

## Итоговый отчет

об исполнении перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан за 2019 год

### **1. Обеспечить все образовательные организации Республики Татарстан кнопками экстренного вызова полиции (увеличить долю оснащенных образовательных организаций с 92% до 100%)**

Министерством в 2018 году проведен мониторинг технической оснащенности образовательных организаций средствами антитеррористической защищенности (далее – АТЗ), в том числе кнопками тревожной сигнализации (далее – КТС). По инициативе Министерства из бюджета Республики Татарстан выделены денежные средства для полного оснащения образовательных организаций муниципальных районов Республики Татарстан КТС в 2018 году.

При этом в 2019 году в ходе очередного мониторинга выявлена дополнительная потребность образовательных организаций в оснащении КТС, которая ранее не обозначалась в заявках муниципальных образований республики. По состоянию на начало 2019 года выявлено отсутствие КТС в 284 муниципальных образовательных организациях.

В соответствии с частью 1 статьи 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций входит в полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

Необходимо отметить, что в течение 2019 года Министерством неоднократно направлялись обращения в адрес глав муниципальных образований Республики Татарстан о завершении работ по оснащению образовательных организаций КТС.

В тоже время в августе 2019 года вступило в силу постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее – Постановление № 1006).

В 2020 году завершается работа по перекатегорированию объектов образования согласно данному постановлению. По предварительной информации, все образовательные организации с присвоенными категориями опасности от 1 до 3, а также часть объектов 4 категории опасности оснащены кнопками тревожной сигнализации.

По итогам проведенной работы по оснащению муниципальными образованиями Республики Татарстан образовательных организаций кнопками экстренного вызова, а также и мониторинга оснащенности с учетом вновь вступившего в действие Постановления № 1006 выявлено, что по состоянию на 01.01.2020 не оснащенными остаются 78 муниципальных образовательных организаций, отнесенных к 4 категории опасности, в 8 муниципальных образованиях Республики Татарстан, что соответствует 2% от общего количества образовательных организаций.

По информации муниципальных образований Республики Татарстан, в муниципальных бюджетах заложено финансирование на дооснащение данных образовательных организаций кнопками тревожной сигнализации в 2020 году.

## **2. Увеличить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с 44% до 55%**

В рамках национального проекта «Демография», а также других программ в Республике Татарстан в 2019 году построено 30 новых детских садов на 6 370 мест, в том числе 3 020 ясельных мест. Также 90 ясельных мест созданы путем перепрофилирования групп в существующих детских садах. Всего создано 3 110 ясельных мест.

Перечень объектов формируется по предложениям муниципальных образований с учетом существующей потребности в создании дополнительных дошкольных мест. Муниципалитетами также учитывается территориальная доступность дошкольных учреждений.

Все 30 запланированных объектов введены в эксплуатацию в установленные сроки и укомплектованы детьми. Изменения в перечень объектов не вносились.

По состоянию на начало 2020 года в очередности зарегистрированы 10 370 детей от 1,5 до 3 лет с желаемой датой зачисления 1 сентября 2019 года. Эти дети будут зачислены в период комплектования с 1 июня по 31 августа 2020 года. В 2019 году на аналогичную дату в актуальной очередности было зарегистрировано более 14 тысяч детей от 1,5 до 3 лет. На начало учебного года 2019-2020 гг. детские сады посещали около тысячи детей до 1,5 лет.

По состоянию на начало 2020 года доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составила 67,5% (58,9% на 01.01.2019). Показатель рассчитывается как отношение численности детей, посещающих ДОО (21 534), к сумме численности детей, посещающих ДОО, и детей, зарегистрированных в актуальной очередности (10 370). При расчете учитываются только дети в возрасте от 1,5 до 3 лет.

По данным Росстата общая численность детей дошкольного возраста от 1 года до 3 лет снижается: на 832 человека в 2017 году, на 8 214 детей в 2018 году (за 2019 год данных нет).

Тенденция снижения численности детского населения, наряду с введением дополнительных мест в детских садах, также оказывает влияние на количество детей, зарегистрированных в очередности, и показатель доступности дошкольного образования в республике.

