



ТАИССР

ПРАЗДНОВАНИЕ 100-ЛЕТИЯ
ТАТАРСКОЙ АССР

ТАТАРСТАН АССР ТӨЗЭЛҮНЭ
100 ЕЛЛЫГЫН БАЙРАМ ИТУ

1920-2020

**Расширенное заседание Общественного
совета при Министерстве по вопросу
подведения итогов реализации проекта по
публичному формированию целей и задач
Министерства образования и науки
Республики Татарстан за 2019 год**



Постановление КМ РТ от 24.08.2018 № 709

ТАИССР

ПРАЗДНОВАНИЕ 100-ЛЕТИЯ
ТАТАРСКОЙ АССР
ТАТАРСТАН АССР ТӨЗЕЛГҮН
100 ЕЛЛЫГЫН БАЙРАМ ИТУ
1920-2020

КАБИНЕТ МИНИСТРОВ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МИНИСТРЛАР КАБИНЕТЫ

Утвержден
постановлением
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 24.08.2018 № 709

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

24.08.2018

г.Казань

КАРАР

№ 709

О реализации пилотного проекта по публичному формированию целей и задач исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан и общественному контролю за их исполнением

В целях обеспечения учета общественного мнения при формировании целей и задач исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан, в соответствии со статьями 6, 13 Федерального закона от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», статьями 5, 24 Федерального закона от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» Кабинет Министров Республики Татарстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Реализовать в 2018 – 2019 годах пилотный проект по публичному формированию целей и задач исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан на 2019 год и общественному контролю за их исполнением (далее – пилотный проект).

2. Утвердить прилагаемый Порядок проведения публичного формирования целей и задач исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан и общественного контроля за их исполнением (далее – Порядок).

3. Определить:
государственное унитарное предприятие Республики Татарстан «Центр информационных технологий Республики Татарстан» техническим оператором по реализации пилотного проекта, в том числе организации электронного опроса;

Министерство здравоохранения Республики Татарстан, Министерство культуры Республики Татарстан, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан

Порядок проведения публичного формирования целей и задач исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан и общественного контроля за их исполнением

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает процедуру проведения публичного формирования целей и задач исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан, участвующих в реализации пилотного проекта по публичному формированию целей и задач исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан и общественному контролю за их исполнением.

1.2. В настоящем Порядке используются следующие понятия:
орган власти – исполнительный орган государственной власти Республики Татарстан, участвующий в реализации пилотного проекта по публичному формированию целей и задач исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан и общественному контролю за их исполнением;

Общественный совет – общественный совет при органе власти;
Портал услуг – портал государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

опрос – форма учета мнения населения в процессе публичного формирования целей и задач органов власти, реализованная в электронном виде на Портале услуг;
пользователь – зарегистрированный в установленном порядке пользователь Портала услуг, принимающий участие в опросе;

раздел «Опросы жителей» – раздел Портала услуг, предназначенный для проведения интерактивных опросов среди населения и отражения их результатов;

технический оператор – государственное унитарное предприятие Республики Татарстан «Центр информационных технологий Республики Татарстан».

1.3. Публичное формирование целей и задач органов власти осуществляется ежегодно и учитывается при организации их деятельности.

1.4. Задачами публичного формирования целей и задач органов власти являются:
учет мнения экспертного сообщества и общественности при определении приоритетов в деятельности органов власти;

вовлечение населения в процессы формирования целей и задач органов власти и контроля за их исполнением;

повышение уровня доверия граждан к органам власти, обеспечение прозрачности и открытости их деятельности;

повышение эффективности деятельности органов власти.



Этапы реализации проекта

1. Утверждение Общественной палатой РТ группы экспертов
2. Сбор предложений от членов Общественного совета и группы экспертов
3. Анализ представленных предложений на заседании Общественного совета с участием группы экспертов
4. Формирование перечня целей и задач для дальнейшего опроса населения
5. Проведение опроса населения
6. Утверждение итогового перечня целей и задач на заседании Общественного совета с участием группы экспертов, СМИ, граждан
7. Утверждение перечня целей и задач приказом органа власти



Результаты опроса населения

Показатель	Министерство культуры РТ	Министерство образования и науки РТ	Министерство здравоохранения РТ	Министерство труда, занятости и социальной защиты РТ	Итого:
Всего участников	4 183	4 995	6 309	7 039	22 526
Кол-во вариантов в категории "Свой вариант"	158	491	422	397	1 468
Кол-во оставленных комментариев	474	720	1 121	1 025	3 340



Рейтинг целей и задач МОиН РТ

№ п/п	Цель/ приоритет	Кол-во ответов	% ответов*
1	Увеличить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до 3 лет с 44% до 55%	2 709	54,2%
2	Обеспечить все образовательные организации Республики Татарстан кнопками экстренного вызова полиции (увеличить долю оснащенных образовательных организаций с 92% до 100%)	2 218	44,4%
3	Увеличить количество школьников, охваченных горячим питанием, с 95% до 96,5%	1 918	38,4%
4	Увеличить количество школ, в которых реализуются программы естественно-научной, математической и информационно-технологической направленности в рамках профильного обучения, с 45% до 55%	1 855	37,1%
5	Увеличить долю дошкольных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального ремонта, с 67% до 73%	1 632	32,7%
6	Увеличить долю учителей, имеющих квалификационную категорию, с 65% до 66%	1 626	32,6%
7	Увеличить долю школьников, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях, с 72% до 75%	1 369	27,4%
8	Обеспечить дополнительной стипендией студентов из числа победителей и призеров всероссийской и международных олимпиад, поступивших и успешно обучающихся в вузах на территории Республики Татарстан, имеющих государственную аккредитацию	1 348	27,0%
9	Увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по образовательным программам дополнительного образования, с 80% до 82%	1 337	26,8%
10	Увеличить долю вовлеченности детей в работу различных детских общественных объединений с 77% до 78%	1 245	24,9%
11	Увеличить долю профессиональных образовательных организаций-ресурсных центров для подготовки квалифицированных кадров, обеспеченных современной инфраструктурой и оснащенных новым учебно-лабораторным оборудованием, с 31% до 37%	1 205	24,1%
12	Увеличить количество школ, в которых реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья по модели инклюзивного образования, со 183 до 190	1 174	23,5%



