

Информация

об исполнении перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год
(по состоянию на 1 июля 2020 года)

1. «Увеличить обеспеченность местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте до 3 лет с 20 тыс. до 23 тыс. детей».

По состоянию на 01.07.2020 обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан (далее – ДОО) 13 397 детей в возрасте до 3 лет.

В течение учебного года количество детей до 3 лет в ДОО уменьшается. Это связано с естественным взрослением детей, зачисленным в ясельные группы на текущий учебный год, переходом детей в возрастную категорию старше 3 лет при достижении ими трехлетнего возраста. К началу нового учебного года количество детей до 3 лет, обеспеченных местами в ДОО, увеличивается в связи с зачислением новых воспитанников до 3 лет.

В настоящее время осуществляется комплектование ДОО на новый учебный год. В группы для детей до 3 лет направлены около 15 тысяч детей.

В Республике Татарстан в рамках национального проекта «Демография» продолжается реализация мероприятий по созданию дополнительных мест для детей от 1,5 до 3 лет. Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.05.2020 № 983-р выделены денежные средства на строительство 22 дошкольных образовательных организаций в 2020 году в размере 5 282 814,68 тыс. рублей, в том числе 1 249 402,90 тыс. рублей из бюджета Российской Федерации. Всего запланировано создание 5 030 мест, в том числе 2 525 мест для детей от 1,5 до 3 лет.

Новые детские сады будут введены в г. Казани (9 ед.), г. Набережные Челны (3 ед.), г. Нижнекамске (2 ед.), г. Зеленодольске (1 ед.), г. Арске (1 ед.), г. Буинске (1 ед.), в Высокогорском (1 ед.), Лаишевском (1 ед.), Пестречинском (1 ед.), Сабинском (1 ед.), Тукаевском (1 ед.) районах. В настоящее время строительно-монтажные работы ведутся в соответствии с графиками производства работ. Риски не введения объектов в эксплуатацию отсутствуют. По состоянию на 30.06.2020 общее выполнение строительно-монтажных работ составляет 64%.

2. «Увеличить долю дошкольных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального ремонта, с 73% до 78%».

В Республике Татарстан функционирует 1 688 дошкольных образовательных организаций (юридические лица). Частные дошкольные образовательные организации не учитываются.

Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2020 № 481-р утвержден перечень дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан, здания которых подлежат капитальному ремонту и ремонтно-реставрационным работам в 2020 году за счет средств бюджета Республики Татарстан.

В данный перечень вошли 89 дошкольных образовательных организаций 36 муниципальных образований Республики Татарстан. Стоимость выполнения

капитального ремонта и ремонтно-реставрационных работ составляет более 1,8 млрд. рублей.

В соответствии с решением руководства Республики Татарстан в рамках программы капитального ремонта образовательных организаций Республики Татарстан 2020 года допускается проведение всех необходимых видов ремонтных работ. Необходимо отметить, что определение видов работ и подготовка технической документация осуществляется муниципальными образованиями Республики Татарстан согласно предусмотренному лимиту финансирования, при этом пообъектный лимит устанавливается муниципальными образованиями самостоятельно.

По состоянию на 01.07.2020 во всех дошкольных образовательных организациях, здания которых подлежат капитальному ремонту начаты работы. Выполнение строительно-монтажных работ составляет 61%. Ремонтные работы завершены на 10 объектах, из них в 6 детских садах осуществляется устранение замечаний, 4 детских сада возобновили работу после капитального ремонта в штатном режиме (МБДОУ «Детский сад №15 «Золотая рыбка» Азнакаевского муниципального района, МБДОУ «Малоболгоярский детский сад «Карлыгач», МБДОУ «Танай-Тураевский детский сад «Гульбакча» Апастовского муниципального района, МАДОУ «Детский сад №80» Нижнекамского муниципального района).

Также информируем, что завершены строительно-монтажные работы в зданиях пяти детских садов г.Казани, начатые в 2019 году. По информации Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани, в настоящее время организации функционируют в штатном режиме.