На сегодняшний день дать прогноз по очередности на новый учебный год не представляется возможным, так как данные по количеству выпускников и плановых мест предоставляются на конец учебного года. Кроме этого, перечень объектов, планируемых к вводу в 2020 году, еще не утвержден.

## **3. Увеличить долю дошкольных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального ремонта, с 67% до 73%**

В Республике Татарстан функционирует 1 685 дошкольных образовательных организаций (юридические лица), в том числе 30 детских садов, построенных в 2019 году. Частные дошкольные образовательные организации не учитываются.

Перечень объектов образования, участвующих в республиканской программе капитального ремонта образовательных организаций Республики Татарстан формируется по заявкам муниципальных образований Республики Татарстан в календарный год, предшествующий году проведения капитального ремонта.

В 2019 году в рамках программы капитального ремонта образовательных организаций Республики Татарстан осуществлен ремонт 112 дошкольных образовательных организаций (113 зданий), расположенных в 34 муниципальных образованиях республики, на общую сумму более 2,0 млрд. рублей. Таким образом, доля дошкольных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального ремонта, по итогам 2019 года составила 73,65%. В рамках данной программы в зданиях организаций осуществлялись следующие виды работ: ремонт фасада, кровли, входных групп, инженерных систем, отмостки, санитарных узлов, замена оконных и дверных блоков, благоустройство территории и ремонт наружных инженерных сетей. Строительно-монтажные работы, предусмотренные в рамках вышеуказанной программы капитального ремонта, были завершены на всех объектах к 31.12.2019.

В тоже время отдельными муниципальными образованиями Республики Татарстан были инициированы решения о выполнении дополнительных работ, не предусмотренных в рамках республиканской программы капитального ремонта. В связи с выполнением работ, по состоянию на 01.01.2020 не были открыты 11 дошкольных образовательных организаций.

На сегодняшний день работы продолжаются в 5 образовательных организациях: МАДОУ «Детский сад №250 комбинированного вида», МАДОУ «Детский сад №368 комбинированного вида», МБДОУ «Детский сад № 92 комбинированного вида», МАДОУ «Детский сад №298 комбинированного вида» и МАДОУ «Детский сад № 224 комбинированного вида». Ориентировочный срок завершения работ – 01.04.2020. Данный вопрос находится на особом контроле Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Необходимо отметить, что в соответствии с решением руководства Республики Татарстан в рамках программы капитального ремонта образовательных организаций Республики Татарстан 2020 года допускается проведение всех необходимых видов ремонтных работ. Выполнение полного комплекса необходимых работ позволит снизить время осуществления капитального ремонта и усилить контроль выполнения работ.

#### **4. Увеличить долю профессиональных образовательных организаций – ресурсных центров для подготовки квалифицированных кадров, обеспеченных современной инфраструктурой и оснащенных новым учебно-лабораторным оборудованием, с 31 до 37**

С 2014 года в Республике Татарстан реализуется программа по созданию ресурсных центров подготовки кадров, предполагающая проведение капитальных ремонтных работ и закупку необходимого учебно-лабораторного оборудования в профессиональные образовательные организации.

На сегодняшний день в республике создано 37 ресурсных центров, в том числе в 2018 году – 31 ресурсный центр, в 2019 году – 6 ресурсных центров на базе следующих профессиональных образовательных организаций:

1) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский машиностроительный техникум» (машиностроение);

2) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна» (легкая промышленность);

3) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» (сельское хозяйство);

4) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж» (промышленность);

5) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский техникум народных художественных промыслов» (культура);

6) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (защита населения).

Во вновь созданных ресурсных центрах обучается более 4 000 чел., в том числе на бюджетной основе – порядка 3 800 чел.,

В соответствии с распоряжениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2019 № 431-р, от 21.05.2019 № 1121-р в 2019 году для проведения капитальных ремонтных работ в созданных и создаваемых ресурсных центрах из бюджета Республики Татарстан выделено 657,5 млн. рублей, для закупки учебно-лабораторного оборудования – 130,7 млн. рублей.

