



**ПРИКАЗ**

05.12.2019

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ 100-1794/19

О республиканском координационном научно-методическом совете педагогов-психологов (психологов в сфере образования) при Министерстве образования и науки Республики Татарстан

В целях повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, совершенствования научно-методического обеспечения деятельности педагогической общественности образовательных организаций Республики Татарстан п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение о республиканском координационном научно-методическом совете педагогов-психологов (психологов в сфере образования) при Министерстве образования и науки Республики Татарстан;

Состав республиканского координационного научно-методического совета педагогов-психологов (психологов в сфере образования) при Министерстве образования и науки Республики Татарстан.

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.06.2016 №под-1100/16 «О создании республиканского экспертного совета педагогов-психологов (психологов в сфере образования) при Министерстве образования и науки Республики Татарстан»;

приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.10.2016 №под-2102/16 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.06.2016 № под-1100/16 «О создании республиканского экспертного совета педагогов-психологов (психологов в сфере образования) при Министерстве образования и науки Республики Татарстан».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.М.Асадуллину.

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан – министр

Р.Т.Бурганов

62880

Утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Республики Татарстан  
от 05.12.2019 № ИОР-1794/19

Положение  
о республиканском координационном научно-методическом  
совет педагогов-психологов (психологов в сфере образования)  
при Министерстве образования и науки Республики Татарстан

## 1. Общие положения

1.1. Республиканский координационный научно-методический совет педагогов – психологов (психологов в сфере образования) при Министерстве образования и науки Республики Татарстан (далее - Совет психологов в системе образования РТ) осуществляет научно-методическое сопровождение, экспертно-аналитическую и координационную деятельность функционирования и прогрессивного развития психологической службы в системе образования Республики Татарстан.

1.2. Совет психологов в системе образования РТ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Республики Татарстан, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан и настоящим Положением, а также учитывает результаты обратной связи по своей работе со стороны всех субъектов образовательного процесса: педагогов, учащихся, их родителей, педагогов - психологов, руководителей органов управления образованием и образовательных организаций.

1.3. Совет психологов в системе образования РТ является субъектом системы психологической помощи населению в Республике Татарстан.

1.4. Решения Совета психологов в системе образования РТ носят рекомендательный характер.

## 2. Задачи Совета психологов в системе образования РТ

2.1. Задачами Совета являются:

обеспечение методологического единства содержания, методов и средств психологической помощи в системе непрерывного многоуровневого образования;

разработка предложений и рекомендаций по вопросам совершенствования деятельности психологической службы в системе образования Республики Татарстан;

разработка предложений и рекомендаций по повышению доступности, своевременности и качества оказания психологической помощи субъектам образовательной деятельности в образовательных организациях и психолого-педагогических медико-социальных центрах и службах;

экспертиза психолого-педагогических программ, технологий, методик, учебно-методической литературы, реализация которых предполагается в организациях дошкольного, начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального

образования и иных организациях, по запросам и заявкам заинтересованных физических и юридических лиц, подготовка экспертных заключений и рецензий;

оказание консультативной помощи по вопросам оказания психологической помощи и организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в организациях дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования;

содействие в разработке и проведении исследований в образовательных организациях, в том числе вовлечение педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в научную и инновационную деятельность;

участие в выработке предложений по содержанию, формам и методам подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов – психологов для психологической службы системы образования Республики Татарстан;

обеспечение межведомственного взаимодействия в реализации психологической практики;

содействие в издании материалов научного и методического обеспечения психологической практики в системе образования Республики Татарстан;

участие в реализации психологического просвещения субъектов образовательной деятельности, повышение уровня их психологической компетентности;

участие в организации научно-практических конференций, форумов, семинаров по актуальным направлениям психологической практики в образовании, содержанию деятельности структурных подразделений психологической службы системы образования РТ;

разрешение спорных профессиональных вопросов;

подготовка и предоставление ежегодного отчета о проделанной работе в Министерство образования и науки Республики Татарстан.