Рейтинг целей и задач МОиН РТ

№ п/п	Цель/ приоритет	Кол-во ответов	% ответов*
13	Увеличить квоту целевого приема в ВУЗы на педагогические направления подготовки с 25% до 30%	1 088	21,8%
14	Увеличить количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы и организации СПО на направления подготовки или специальности, соответствующие профилю выпускного класса, с 69% до 70%	1 066	21,3%
15	Увеличить долю образовательных организаций, обеспеченных доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит), с 63% до 65%	993	19,9%
16	Увеличить долю обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан, обеспеченных электронными изданиями, с 5% до 10%	956	19,1%
17	Увеличить долю школьников 5-11 классов, принимающих участие в школьном этапе всероссийской олимпиады, с 50% до 52%	827	16,6%
18	Увеличить число занятых научными исследованиями и разработками с 12,3 тыс. человек до 12,5 тыс. человек	657	13,2%
19	Расширить возможности для вовлечения людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс» (увеличить количество профессиональных компетенций, по которым организуется конкурс с 25 до 30)	647	13,0%
20	Расширить практику независимой оценки качества профессионального образования обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, увеличив охват участников (с 1247 до 2600)	534	10,7%
21	Организовать целевой набор студентов для обучения по педагогическим направлениям подготовки на билингвальной основе – 125 человек	482	9,6%
22	Обеспечить увеличение доли исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей с 41,5% до 42%	423	8,5%
23	Свой вариант	491	9,8%
Всего участников		4 995	-



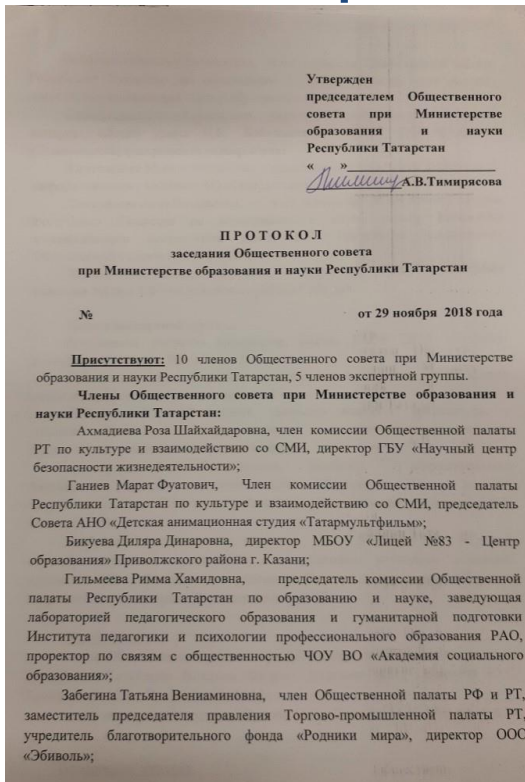
Утверждение итогового перечня целей и задач на 2019 год

Перечень публично сформированных целей и задач
Министерства образования и науки Республики Татарстан
на 2019 год и общественному контролю за их исполнением

№ п/п	Наименование
1	2
1	Обеспечить все образовательные организации Республики Татарстан кнопками экстренного вызова полиции (увеличить долю оснащенных образовательных организаций с 92% до 100%)
2	Увеличить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с 44% до 55%
3	Увеличить долю дошкольных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального ремонта, с 67% до 73%
4	Увеличить долю профессиональных образовательных организаций - ресурсных центров для подготовки квалифицированных кадров, обеспеченных современной инфраструктурой и оснащенных новым учебно-лабораторным оборудованием, с 31% до 37%
5	Увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по образовательным программам дополнительного образования, с 80% до 82%
6	Увеличить количество школьников, охваченных горячим питанием, с 95% до 96,5%
7	Увеличить количество школ, в которых реализуются программы естественно-научной, математической и информационно-технологической направленности в рамках профильного обучения, с 45% до 55%



Утверждение итогового перечня целей и задач на 2019 год



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӨГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

ПРИКАЗ

03.12.2018

г. Казань

БОЕРЫК

№ *100-100/18*

Об утверждении перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2019 год и общественному контролю за их исполнением

В связи с изданием постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2018 № 709 «О реализации пилотного проекта по публичному формированию целей и задач исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан и общественному контролю за их исполнением», в целях обеспечения учета общественного мнения при формировании целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан, в соответствии со статьями 6, 13 Федерального закона от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», статьями 5, 24 Федерального закона от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», а также протокола заседания Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан от 29 ноября 2018 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:
перечень публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2019 год и общественному контролю за их исполнением.
список ответственных исполнителей по реализации перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее - Министерство) на 2019 год и общественному контролю за их исполнением.
2. Ответственным исполнителям в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, обеспечить своевременное представление информации в организационный отдел Министерства по реализации перечня публично сформированных целей и задач Министерства на 2019 год.



1. Обеспечить все образовательные организации Республики Татарстан кнопками экстренного вызова полиции (увеличить долю оснащенных образовательных организаций с 92% до 100%)

100%

образовательных организаций
обследовано на предмет
необходимости установки кнопок
тревожной сигнализации

98%

образовательных организаций
оснащены кнопкой тревожной
сигнализации

2%

образовательных организаций
(78 ед.) в 8 муниципальных
районах не оснащены кнопками
тревожной сигнализации
*(их установка запланирована
на 2020 год)*



Оснащение образовательных организаций республики кнопками тревожной сигнализации (по категориям опасности)

I категория



59 организаций

100%

II категория



178 организаций

100%

III категория



1643 организации

100%

IV категория



1489 организаций

95%

До установки кнопок в 78 организациях в целях обеспечения антитеррористической защищенности обеспечена возможность вызова экстренных оперативных служб по номеру 112

(Допускается постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»)



2. Увеличить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с 44% до 55%

Строительство детских садов в 2019 г.