3. «Увеличить долю учителей Республики Татарстан, проработавших в школе после окончания обучения 3 года и более, с 81% до 83%».

Министерством образования и науки Республики Татарстан во II квартале 2020 года доработан и подписан приказ «Об утверждении комплексного плана мероприятий (дорожной карты) Министерства образования и науки Республики Татарстан по выполнению основных принципов закрепления молодых специалистов в общеобразовательных организациях Республики Татарстан» от 29.06.2020 № под-691/20 (далее – Комплексный план мероприятий).

Комплексный план мероприятий разработан для ежегодного выполнения до достижения установленных показателей и опубликован на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан в разделе «Публичное формирование целей и задач» на 2020 год.

Комплексный план мероприятий не предусматривает необходимость выделения дополнительного финансирования и включает мероприятия методологического и технологического решения вопросов закрепления молодых специалистов в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, в том числе:

– разработка системы работы школы по привлечению и закреплению молодых специалистов;

- привлечение выпускников (бакалавров) непедагогических образовательных организаций высшего образования в педагогическую магистратуру;
- организация прохождения студентами педагогических практик по месту их будущего трудоустройства или по месту окончания школы (с целью повышения практической ориентированности);
- привлечение к педагогической деятельности студентов старших курсов, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения;
- создание благоприятных условий для работы молодого специалиста в общеобразовательной организации, внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

Комплексный план мероприятий планируется направить руководителям муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан, а также руководителям подведомственных организаций Министерства образования и науки Республики Татарстан для дальнейшего выполнения основных принципов закрепления молодых специалистов в общеобразовательных организациях Республики Татарстан.

Информация от муниципальных районов о закреплении молодых специалистов предоставляется один раз в год в IV квартале.

По состоянию на IV квартал 2019 года доля учителей Республики Татарстан, проработавших в школе после окончания обучения 3 года и более, составила 81%.

4. «Провести анализ 100% образовательных организаций дополнительного образования на наличие собственных зданий и внести предложения по проведению капитального ремонта и реконструкции образовательных организаций дополнительного образования».

В соответствии с информацией, полученной от муниципальных органов управления образованием, по состоянию на февраль 2020 года в системе образования Республики Татарстан функционирует 154 образовательные организации дополнительного образования детей системы образования (далее – ООДО), среди которых ООДО, реализующие программы в области искусств (детские школы искусств, художественные школы, музыкальные школы и т.д.), многопрофильные организации, реализующие программы по двум и более направлениям дополнительного образования (такие как МАОУ ДО «Дом школьников» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан, «Станция юных техников» Сармановского муниципального района Республики Татарстан, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос.Дербышки» Советского района г. Казани).

104 организации дополнительного образования имеют 129 отдельно стоящих зданий (или часть зданий), принадлежащих им на праве оперативного управления, из них:

по две организации в Алексеевском и Нижнекамском районах располагаются в одном здании;

одна организация из Зеленодольского района имеет два объекта: один на праве оперативного управления (здание), один – в безвозмездном пользовании;

занимают на праве оперативного управления отдельно стоящие здания 80 организаций (101 объект в соответствии с фактическими адресами);

имеют на праве оперативного управления часть зданий (помещения) 24 организации (28 объектов в соответствии с фактическими адресами).

50 ООДО не имеют собственного здания (помещений), из них располагаются в зданиях общеобразовательных организаций, в части зданий жилого фонда:

на праве безвозмездного пользования – 46 организаций из 16 муниципальных районов (всего 47 объектов);

на праве аренды – 4 организации из 3 муниципальных районов (всего 4 объекта).

За 2019 год на текущий ремонт 53 объектов ООДО было направлено 10 563,691 тыс. руб., в том числе:

- Собственные средства учреждений – 2 733,929 тыс.руб.;
- Средства спонсоров – 2 155,122 тыс.руб.;
- Муниципальный бюджет – 5 674,64 тыс.руб.;
- Региональный бюджет – 0.