### **3. Порядок формирования состава Совета психологов в системе образования РТ**

3.1. Совет психологов в системе образования РТ образуется по инициативе Министерства образования и науки Республики Татарстан в составе председателя, заместителя председателя, секретаря и членов.

3.2. Персональный состав Совета психологов в системе образования РТ формируется из числа представителей органов управления образованием, образовательных организаций и иных заинтересованных организаций.

3.2. Численность и персональный состав Совета психологов в системе образования РТ утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

### **4. Полномочия Совета психологов в системе образования РТ**

4.1. Совет психологов в системе образования РТ имеет право по вопросам, требующим более углубленной проработки, создавать временные рабочие группы, запрашивать в установленном порядке информацию, необходимые материалы от образовательных и общественных организаций.

## 5. Организация деятельности Совета психологов в системе образования РТ

5.1. Председатель Совета психологов в системе образования РТ:

5.1.1. руководит работой Совета психологов в системе образования в РТ;

5.1.2. определяет место, время проведения и повестку дня заседаний Совета психологов в системе образования РТ;

5.1.3. проводит заседания Совета психологов в системе образования РТ;

5.1.4. осуществляет контроль за выполнением решений Совета психологов в системе образования РТ.

5.2. Заместитель председателя Совета психологов в системе образования РТ выполняет обязанности председателя Совета психологов в системе образования РТ в его отсутствие.

5.3. Секретарь Совета психологов в системе образования в РТ:

5.3.1. организует подготовку материалов к заседаниям Совета психологов в системе образования РТ;

5.3.2. информирует членов Совета психологов в системе образования РТ и приглашенных о месте, времени проведения и повестке дня очередного заседания Совета психологов в системе образования РТ;

5.3.4. доводит повестку дня и необходимые материалы до членов Совета психологов в системе образования РТ за 3 дня до заседания;

5.3.5. готовит информацию по выполнению протоколов Совета психологов в системе образования РТ;

5.3.6. готовит ежегодный отчет о деятельности Совета психологов в системе образования РТ;

5.3.7. по просьбе заявителя выдает в течение 30 дней выписку из протокола о принятом членами Совета психологов в системе образования РТ о решении.

5.4. Члены Совета психологов в системе образования РТ:

5.4.1. осуществляют работу по реализации указанных в разделе 2 настоящего Положения задач;

5.4.2. вносят предложения по повестке дня заседаний Совета психологов в системе образования РТ;

5.4.3. участвуют в подготовке материалов к заседаниям Совета психологов в системе образования РТ;

5.4.4. неукоснительно выполняют требования настоящего Положения и воздерживаются от действий и публичных заявлений, дискредитирующих деятельность Совета психологов в системе образования РТ;

5.4.5. обеспечивают при необходимости конфиденциальность сведений, связанных с проведением экспертизы.

5.5. Заседания Совета психологов в системе образования РТ проводятся по мере необходимости, но не реже 5 раз в год (5-ое заседание отчетное).

5.6. Заседание Совета психологов в системе образования РТ является правомочным при присутствии на нем не менее половины от общего числа его членов. Решения принимаются большинством голосов. Протокол заседания Совета психологов в системе образования РТ подписывается председателем, согласуется с организациями, которым рекомендуется исполнение отдельных мероприятий и

утверждается курирующим заместителем министра образования и науки Республики Татарстан.

5.7. Присутствие на заседании Совета психологов в системе образования РТ его членов обязательно. В случае невозможности участия в заседании они сообщают о данном обстоятельстве секретарю Совета психологов в системе образования РТ.

5.8. Текущая деятельность Совета психологов в системе образования РТ осуществляется на основе годового плана мероприятий. Годовой план мероприятий формирует секретарь Совета психологов в системе образования РТ на основе ранее принятых решений, предложений образовательных учреждений, членов Совета психологов в системе образования РТ и иных заинтересованных учреждений и организаций. Все предложения по планам работы Совета психологов в системе образования РТ передаются секретарю Совета психологов в системе образования РТ не позднее 10 числа месяца, предшествующего очередному планируемому периоду.