30 ДОО на 6 370 мест

- **3 110 мест для детей от 1,5 до 3 лет**

г.Казань (**11 ДОО**), г.Набережные Челны (**6**), г.Нижнекамск (**2**), г.Альметьевск (**2**), Пестречинский (**2**), Кайбицкий, Лаишевский, Нурлатский, Тукаевский районы, г.Елабуга, г.Азнакаево, г.Мензелинск



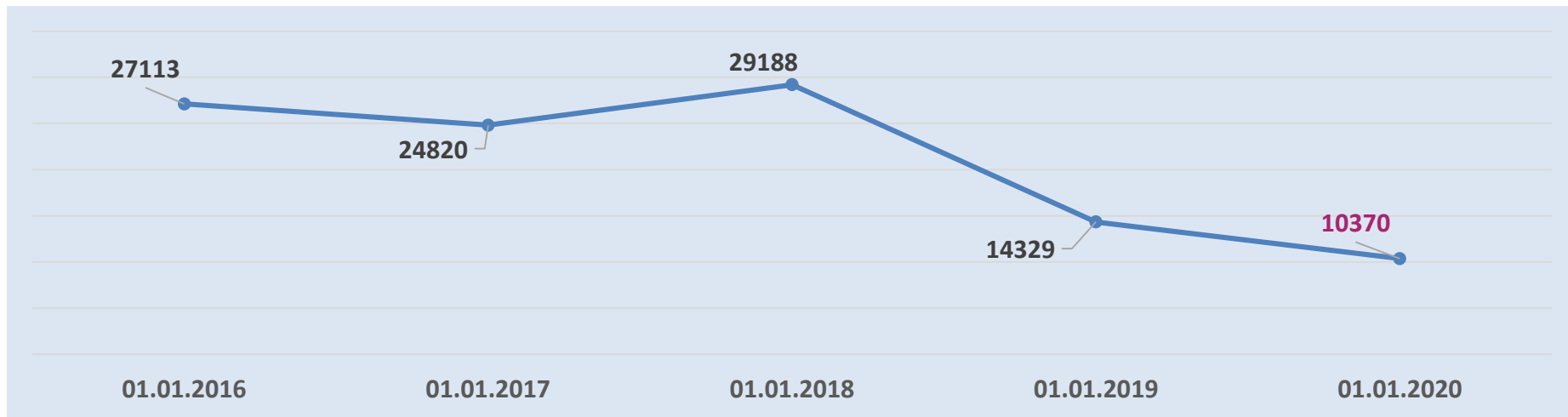


Строительство детских садов в 2019 г.





Количество детей от 1,5 до 3 лет, не обеспеченных местами в детских садах





**Доступность дошкольного образования
для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - 67,5%**

99-100% - 24 муниципальных района РТ

Агрызский, Аксубаевский, Алексеевский, Алькеевский, Апастовский,
Бавлинский, Бугульминский, Буинский, Дрожжановский, Заинский,
Кайбицкий, Камско-Устьинский, Кукморский, Мензелинский, Муслимовский,
Новошешминский, Рыбно-Слободский, Сабинский, Сармановский, Спасский,
Тетюшский, Тюлячинский, Черемшанский, Ютазинский районы

< 67,5% - 8 муниципалитетов РТ

Зеленодольский, Лаишевский, Пестречинский, Альметьевский, Арский,
Высокогорский районы, гг. Казань и Набережные Челны



3. Увеличить долю дошкольных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального ремонта, с 67% до 73%

112

Дошкольных образовательных организаций (113 зданий) отремонтировано в 2019 году

370

дошкольных образовательных организаций отремонтировано с 2015 года

73,65%

доля дошкольных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального ремонта (+6,65% за 2019 г.)

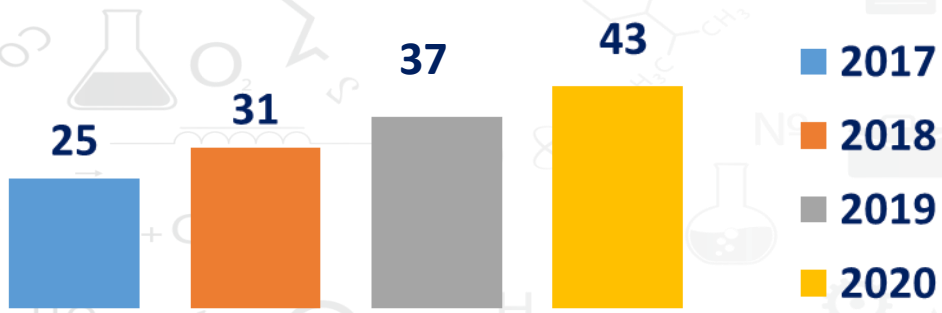




4. Увеличить долю профессиональных образовательных организаций – ресурсных центров для подготовки квалифицированных кадров, обеспеченных современной инфраструктурой и оснащенных новым учебно-лабораторным оборудованием, с 31 до 37



Ресурсные центры по подготовке рабочих кадров



СЕТЬ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

810,1
млн. руб

ФИНАНСИРОВАНИЕ



2014-2019

- Ремонт
- Оборудование

в т. ч. в 2019

- Ремонт
- Оборудование

4,3
млрд. руб

130,8
млн. руб



657,5
млн. руб



Ресурсные центры, созданные в 2019 году

№	Наименование образовательной организации	Отрасль (направление)
1.	Бугульминский машиностроительный техникум	Машиностроение
2.	Казанский колледж технологии и дизайна	Легкая промышленность
3.	Мензелинский сельскохозяйственный техникум	Сельское хозяйство
4.	Казанский техникум народных художественных промыслов	Культура
5.	Набережночелнинский политехнический колледж	Промышленность
6.	Тетюшский государственный колледж гражданской защиты	Для нужд МЧС (защита населения)



Реализация краткосрочных образовательных программ в 2019 году

№	Показатель	Всего	В том числе РЦ
1.	Количество реализованных в 2019 году программ (ед.)	767	531 (69,2%)
2.	Количество обученных, в том числе (чел.):	25 333	18 142 (71,5%)
2.1	по запросам физических лиц	14 621	9 137 (62,5%)
2.2	по запросам работодателей	10 712	9 005 (84,1%)
3.	Объем вырученных средств (млн.руб.)	322,6	237,7 (73,7 %)



Развитие созданных ресурсных центров

В 2019/20 учебном году вновь созданными ресурсными центрами начата подготовка специалистов по новым образовательным программам из перечня ТОП-50:

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

09.02.07 Информационные системы и программирование

Ведется работа по лицензированию новых направлений подготовки кадров

Созданные ресурсные центры – площадки подготовки республиканской сборной к чемпионатам WorldSkills (СЦК)