Закупленное учебно-лабораторное оборудование (учебные тренажеры, сварочные аппараты, токарные станки, швейные машины, комплекты наглядно демонстрационного оборудования (двигатели в разрезе), проекторы, комплекты учебно-лабораторного оборудования (программы), кухонное оборудование и т.д.) позволяет обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, активно используется ресурсными центрами для реализации программ ускоренной подготовки работников предприятий ведущих отраслей экономики республики, для осуществления тренировочного процесса членов республиканской сборной по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» и по профессиональному мастерству среди инвалидов «Абилимпикс», проведения сетевых, отборочных и региональных чемпионатов.

В 6 созданных ресурсных центрах введены 2 новые специальности из Перечня ТОП – 50: аддитивные технологии, информационные системы и программирование. Реализуемые программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена актуализированы с учетом введения новых элементов профессиональных компетенции, позволяющих осваивать и вести профессиональную деятельность с применением нового оборудования. Теоретическая часть программы дополнена необходимыми содержательными элементами.

В сравнении с 2018 годом количество обучающихся в 2019 году во вновь созданных ресурсных центрах увеличилось в среднем на 5% и составило 4 291 чел., прием увеличился на 4% и составил 1 370 чел.

Развитая инфраструктура ресурсных центров позволяет привлекать в систему профессионального образования лучших абитуриентов из нашей республики и регионов России.

Стоит отметить, что одним из показателей эффективности деятельности созданных ресурсных центров является реализация краткосрочных образовательных программ.

Всего профессиональными образовательными организациями в 2019 году реализованы 767 краткосрочных образовательных программ, разработанных с учетом потребностей муниципальных образований и конкретных работодателей. В общей сложности по таким программам в 2019 году прошли обучение более 25 тысяч человек, из них более 70% (18 тысяч человек) – в ресурсных центрах. Совокупный доход подведомственных образовательных организаций от реализации указанных программ составил 322,6 млн. рублей.

Вновь созданными 6 ресурсными центрами в 2019 году реализовано 36 краткосрочных образовательных программ. Обучение прошли – 787 чел. Совокупный доход от реализации указанных программ составил 13,9 млн. рублей

Всего за период 2014-2019 гг. на реализацию программы создания ресурсных центров (капитальный ремонт и закупку оборудования) направлено более 5,1 млрд.рублей, в том числе 4,3 млрд.рублей – на капитальный ремонт учебных зданий и мастерских, 810,1 млн.рублей – на закупку учебного оборудования и инвентаря.

Предполагается, что в 2020 году количество созданных ресурсных центров достигнет 43.

Наиболее востребованными и массовыми направлениями подготовки являются: машиностроение, сельское хозяйство, техника и технологии наземного транспорта, строительство, экономика и управление, энергетика, педагогические науки, технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, специальности нефтяной и нефтехимической отрасли.

С 2018-2019 учебного года вводятся такие новые специальности, как робототехника, техническая эксплуатация и обслуживание робототезированного устройства, мехатроника и мобильная робототехника.

## **5. Увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по образовательным программам дополнительного образования, с 80% до 82%**

В Республике Татарстан функционирует информационный навигатор дополнительного образования детей – современный механизм расширения доступа к услугам дополнительного образования на территории республики и за ее пределами, который позволяет выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ (<http://navigator.rcvrrt.ru>).

В 2019 году 611 389 детей обучались по направлениям дополнительных общеобразовательных программ (в 2018 году – 601 543), что составляет 82%. По дополнительным общеобразовательным программам для детей осуществляют деятельность 2063 организации (в 2018 году – 1889). Это 990 общеобразовательных организаций, 732 - дошкольные образовательные организации, 28 - профессиональных образовательных организаций, 6 образовательных организаций высшего образования, 12 предприятий, 38 негосударственных организаций и, конечно же образовательные организации дополнительного образования системы образования (152) и культуры (105).

Численность обучающихся по направлениям дополнительного образования:  
193 057 чел. - занимается по программам художественной направленности

150 943 чел. - по программам физкультурно-спортивной направленности  
 128 130 чел.- по программам социально-педагогической направленности  
 61 971 чел.- по программам естественно-научной направленности  
 45 136 чел.– по программам технической направленности  
 26 983 чел.- по программам туристско-краеведческой направленности  
 Численность учащихся за счет бюджетных средств составляет 73,8%.

Наибольшая численность занимающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг наблюдается по социально-педагогическому направлению – 41,9% и в области искусств – 26,3%.

