Лениногорский политехнический колледж, Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи).

Планируется, что к 2021 году количество ресурсных центров достигнет 43-х. Ежегодно растёт востребованность ресурсных центров. На сегодняшний день они являются центром притяжения лучших абитуриентов из нашей республики и других регионов России.

Основные достижения:

В марте 2020 года команда Республики Татарстан стала победителем Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по четырём видам программы («Программирование», «Робототехника», «Решение изобретательских задач» и интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»), второе место заняла сборная Удмуртской Республики, замкнули тройку лидеров школьники из Самарской области. В олимпиаде приняло участие 170 школьников 8 – 11 классов из всех регионов Приволжья. Команду Республики Татарстан представляли:

Инсаф Марселевич Хайруллин и Далер Тимурович Закиров, учащиеся 11 класса ГАОУ «Лицей Иннополис», Верхнеуслонского муниципального района, г.Иннополис – второе место в номинации «Программирование»;

Тимур Тагирович Гусманов (учащийся 10 класса МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г.Казани) и Ильдар Ильясович Саубанов (учащийся 10 класса МБОУ «Гимназия № 2 имени Баки Урманче» Нижнекамского муниципального района) – второе место в номинации «Решение изобретательских задач».

Российская команда заняла 1 место в общем зачете на IX европейской женской олимпиаде по математике – ежегодном соревновании для девушек школьного возраста, проводимого с 2012 года. В этом году олимпиада была организована в Нидерландах и прошла в онлайн формате.

В составе сборной России, состоящей из 4 человек, входили представительницы Москвы и Санкт-Петербурга, а также две казанские школьницы, обучающиеся лицея № 131 Вахитовского района:

Розалина Миргалимова (Казань),
Елизавета Неустроева (Москва),
Таисия Коротченко (Санкт-Петербург),
Рафина Юсупова (Казань).

На олимпиаде девушки получили три золотых (Розалина Миргалимова, Елизавета Неустроева, Таисия Коротченко) и одну серебряную (Рафина Юсупова) медали в личном зачете.

В 2019 году учитель биологии Наиль Галимжанович Мирсаитов МАОУ «Лицей № 2» Московского района г.Казани стал призёром Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2019; Воронцова Анастасия Олеговна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 50» Советского района г.Казани, вошла в топ-15 X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

В мае 2020 г. в финале IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья», в котором приняло участие более 660 человек из 46 регионов Российской Федерации, Синицина Елена Дмитриевна, педагог государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа № 68 для детей с ограниченными возможностями здоровья» Республики Татарстан стала лауреатом конкурса.

МАОУ «Лицей №146 "Ресурс"» Ново-Савиновского района г. Казани под руководством директора Каримовой Диляры Салиховны стал призёром IV Всероссийского конкурса «Успешная школа».

В 2019 году Республика Татарстан награждена дипломом «За развитие движения «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации». Сборная Республики Татарстан заняла 2-е общекомандное место, завоевав 54 медали (18 золотых, 21 серебряную и 15 бронзовых медалей) в 32 компетенциях.

Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи (директор Багров Юрий Николаевич) стал лауреатом конкурса на получение премии Правительства Республики Татарстан за качество 2019 года в номинации «Деловое совершенство» в категории «Предприятия и организации численностью работающих не более 250 человек».

Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства (директор Бакаев Жамиль Адельзянович) стал дипломантом конкурса на получение премии Правительства Республики Татарстан за качество 2019 года в номинации «Деловое совершенство» в категории «Предприятия и организации численностью работающих не более 250 человек».

Для заметок



УЧЕБНЫЙ ГОД
2019/2020