Подготовка кадров в созданных ресурсных центрах

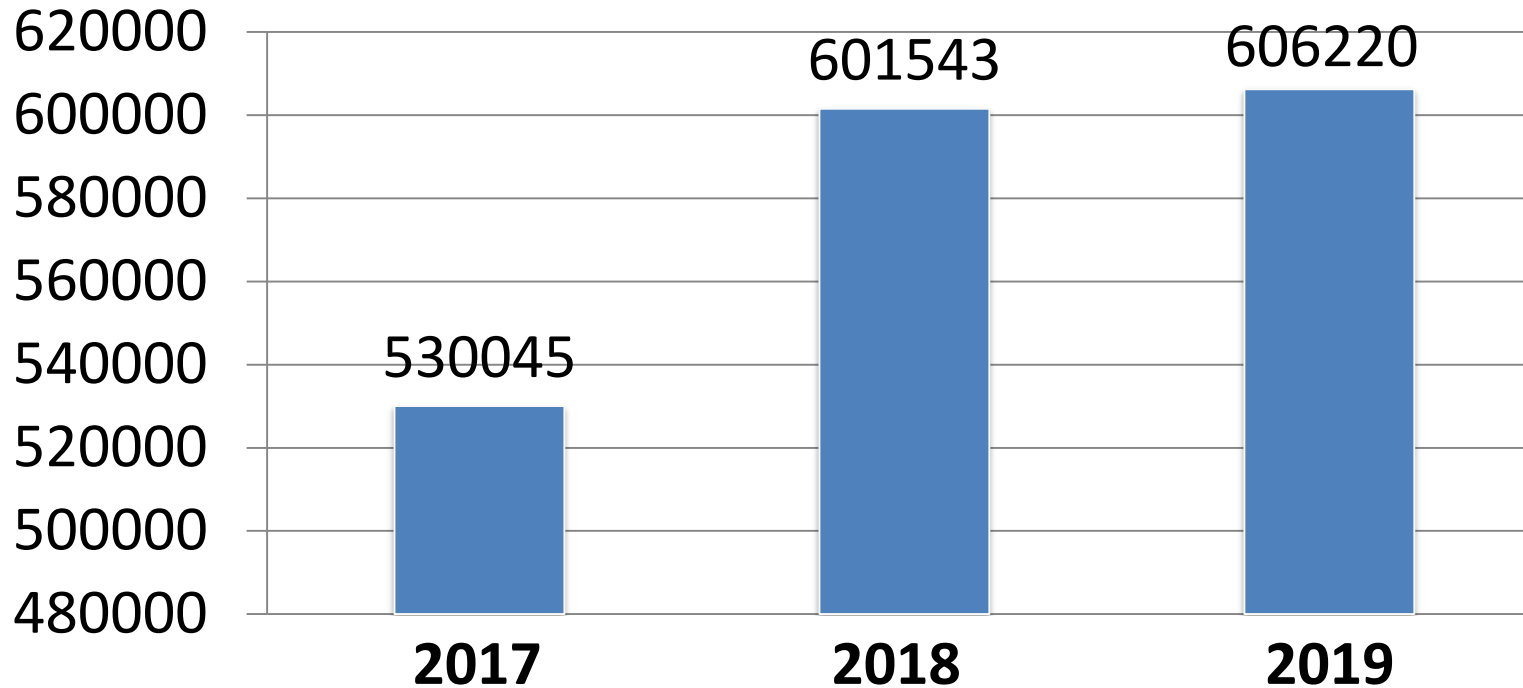




5. Увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по образовательным программам дополнительного образования, с 80% до 82%



Численность занимающихся в системе дополнительного образования детей 606 220 – чел, 82%





Характеристика системы дополнительного образования детей в Республике Татарстан

73,8% - численность учащихся за счет бюджетных средств

Наибольшая численность занимающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг

41,9% социально-педагогическое направление

26,3% художественное направление



Численность обучающихся по направлениям дополнительного образования:

193 057 - художественная

150 943 - физическая культура и спорт

128 130 - социально-педагогическая

61 971 - естественно-научная

45 136 – техническая

26 983 - туристско-краеведческая





Численность организаций, реализующих программы дополнительного образования детей





Организации, реализующие программы дополнительного образования

- 990 - общеобразовательные организации,
- 732 - дошкольные образовательные организации,
- 28 - профессиональные образовательные организации,
- 6 - образовательные организации высшего образования,
- 12- предприятия,
- 38 - негосударственные организации
- 152 - образовательные организации дополнительного образования системы образования
- 105 - образовательные организации дополнительного образования системы культуры



КВАНТОРИУМ

ТАИССР

ПРАЗДНОВАНИЕ 100-ЛЕТИЯ
ТАТАРСКОЙ АССР
ТАТАРСТАН АССР ТӘЗЕЛҮЕН
100 ЕЛЛЫГЫН БАЙРАМ ИТҮ

1920-2020

- ❖ Создание сети детских технопарков «Кванториум», в том числе в каждом городе с населением более 60 тыс. человек
- ❖ Обеспечение доступности дополнительного образования детям, в том числе в сельской местности, путем создания современных условий для освоения обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, в том числе по модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоения онлайн модульных курсов

3 детских технопарка создано и успешно функционируют в Республике Татарстан

г. Набережные Челны (2015 г. - 460 детей)
г. Альметьевск (2017 г. - 1308 детей)
г. Нижнекамск (2017 г. - 1080 детей)

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»

1 детских технопарк «Кванториум» в г. Казань (2021 год)

2 мобильных детских технопарков «Кванториум» в г. Набережные Челны (2020,2021)

Министерство образования и науки Республики Татарстан



navigator.rcvrrt.ru

Навигатор дополнительного образования детей Республики Татарстан

Поиск программ Вход в личный кабинет Регистрация нового учреждения

Район: г. Казань

Направленность:
 Техническая
 Художественная
 Естественнонаучная
 Физкультурно-спортивная
 Социально-педагогическая
 Туристско-краеведческая

Тип программы:
 Общеразвивающая
 Предпрофессиональная

Адаптированные программы:
 Для детей с ОВЗ
 Для детей-инвалидов

Возраст: 8 лет — 11 лет

Поиск

Все программы: МБУДО "ЦДТ" Вахитовского района г. Казани ДШИ Приволжского района г.Казани "ДМШ № 8" Приволжского района г.Каз. >