За 2019 год капитальный ремонт проводился всего в 6-и зданиях 6-и ООДО Буинского, Высокогорского, Елабужского, Заинского, Нижнекамского муниципальных районов и Авиастроительного района г.Казани. Общая сумма средств, выделенных на капитальный ремонт, составила 62 379,141 тыс. руб., в том числе, 58 273,872 тыс.руб. – из регионального бюджета.

Из 129 объектов (части объектов), принадлежащих ООДО на праве оперативного управления, в соответствии с годом постройки эксплуатируются более 40 лет:

- 42 из 101 используемого отдельно стоящего объекта (здания);
- 12 из 28 используемых помещений (части зданий).

В настоящее время вопрос о капитальном ремонте объектов дополнительного образования находится на стадии рассмотрения и принятия решения.

5. «Увеличить долю вовлеченности детей в социально значимую работу и проекты через деятельность детских общественных объединений с 80% до 83%».

Детское движение в образовательных организациях Республики Татарстан – это социальное явление, которое востребовано в обществе, развивается и имеет перспективы дальнейшего развития. Деятельность детских объединений строится на принципах самостоятельности, творческой активности и соревнования.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – ГБУ ДО РЦВР) под руководством Министерства образования и науки Республики Татарстан согласно Уставу осуществляет в установленном законодательством порядке в рамках государственного задания организационное и информационно-методическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, действующих на базе образовательных организаций.

В муниципальных районах и городах Республики Татарстан работу по развитию детских общественных объединений и школьного ученического самоуправления осуществляют 52 куратора. Кураторами преимущественно работают по совместительству методисты учреждений дополнительного образования детей, педагоги-организаторы. В зависимости от особенностей муниципального района это разные категории работников дополнительного образования: директора детских центров творчества, заместители директора по воспитательной работе в общеобразовательных школах, педагоги-организаторы детских центров творчества, методисты отдела по работе с детскими общественными организациями в отделе управления муниципального района. Доплата за кураторство не производится.

Детские общественные объединения Республики Татарстан

№ п/п	Направление	Союз наследников Татарстана (СНТ)	Другие детские общественные организации (ДОО)	Органы ученического самоуправления (Российское Движение Школьников)
		<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>
1.	Отряды ЮИД (Юный Инспектор Движения)	10 530	12 582	1 686
2.	Отряды ДЮП (Дружина Юных Пожарных)	7 265	5 788	1 461
3.	Движение КВН (Клуб Веселых и Находчивых)	870	1 651	503
4.	Тимуровское движение	15 677	14 142	2 618
5.	Детское экологическое движение	5 680	10 897	2 882
6.	Школьные бизнес-компании	156	629	226
7.	Поисковые отряды	675	1 065	699
8.	Советы школьных музеев	2 635	3 404	987
9.	Движение начинающих журналистов	1 542	3 198	953
10.	Правоохранительные отряды	4 794	6 030	2 854
11.	Скауты	61 414	746	27
12.	Волонтеры Победы	2 397	2 529	797
13.	Научные и интеллектуальные объединения	5 077	13 595	4 015
14.	Иное	8 179	70 311	33 283
Участие в республиканских программах детского движения <i>чел.</i>				
15.	ДРД (Детская Районная Дума)		1 138	
16.	СаМоСтойательные-дети		9 040	
17.	Основы лидерства		3 735	
18.	СДО (Совет Детских Организаций)		1 593	
19.	МГ ЕР (Молодая Гвардия Единой России)		198	
20.	«Классное содружество» «Вместе весело»		31 790	
21.	«Классное содружество» «Юная Россия»		31 106	
22.	«Классное содружество» «Лидер»		19 355	
23.	«Классное содружество» «Новое поколение»		10 987	

В соответствии с Планом организационно-массовых мероприятий на учебный год ГБУ ДО РЦВР организует и проводит конкурсные и иные мероприятия для

активистов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 05.08.2019 № под-1096/19 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год» и письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09.09.2019 № 9715/19 «О планах работы с детскими общественными организациями при учреждениях образования» государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» проведены:

- Республиканский смотр-конкурс для советов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления «Актив года» (10 апреля 2020 г., 342 чел.). Для участия в конкурсе подали заявки 35 районных команд, 194 школьные команды и 113 команд профильных отрядов из всех муниципальных районов Республики Татарстан, в финале за звание лучшего районного совета детских организаций участвовали 22 команды, за звание лучшего совета образовательной организации – 10 команд.

- Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива» (25 апреля – 15 мая 2020 г., 264 чел.). На республиканский этап конкурса было представлено 264 реализованных проекта, в финал вышли 47 проектов.

- Республиканский конкурс среди отрядных вожатых «Замечательный вожатый» (февраль 2020 г., 48 вожатых из 42 муниципальных районов Республики Татарстан). Конкурс проводился в несколько этапов (школьный, муниципальный, республиканский). В финале конкурса приняли участие 48 отрядных вожатых.

В течение 2019-2020 учебного года также проведен Международный фестиваль «Детство без границ» (около 5 тыс. чел., март-апрель 2020 г.), проходит Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» (3,5 тыс. чел., июнь-июль 2020 г.).

Кроме того, в рамках исполнения данной публично сформированной задачи, в 2020 году запланировано проведение на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр «Костёр» для участников детского движения ГБУ ДО РЦВР 6 профильных смен с общим охватом 1 050 человек:

- смена проекта «СаМоСтоятельные дети» (125 человек, сентябрь-октябрь 2020 г.);

- Республиканский Фестиваль детского движения «Инициатива – 2020» (200 человек, декабрь 2020 г.);

- «Школьные службы примирения» (200 человек, ноябрь 2020 г.);

- смена проекта «СаМоСтоятельные дети» (125 человек, октябрь 2020 г.);

- осенняя «Школа Российского Движения Школьников» (200 человек, конец октября 2020 г.);

- «Галстучная страна» (200 человек, запланирована на декабрь 2020 г.).

В рамках подготовки к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне реализация социально-гуманитарного проекта «У войны не женское лицо...»

(далее – Проект), инициированного объединением женщин-депутатов Государственного Совета Республики Татарстан «Мэрхэмэт – Милосердие» способствовала в каждой школе развитию тимуровского движения, организации добровольчества, созданию волонтерских команд. I этап проекта проведен с 1 февраля по 9 мая 2020 года, а его итоги были подведены 22 июня 2020 года в г.Казани. По всей республике в ходе реализации Проекта собрано 1,4 тысячи интервью, воспоминаний и публикаций, более 360 документов, фотографий и материалов из семейных архивов женщин-ветеранов, организовано 164 выставки, посвященные участницам Великой Отечественной войны. Охват детей в рамках данного Проекта составил 114 392 чел.

Сегодня в республике действуют 1 200 отрядов тимуровского движения с охватом более 18 тыс. обучающихся, Российское движение школьников с охватом более 22 тыс. участников и движение «ЮНАРМИЯ» с охватом около 27 тыс. школьников. Учащиеся, педагоги постоянно ведут тесную работу с ветеранами, приглашают на мероприятия, оказывают любую посильную помощь (уборка дома, мытье окон, чистка снега). Юнармейцами в течение года проводятся акции «Поздравь ветерана», «Подарок ветерану», «Забота», «Ветеран живет рядом», «Ветеранам нужен уход и компания (ВНУК)». Данные акции проходили с 1 февраля по 9 мая 2020 года.

Советами школьных музеев, юными волонтерами Победы из числа школьников ведется поисковая работа с историческими источниками: материалами домашних и государственных архивов, дневниками, воспоминаниями ветеранов войны и тыла, записываются интервью, видеосъемки с последующим использованием на уроках, при проведении мероприятий. Результаты поисковой деятельности становятся экспонатами 1 126 школьных музеев.

В период с 19 марта по 31 мая 2020 г. массовые мероприятия с участием детей не проводились.