В целях увеличения охвата детей дополнительным образованием, выявления и поддержки одаренной молодежи в регионе ежегодно проводятся республиканские многоуровневые конкурсные мероприятия. Республиканским центром внешкольной работы проведено 30 республиканских конкурсных мероприятий:

- 5 – туристско-краеведческой направленности (451 участник);
- 7 – художественной направленности (1 453 участника);
- 14 – технической направленности (766 участников);
- 4 – социально-педагогической направленности (более 100 участников).

#### **6. Увеличить количество школьников, охваченных горячим питанием, с 95% до 96,5%**

В 2019 году во всех общеобразовательных организациях республики организована возможность получения полноценного горячего питания.

Охват горячим питанием определяется соотношением числа питающихся, обучающихся в школах, к общему числу обучающихся в школах Республики Татарстан. Согласно данным, предоставленным муниципальными образованиями к середине 2019/2020 учебного года, горячим питанием охвачен 416 271 обучающийся (96,5%): 96,7% обучающихся 1-4 классов, 96,4% обучающихся 5-11 классов. При этом большая часть младших школьников питается два раза в день (67% от числа охваченных питанием данной возрастной группы), а среди средних и старших классов преобладает одноразовое питание (70% от числа охваченных питанием в 5-11 классах).

Министерством образования и науки Республики Татарстан регулярно осуществляется мониторинг организации питания в муниципальных образовательных организациях по следующим ключевым темам:

- охват школьников двухразовым горячим питанием;
- обеспечение бесплатным питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей;
- родительская плата за питание;
- качество питания.

С целью улучшения качества питания Роспотребнадзором совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан в период с января по февраль 2019 года были организованы обучающие семинары для руководителей образовательных организаций, лиц, ответственных за организацию питания, заведующих производством и поваров по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил при организации питания.

Увеличилось число обучающихся, охваченных Всероссийской образовательной программой «Разговор о правильном питании»: 176 849 детей (в 2018 году – 137 222 ребенка).

Организован региональный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании», победительница которого стала лауреатом всероссийского этапа.

В целях совершенствования системы питания в общеобразовательных организациях Республики Татарстан и обеспечения единства практики родительского контроля качества питания школьников Министерством образования и науки Республики Татарстан были разработаны и направлены в муниципальные образования республики Методические рекомендации по организации родительского контроля качества питания детей школьного возраста на территории Республики Татарстан.

27 ноября 2019 года объявлен запуск еще одной интерактивной образовательной программы для школьников, ориентированной на формирование здорового питания подрастающего поколения – Всероссийского проекта «Здоровое питание от А до Я». На данный момент в эксперименте участвует 9 общеобразовательных организаций республики.

Ведется мониторинг оценки качества питания школьниками на сайтах школ (на портале edu.tatar.ru). Анализ данных опроса обучающихся на портале edu.tatar.ru показывает, что в оценке активнее участвуют дети и родители, проживающие в крупных городах (Казани, Набережных Челнах, Нижнекамске). В то же время оценки их сверстников и родителей, проживающих в сельской местности, в целом положительнее.

Всего на портал edu.tatar.ru поступило 6 483 отзыва, из них:

68% – положительных отзывов,

32% – отрицательных отзывов.

На основе статистики следует отметить, что наиболее положительными моментами выделяют вкусную подачу блюд-62%, её разнообразие-58%, а также чистоту и опрятность в обеденных залах.

Из отрицательных моментов:

грязная посуда 23%

подача холодных блюд – 20%

При отметке негативных оценок большая часть воздержалась от ответа.

В городе Казани для оценки качества питания используется приложение «Поел и доволен»

В 2019 году получено 286 отзывов и 42 результата анкетирования, из которых:

264 – положительных,

64 – отрицательных.

Количество активных пользователей на портале составляет 350 человек, из 50 образовательных учреждений города Казани.

Результаты, полученные в ходе опросов и анкетирования, обсуждаются на совещаниях с руководителями муниципальных органов управления образованием.

Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность, и регламентируется постановлением либо распоряжением Исполнительного комитета муниципального района Республики Татарстан. Меню составляется в соответствии с требованиями санитарных норм и

правил, согласовывается с территориальными отделами управления Роспотребнадзора. Основное требование к мясной продукции, используемой в детском питании, – соответствие санитарным и ветеринарным правилам и нормам.