«Рукоделие. Терапия творчеством»
Формирование эстетических ориентиров и овладение основами творческой деятельности дают возможность учащимся максимально реализовать свои творческие способности, тем самым помогая утвердиться в социуме, что способствует гармоничному развитию личности.
2018-09-01 - 2019-08-31
[Подать заявку](#) [Подробнее](#)
МБУДО "ЦДТ" Вахитовского района г. Казани

"Вокал"
Данная программа позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал детей, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении.
2018-09-03 - 2019-08-31
[Подать заявку](#) [Подробнее](#)
МБУДО "ЦДТ" Вахитовского района г. Казани

«Фотодизайн»
Программа следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений.
2018-09-01 - 2019-08-31
[Подать заявку](#) [Подробнее](#)
МБУДО "ЦДТ" Вахитовского района г. Казани



В СИСТЕМЕ ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
265 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
системы образования, культуры
Республики Татарстан, ЧОУ

НА ПОРТАЛЕ РАЗМЕЩЕНО **6 939**
ПРОГРАММ, в т.ч. более 100 программ,
способствующих социально-
психологической реабилитации,
профессиональному
самоопределению детей с ОВЗ,
включая детей-инвалидов



НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



В дополнение к Навигатору ДОД РТ введен
в действие портал panorama.tatar - единая
информационная платформа олимпиад и
иных интеллектуальных и (или) творческих
конкурсов, мероприятий республики

Планируется
адаптация и запуск мобильного
приложения для ОС Android, IOS,
внедрение системы оценки
программ





6. Увеличить количество школьников, охваченных горячим питанием, с 95% до 96,5%

Наименование показателя	Значение
Охват горячим питанием обучающихся, в 2019/2020 учебном году	96,5 %
Обучающиеся 1-4 классов	96,7 %
Обучающиеся 5-11 классов	96,4 %





Типовое примерное меню (1 - 4 классы)

Прием пищи, раздел		1-й понедельник (день №1)	1-й вторник (день №2)	1-я среда (день №3)	1-й четверг (день №4)	1-я пятница (день №5)	1-я суббота (день №6)
		Блюдо	Блюдо	Блюдо	Блюдо	Блюдо	Блюдо
Завтрак	Закуска	Пирожки печеные из дрожжевого теста с повидлом	Йогурт	Пирожки печеные из дрожжевого теста с капустой	Йогурт	Бутерброд с сыром	Йогурт
	Гор. блюдо	Сырники из творога (2 вариант)	Каша вязкая молочная Геркулес с изюмом	Запеканка из творога	Омлет паровой	Каша пшенная с изюмом	Мюсли с молоком
	Гор. напиток	Какао с молоком	Молоко кипяченое	Чай с лимоном	Какао с молоком	Кефир, ацидофилин, простокваша, ряженка, айран	Чай с молоком
	Фрукты	Яблоко	Апельсин	Яблоко	Банан	Соки овощные, фруктовые и ягодные	Груша
	Хлеб	Хлеб пшеничный	Хлеб пшеничный	Хлеб пшеничный	Хлеб пшеничный	Хлеб пшеничный	Хлеб пшеничный



Типовое примерное меню (5 - 11 классы)

Прием пищи, раздел		1-й понедельник (день №1)	1-й вторник (день №2)	1-я среда (день №3)	1-й четверг (день №4)	1-я пятница (день №5)	1-я суббота (день №6)
		Блюдо	Блюдо	Блюдо	Блюдо	Блюдо	Блюдо
Завтрак	Закуска	Пирожки печеные из дрожжевого теста с повидлом	Йогурт	Пирожки печеные из дрожжевого теста с капустой	Йогурт	Бутерброд с сыром	Йогурт
	Гор.блюдо	Сырники из творога (2 вариант)	Каша вязкая молочная Геркулес с изюмом	Запеканка из творога с изюмом	Омлет паровой	Каша пшенная с изюмом	Мюсли с молоком
	Гор.напиток	Какао с молоком	Молоко кипяченое	Чай с лимоном	Какао с молоком	Кефир, ацидофилин, простокваша, ряженка, айран	Чай с молоком
	Фрукты	Яблоко	Апельсин	Яблоко	Банан	Соки овощные, фруктовые и ягодные	Груша
	Хлеб	Хлеб пшеничный	Хлеб пшеничный	Хлеб пшеничный	Хлеб пшеничный	Хлеб пшеничный	Хлеб пшеничный



Методические рекомендации по организации родительского контроля за качеством питания обучающихся №9115/19 от 24.08.2019

- ✓ Включение родительской общественности в процесс организации и контроля качества питания школьников.
- ✓ Выработка единого регионального подхода в формировании механизма родительского контроля.
- ✓ Содействие улучшению условий и форм организации питания обучающихся общеобразовательных организаций.
- ✓ Увеличение охвата обучающихся горячим питанием,
- ✓ Формирование культуры питания.
- ✓ Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) и детей продукцией школьных столовых.



Механизм организации родительского контроля качества питания

- сформировать **Комиссию по изучению вопросов организации питания в общеобразовательных организациях** с включением в ее состав **родителей (законных представителей)** обучающихся;
- организовать **правовое обучение членов Комиссии** в части документов, регламентирующих процесс организации школьного питания (СанПин , постановления и распоряжения исполкомов, локальные акты ОО);



Механизм организации родительского контроля качества питания

- обеспечить реализацию принципа добровольности участия в ее работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- включить в состав Комиссии представителей администрации школы, педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся (не менее 3-х человек), лицо, назначенное ответственным за организацию питания в общеобразовательной организации. Утвердить состав Комиссии приказом директора общеобразовательной организации на учебный год.



Предмет контроля Комиссии по изучению вопросов организации питания в общеобразовательных организациях:

- соответствие ежедневного меню (меню-раскладки) примерному меню по набору блюд, требованиям СанПиН по составу и выходу блюд, соответствием веса порций меню, вкусовым качествам предлагаемых блюд
- отсутствие в дополнительном меню запрещенных к реализации детских организациях продуктов
- соблюдение культуры обслуживания обучающихся
- санитарное состояние обеденного зала и пищеблока
- своевременность проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с рекомендациями, в соответствии с приложением N 12 к СанПиН 2.4.5.2409-08 и договором с юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем



Важно!