6. «Провести анализ деятельности муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров и психолого-педагогических служб и разработать методические рекомендации по совершенствованию их деятельности»

На данный момент в рамках системы образования Республики Татарстан психолого-педагогическую деятельность осуществляют:

4 психолого-педагогических медико-социальных центра, имеющие статус юридического лица, из них 1 республиканского значения – государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (далее – ГАОУ «Росток»);

22 муниципальных психолого-педагогические службы (далее – служба), из них 14 служб являются структурным подразделением образовательных организаций, 8 служб не имеют официального статуса. В числе подразделений образовательных организаций – психолого-педагогическая служба при МБОУ «Лицей №2» в г. Бугульме, созданная после ликвидации в городе в марте 2020 года центра психолого-педагогической медико-социальной помощи.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.12.2015 № под-9793/15 ГАОУ «Росток» является координатором психолого-педагогических медико-социальных центров и служб (далее – ППМС служба) системы образования и на него возложена вся ответственность за научно-методическое, организационно-методическое и информационное обеспечение профессиональной деятельности ППМС центров и служб.

В целях совершенствования оказания психологической, социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса подписан приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.04.2020 № под-538/20 «О психологической службе в системе образования Республики Татарстан».

Приказом утверждено Положение о психологической службе в системе образования Республики Татарстан, также закреплены зоны ответственности за научно-методическим, организационно-методическим и информационным обеспечением профессиональной деятельности педагогов-психологов:

дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций – за кафедрой педагогики, психологии и андрологии государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ»;

детских домов – за государственным бюджетным учреждением «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Казани».

Помимо этого, приказ определяет научно-методические и организационно-управленческие основы деятельности психологической службы как системы, а также устанавливает общие подходы к профессиональным стандартам, по которым будет производиться оценка результатов деятельности работника службы с учетом законодательных и нормативных правовых актов, принятых за последние годы.

В целях сопровождения текущей деятельности ППМС служб и школьных психологов Республики Татарстан каждый последний четверг месяца для них специалистами ГАОУ ЦППРК «Росток» проводятся практико-ориентированные семинары, мастер-классы, рабочие совещания. За I полугодие 2020 г. проведены три практико-ориентированных семинара.

Все муниципальные психологические службы и центры республики работают по спроектированной методической службой ГАОУ «Росток» муниципальной модели, которая подразумевает сопровождение образовательных организаций и населения через «психологический абонемент» и единый регламент работы по «психологическому десанту».

В рамках реализации «психологического десанта» специалистами центра (службы) проводится анализ плановых и экстренных запросов образовательных организаций муниципалитета на оказание психологической помощи, по итогам которого осуществляется выезд команды психологов.

Технологический алгоритм «психологического десанта»:

- скрининговая психодиагностика обучающихся переходного возраста или находящихся в проблемных, кризисных ситуациях для выделения потенциальной «группы риска»;
- тренинг для подростков «Формирование асертивных форм поведения»;
- семинар-тренинг для педагогов по тематике наиболее актуальной для данной образовательной организации;
- психолого-педагогический консилиум по эффективному психологическому сопровождению детей «группы риска»;
- родительский всеобуч по наиболее актуальной для данного муниципалитета психологической тематике и отраженной в запросе;
- индивидуальное психологическое консультирование по запросам родителей и педагогов.

В соответствии с планом работы ежегодно в ноябре-декабре ГАОУ «Росток» осуществляется мониторинг деятельности муниципальных ППСМС служб.

По результатам мониторинга даются индивидуальные рекомендации по совершенствованию деятельности психолого-педагогической службы деятельности. Результаты мониторинга ноября-декабря 2019 года опубликованы в отчете об исполнении публично сформированных целей и задач министерства за I квартал 2020 года.

В большинстве случаев указанным службам были даны следующие рекомендации по совершенствованию их деятельности:

1. Довести количество педагогов-психологов в муниципальных образованиях до принятых норм.
2. Изыскать возможность приобретения психологического оборудования и инструментария для педагогов-психологов дошкольных, общеобразовательных организаций и ППСМС центров и служб.

Конкретные рекомендации прописаны в справке и доведены до сведения руководителей ППСМС служб и руководителей муниципальных органов управления образованием. По исполнению этих рекомендаций руководители ППСМС служб и центров отчитались на отчетной конференции, которая прошла 27-28 мая 2020 г. в онлайн режиме.