**7. Увеличить количество школ, в которых реализуются программы естественно-научной, математической и информационно-технологической направленности в рамках профильного обучения, с 45% до 55%**

Профильное обучение является одним из путей повышения качества обучения и одним из важных показателей эффективности деятельности.

В 2019 – 2020 учебном году в 867 средних общеобразовательных организациях в 10-11 классах обучается 32 913 человек. Профильное обучение организовано для 25 417 (77,2%) старшеклассников.

В 2019 – 2020 учебном году по-прежнему остаются востребованными среди обучающихся 10-11 классов профили математической, естественнонаучной, информационно-технологической направленности, а также социально-экономический профиль, в рамках которого на профильном уровне изучается математика. В 2019 – 2020 учебном году профильное обучение по данным направлениям организовано в 480 (55,3%) общеобразовательных организациях.

По профильным программам естественно-научной направленности обучаются 4 750 (18,7%) старшеклассников; по профильным программам математической направленности – 4 550 (17,9%) старшеклассников; по профильным программам информационно-технологической направленности – 2 011 (7,9%), по программам социально-экономического профиля, в рамках которого математика также изучается на профильном уровне – 6 162 (24,2%) старшеклассников.

Исходя из образовательных потребностей обучающихся более чем в ста общеобразовательных организациях республики, в 216 классах организовано изучение математики на профильном уровне в рамках реализации универсального (непрофильного) обучения для 3 811 человек.

Таким образом в 2019 – 2020 учебном году в общеобразовательных организациях республики 21 284 обучающихся 10-11 классов (что составляет 64,7% от общего количества обучающихся) изучают на профильном уровне один или несколько предметов математической, естественнонаучной, информационно-технологической направленности.

На уровне основного общего образования в ряде общеобразовательных организаций реализуются программы, обеспечивающие дополнительную углубленную подготовку по математике для 10 265 обучающихся 5-9 классов, а также программы, обеспечивающие дополнительную углубленную подготовку по программам естественно-научной направленности для 7 032 обучающихся 7-9 классов.

Реализация профильного обучения позволила значительно улучшить результаты государственной итоговой аттестации. Большая часть выпускников школ, изучавшие предметы на профильном уровне, успешно сдали ЕГЭ по выбранным предметам соответствующего профиля. Увеличивается количество стобалльников, появились выпускники, набравшие сто баллов по нескольким предметам. 30 стобалльников по математике – это лучший результат за все годы штатного проведения ЕГЭ.

Проведенный анализ информации о выпускниках общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации на направления подготовки или специальности, соответствующие профилю выпускного класса, позволяет сделать следующие выводы.

Продолжили свое обучение в соответствии с выбранным профилем 70% выпускников 2019 года. Из них: продолжили обучение по физико-математическому направлению 78% обучавшихся по данному профилю, по физико-химическому – 80% выпускников, обучавшихся по данным программам; по химико-биологическому – 73% выпускников, обучавшихся по данным программам; по социально-экономическому, социально-гуманитарному профилю – 67%; по информационно-технологическому – 74%. Вместе с тем, лишь небольшая часть выпускников, обучающихся по агротехнологическому профилю (31%) и оборонно-спортивному профилю (24%) продолжили соответствующее обучение.

Министерством продолжена работа по созданию условий в муниципальной системе образования для осуществления профильного обучения естественно-научной, математической и информационно-технологической направленности.

В 2019/2020 учебном году в общеобразовательных организациях Республики Татарстан скомплектовано 1 030 десятых классов, в которых обучается 16 604 человек. Доля перехода обучающихся из девярых классов в десятые в 2019 году составила 44,9%.

В целях недопущения нарушений прав детей на образование и обеспечения законности при приеме в десятый класс Министерством образования и науки Республики Татарстан были проведены совещания с начальниками отделов (управлений) образования Исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан, а также направлены письма с рекомендациями по порядку приема всех желающих продолжить обучение на уровне среднего общего образования.

При комплектовании классов были максимально учтены образовательные потребности участников образовательного процесса – для всех желающих продолжить обучение в непрофильных классах организовано обучение по универсальному учебному плану.