- Комиссия по изучению вопросов организации питания в общеобразовательных организациях не идентична по своим целям и задачам бракеражной комиссии, не дублирует ее функций и не уполномочена ее заменять.
- Приоритетное условие включения родителей (законных представителей) в состав Комиссии – наличие медицинской книжки.



Всероссийская образовательная программа «Разговор о правильном питании» (реализуется с 2001 года)



Цель: совершенствование комплексной системной работы, направленной на формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью.

Методические материалы для педагогов
на сайте www.prav-pit.ru

Количество школ, реализующих программу			Количество обучающихся, охваченных программой			Количество учителей, охваченных программой		
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1063	1058	1064	155 226	155 226	176 849	7529	8235	8312

Учебные модули

Для детей 6-8 лет Для детей 9-11 лет Для детей 12-14 лет

ПОДРОБНЕЕ

ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНСТРУКТОР

Наш конструктор — новая версия учебного материала для школьников. Он позволяет более эффективно работать над тем или иным учебным материалом для занятий по любой из тем программы.

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ



Инструменты мониторинга качества питания:

- на портале edu.tatar.ru
- на портале edu.tatar.ru
- в мобильном приложении «Поел и доволен» (для школьников Казани и Нижнекамска)

Структура сайта

- Питание
- Безопасность детей
- Разное
- Дорожная безопасность
- Противодействие коррупции
- Образовательные программы
- Вакансии

Новости Татарстана
Новости для вас

Электронная запись в детский сад

ВУЗЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАСТЕРЫ

www.БАЛА.РФ
БИБЛИОТЕКА и мультфильмы

Форма обратной связи о качестве питания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №83 - Центр образования» Приволжского района г. Казани

ФИО: _____

Питаетесь ли вы/ваш ребенок в столовой: Да ▾

Довольны ли вы качеством питания: Да ▾

Что положительного в столовой данного учреждения:

- Надорого
- Вкусно
- Качественно
- Полезно
- Разнообразная еда
- Чисто
- Приятный персонал
- Опрятный зал

Что Вам не нравится в столовой данного учреждения:

- Дорого
- Не вкусно
- Однообразно
- Холодная еда
- Не свежая еда
- Не полезная еда
- Не качественные продукты
- Грязная посуда
- Не опрятное помещение
- Плохое обслуживание персонала

Комментарий по предложениям и замечаниям:

Введите вашу электронную почту для подтверждения отзыва: _____

Официальный Татарстан Президент РТ Правительство РТ Госуслуги Города и районы РТ ТАИССР 100 лет РПС так ои ОО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

МИНИСТЕРСТВО ▾ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾ ДОКУМЕНТЫ ▾ ПРЕСС-СЛУЖБА ▾ ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН ▾

Министерство Республики Татарстан > Министерство образования и науки Республики Татарстан > Обращения граждан > Оценка качества школьного питания

*1. ФИО _____

*2. Муниципальный район (городской округ) _____

*3. Образовательная организация _____

*4. Ответы о качестве питания в образовательной организации

Уже есть аккаунт?



Всего за 2019 год получено 6483 отзыва

68 % положительных отзыва,
из которых:

- 62% вкусная подача блюд
- 58% разнообразие блюд
- 48% полезные блюда

32% отрицательных отзыва,
из которых:

- 23% грязная посуда
- 20% подача холодной еды



Статистика приложения «ПОЕЛ И ДОВОЛЕН»

В 2019 году благодаря приложению получено **286** отзывов и **42** результата анкетирования, из которых:

264 – положительных

64 – отрицательных

Количество активных пользователей на портале составляет 350 человек, из 50 образовательных учреждений города Казани.



7. Увеличить количество школ, в которых реализуются программы естественно-научной, математической и информационно-технологической направленности в рамках профильного обучения, с 45% до 55%



2019-2020 учебный год

867 –
средних
общеобразовательных
организаций

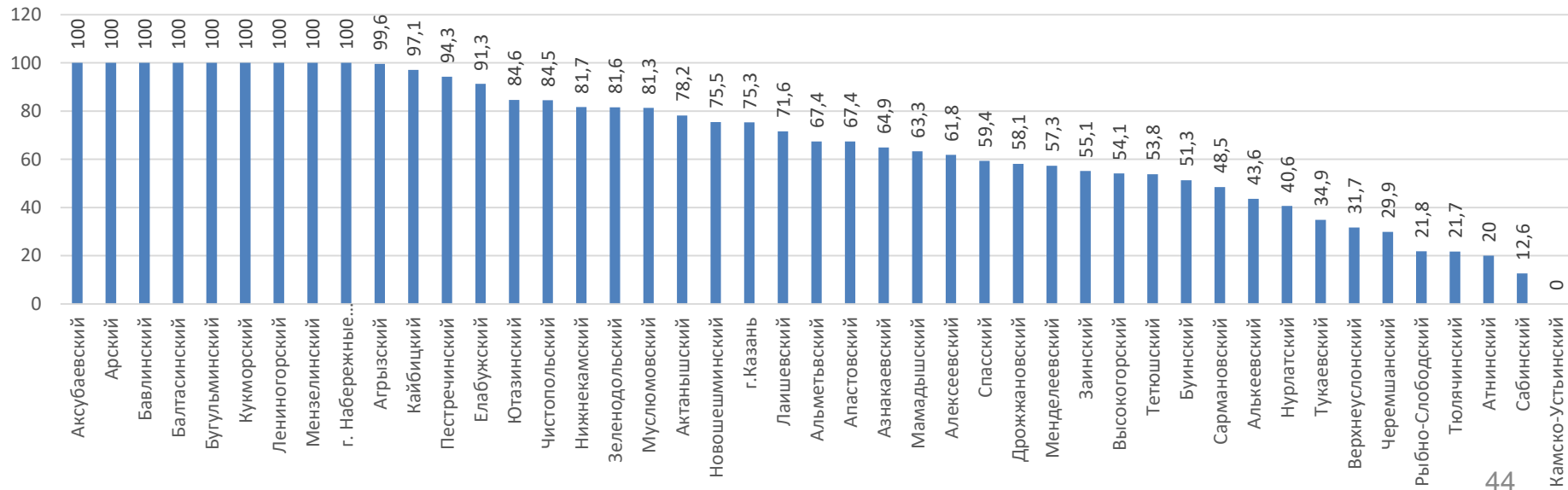
В 10-11 классах –
32 913 человек

Для 25 417 (77%)
организовано
профильное обучение



Доля общеобразовательных организаций, имеющих классы с профильным обучением

Охват профильным обучением в
2019-2020 учебном году





Профильное обучение на уровне среднего образования

Естественно-научная
направленность – 4 750
старшекласников
(18,7%)