В целях устранения замечаний психологическими службами проведена соответствующая работа. Службы Бугульминского и Кайбицкого районов завершили процедуру оформления юридического статуса как структурного подразделения школы. Во всех службах профессиональная документация приведена в соответствие с методическими рекомендациями по организации и содержанию деятельности муниципальных и школьных психолого-педагогических служб. Во время самоизоляции в большом количестве проведены онлайн консультации, продолжена работа по психологическому сопровождению обучающихся, педагогов и родителей. Вопрос устранения кадрового дефицита остается острым, исполнительным комитетам муниципальных образований рекомендуется укомплектовать службы за счет внутренних резервов.

Психолого-педагогические службы выстраивают свою работу в соответствии со спецификой муниципалитета, запросами субъектов образовательного процесса,

исходя из этого подбираются подходы в работе с детьми, родителями, методики и т.д. Им в помощь направлены методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2019 № Р-88 по организации психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций.

Целевое финансирование на совершенствование механизмов деятельности таких служб отсутствует.

7. Увеличить количество профессиональных образовательных организаций – ресурсных центров для подготовки квалифицированных кадров, обеспеченных современной инфраструктурой и оснащенных новым учебно-лабораторным оборудованием, с 37 до 41.

С 2014 года в Республике Татарстан реализуется программа по созданию ресурсных центров подготовки кадров.

В 2014 году в республике создано 5 ресурсных центров, в 2015 г. – 9, в 2016 г. – 6, в 2017 г. – 5, в 2018 г. – 6, в 2019 г. – 6. На 1 июля 2020 года функционирует 37 ресурсных центров, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих кадров.

Ежегодно статус ресурсного центра присваивается профессиональным образовательным организациям соответствующим приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан по итогам проведения необходимых работ по созданию ресурсного центра (проведение капитального ремонта учебных зданий и мастерских, закупка и поставка учебно-лабораторного оборудования по направлениям подготовки кадров, адаптация реализуемых образовательных программ требованиям базовых работодателей и др.). Основным критерием является тесная связь с работодателем, его заинтересованность в развитии образовательной организации, участие в учебном процессе.

В июле 2020 года статус ресурсного центра планируется присвоить 4 профессиональным образовательным организациям республики:

- государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Бугульминский строительно-технический колледж» (строительство и жилищно-коммунальное хозяйство);
- государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Набережночелнинский педагогический колледж» (педагогика);
- государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Казанский политехнический колледж» (промышленность и металлообработка);
- государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н.Королева» (строительство и энергетика).

На сегодняшний день во вновь создаваемых в 2020 году ресурсных центрах завершены работы по капитальному ремонту учебных зданий и мастерских, осуществлена поставка современного учебно-лабораторного оборудования, проведена актуализация содержания образовательных программ.

Необходимо отметить, что на базе создаваемых ресурсных центров будет осуществляться подготовка квалифицированных кадров как по основным образовательным программам (по профилю организации), так и по запросам работодателей и физических лиц по краткосрочным образовательным программам (программам профессионального подготовки, переподготовки и дополнительного профессионального образования).

Предполагается, что в течение 2020 году вновь созданными ресурсными центрами будет обучено порядка 300-400 человек по 15-20 краткосрочным образовательным программам.

Благодаря планомерной работе востребованность колледжей и техникумов республики и, прежде всего, ресурсных центров, неуклонно растет, о чем свидетельствует конкурс при поступлении в профессиональные образовательные организации.

Так, в 2019/2020 учебном году конкурс составил:

педагогический профиль – в среднем 6 чел. на место, средний балл аттестата – 4,6;

аграрный профиль – в среднем 2 чел. на место, средний балл аттестата – 4;

реальный сектор экономики – в среднем 4 чел. на место, средний балл аттестата – 4,4;

сфера обслуживания – в среднем 3,8 чел. на место, средний балл аттестата – 4,5.

Таким образом, ресурсные центры становятся центрами притяжения лучших абитуриентов не только из нашей республики, но и из других регионов России.