Математическая
направленность – 4 550
старшекласников
(17,9%)

Информационно-
технологическая
направленность –
2 011
старшекласников
(7,9%)

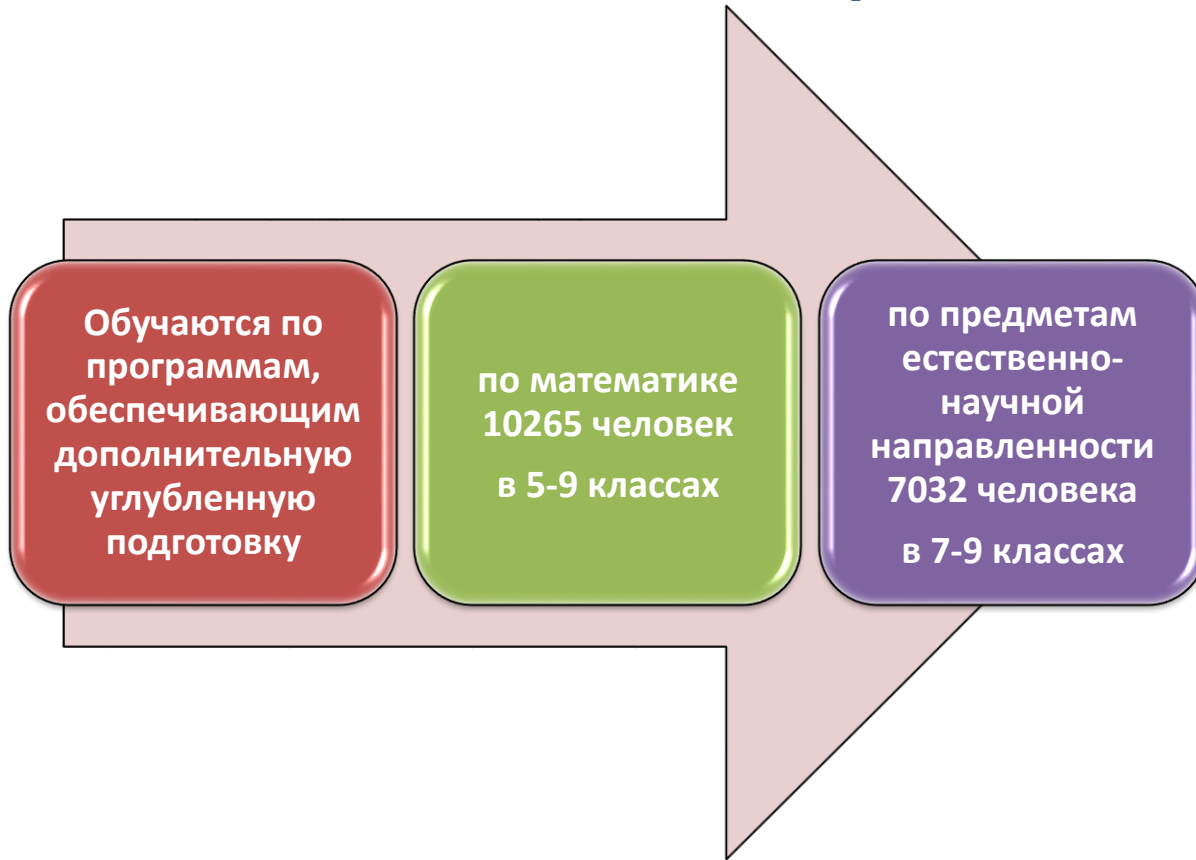
Социально-
экономический
профиль – 6 162
старшекласников
(24,2 %)

Универсальный
учебный план
(математика на
профильном уровне) –
3 811
старшекласников

21 284 старшекласника (64,7%) из 480 школ (55,3%) изучают на профильном уровне один или несколько предметов математической, естественно-научной, информационно-технологической направленности



Уровень основного общего образования





Государственная итоговая аттестация 2019



Предметы	2017	2018	2019
Математика профильная	54,99	57,73	63,75
Физика	56,38	57,01	60,02
Химия	62,11	63,30	63,74
Информатика и ИКТ	67,29	66,36	68,96
Биология	58,50	57,62	57,75
География	64,66	64,34	64,82
Математика базовая	4,50	4,40	4,48

Государственная итоговая аттестация 2019

Образовательная организация	физика				математика			
	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл
Лицей №2 г.Бугульма	26	21	81	72,6	26	26	100	82,6
СОШ№6 с углубленным изучением отдельных предметов г.Бугульмы	61	46	75	76,4	61	57	94	76,16
Лицей -интернат № 1 Альметьевск	17	13	76	74,9	17	17	100	71,9
Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова п.г.т. Кукмор	7	6	86	83,2	7	7	100	75,42
Гимназия № 26 Набережные Челны	54	37	69	75	54	54	100	81
Гимназия № 77 Набережные Челны	25	18	72	78	25	25	100	74



Государственная итоговая аттестация 2019

Образовательная организация	Химия				Биология			
	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл
Лицей № 2 Альметьевск	33	21	65	71,5	33	20	61	65
СОШ села Манзарас Кукморского района	6	5	83	79,6	6	5	83	73,6
Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова п.г.т. Кукмор	15	15	100	72,5	15	15	100	68
СОШ №8 г.Набережные Челны	25	21	84	79,8	25	18	72	64,8
СОШ № 19 с углубленным изучением отдельных предметов г.Набережные Челны	24	23	96	74,4	24	21	88	67,2
Лицей № 78 им А.С.Пушкина г.Набережные Челны	53	49	92	80	53	44	83	76



Информация о выпускниках общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации на направление подготовки, соответствующее профилю выпускного класса – 70 %



По физико-математическому направлению

- 78% выпускников, обучавшихся по данному профилю
- По физико-химическому направлению
- 80% выпускников, обучавшихся по данному профилю



По химико-биологическому направлению

- 73% выпускников, обучавшихся по данному профилю
- По информационно-технологическому направлению
- 74% выпускников, обучавшихся по данному профилю



По социально-экономическому направлению

- 67% выпускников, обучавшихся по данному профилю
- По агро-технологическому направлению
- 31% выпускников, обучавшихся по данному профилю



Рейтинг школ России по конкурентоспособности выпускников по результатам 2019 года (топ 100 школ России)

Лицей № 131 Вахитовского
района г. Казани (41 место)

IT-лицей Казанского
(Приволжского)
федерального
университета (66 место)

Лицей имени Н.И.
Лобачевского Казанского
(Приволжского)
федерального
университета (70 место)

Средняя
общеобразовательная
школа №18 с углубленным
изучением английского
языка Вахитовского района
г. Казани (97 место)

Гимназия № 7 им. Героя
России А.В. Козина Ново-
Савиновского района г.
Казани (99 место)



Рейтинг лучших школ России по укрупненному направлению подготовки «Технические, естественно-научные направления и точные науки» (топ 50)



IT-лицей Казанского (Приволжского) федерального университета (34 место)



Лицей № 131 Вахитовского района г. Казани (35 место)



Лицей имени Н.И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета (45 место)



Рейтинг лучших школ
России по
укрупненному
направлению
подготовки
«Медицина» (топ 50)

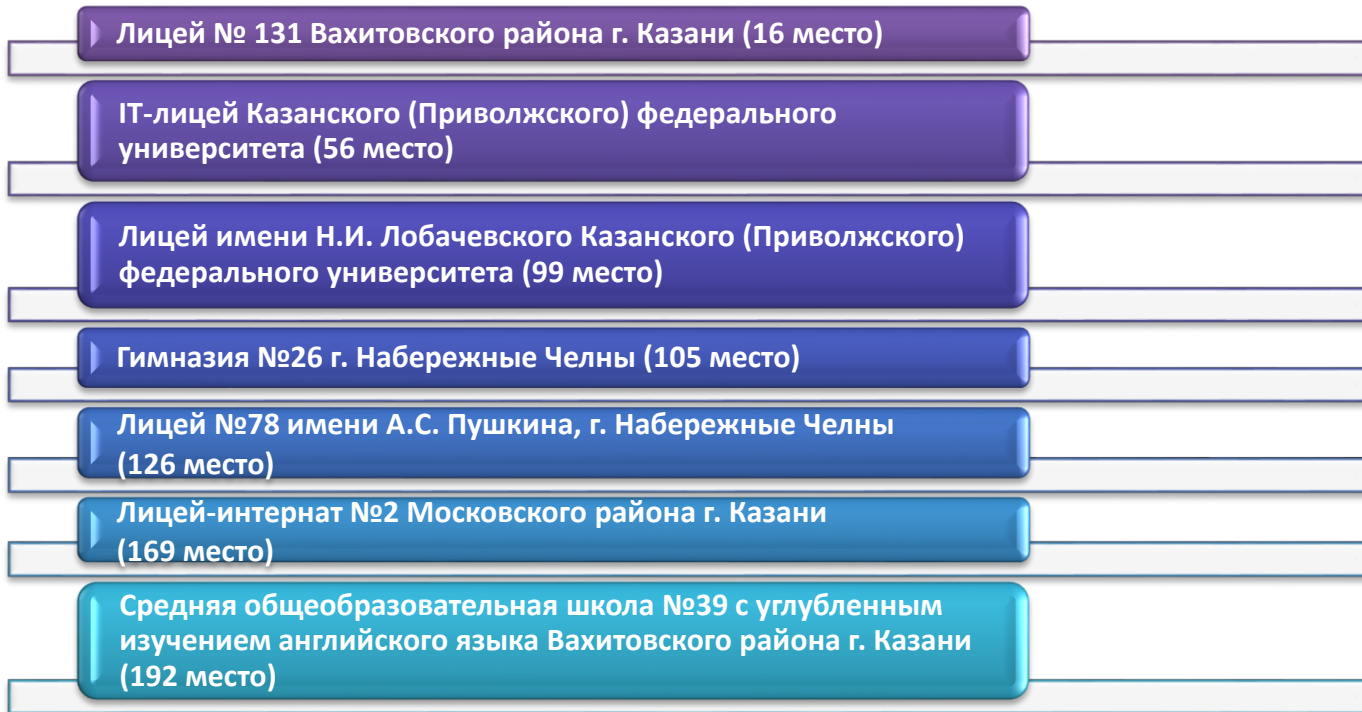
- Лицей №78 имени А.С. Пушкина, г. Набережные Челны (36 место)

Рейтинг лучших школ
России по
укрупненному
направлению
подготовки
«Экономика и
управление» (топ 50)

- Гимназия №122 им. Ж.А. Зайцевой Московского района г. Казани (27 место)



Рейтинг лучших школ России в сфере «Информационные технологии» (топ 200)





Топ-20 школ Приволжского Федерального округа

Лицей № 131 Вахитовского района г. Казани (1 место)

Лицей имени Н.И. Лобачевского Казанского
(Приволжского) федерального университета (10 место)

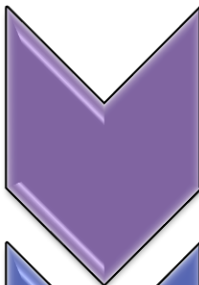
Гимназия №26 г. Набережные Челны (14 место)

Лицей №78 имени А.С. Пушкина, г. Набережные Челны
(17 место)

Гимназия №19 Приволжского района г. Казани (20
место)



Рейтинг школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы страны (топ 300)



- Лицей № 131 Вахитовского района г. Казани (28 место)
- Лицей имени Н.И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета (93 место)
- Гимназия №26 г. Набережные Челны (120 место)



- Лицей №78 имени А.С. Пушкина, г. Набережные Челны (133 место)
- Гимназия №19 Приволжского района г. Казани (148 место)
- IT-лицей Казанского (Приволжского) федерального университета (154 место)
- Лицей №35 г. Нижнекамск (169 место)



- Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением английского языка Вахитовского района г. Казани (188 место)
- Гимназия № 7 им. Героя России А.В. Козина Ново-Савиновского района г. Казани (221 место)
- Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением английского языка Вахитовского района г. Казани (226 место)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!