5.9. Кроме основных вопросов для обсуждения на заседании Совета психологов в системе образования РТ, может быть предусмотрено принятие решений без обсуждения по материалам, рассмотренным членами Совета психологов в системе образования РТ в рабочем порядке.

5.10. В случае если мероприятия, предусмотренные планом работы, по каким-либо причинам не могут быть выполнены в срок или намеченный вопрос не может быть своевременно внесен на рассмотрение, секретарь Совета психологов в образовании РТ информирует об этом председателя Совета психологов в образовании РТ и курирующего работу Совета психологов в образовании РТ заместителя министра образования и науки Республики Татарстан за 7 дней до намеченного срока проведения мероприятия. Совет психологов в системе образования РТ рассматривает предложения об изменении или уточнении плана работы и принимает решения об их отклонении или утверждении.

5.11. Совет психологов в системе образования РТ рассматривает и утверждает основные направления деятельности Совета психологов в системе образования РТ на ближайшую перспективу в соответствии с текущей и перспективной политикой в области психологической практики в образовании, намечает кардинальные вопросы, подлежащие решению в планируемом году, утверждает годовой план мероприятий, реализуемых Советом психологов в системе образования РТ.

5.12. Решения Совета психологов в системе образования РТ принимаются на его заседаниях (в том числе расширенных) большинством голосов при участии в голосовании более половины членов. Специалисты, привлекаемые к работе Совета психологов в системе образования РТ, принимают участие в заседаниях с правом совещательного голоса.

5.13 Заседания Совета психологов в системе образования РТ оформляются протоколами, которые подписываются председателем (заместителем) Совета психологов в системе образования РТ и утверждаются курирующим эту работу заместителем министра образования и науки Республики Татарстан.

5.14. Совет психологов в системе образования РТ работает в тесном контакте с организациями в сфере образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными

организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.

## **6. Порядок проведения экспертизы**

6.1. Для прохождения экспертизы заявитель представляет в Совет психологов в системе образования РТ пакет документов:

-заявление на проведение экспертизы (пишется на имя председателя Совета психологов в образовании РТ);

- анкетный лист заявителя, в котором указывается ФИО заявителя, место работы и должность, контактный телефон и адрес электронной почты;

- Разработка (программа, технология и др.) в печатном и электронном виде, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5.

6.2. Поступивший пакет документов направляется на рецензирование не менее, чем трем членам Совета психологов в системе образования РТ. Срок рецензирования составляет не более 30 дней. Если требуется дополнительное время на изучение пакета документов, срок экспертизы может быть продлен до 45 дней.

6.3. Решение о результатах экспертной оценки принимается Советом психологов в системе образования РТ на очередном заседании по итогам обсуждения.

6.4. Заявитель имеет право принимать участие в заседании Совета психологов в системе образования РТ лично или через представителя, получать все необходимые сведения о порядке проведения экспертизы, ее условиях и сроках, по согласению с председателем Совета психологов в системе образования РТ приглашать на заседание независимых экспертов без права совещательного голоса и изменять сроки проведения экспертизы.

## **7. Права и обязанности членов Совета психологов в системе образования РТ**

7.1. Члены Совета психологов в системе образования РТ имеет право:

приглашать для участия в работе экспертных групп руководителей и специалистов психологических служб образовательных организаций, психолого-педагогических медико-социальных центров и служб системы образования, муниципальных органов управления образованием;

заслушивать сообщения представителей организаций о положении дел и существующих проблемах в развитии и функционировании психологической службы в системе образования Республики Татарстан;

получать в установленном порядке от Министерства образования и науки Республики Татарстан, его подразделений, подведомственных организаций материалы, необходимые для работы Совета психологов в системе образования РТ;

вносить предложения в Министерство образования и науки РТ о поощрении членов Совета психологов в образовании РТ.

7.2. Обязанности членов Совета психологов в системе образования РТ:

участие во всех мероприятиях, проводимых Советом психологов в системе образования РТ, внесение предложений в повестку дня;

участие в заседаниях Совета психологов в системе образования РТ;

оказание помощи в организации и проведении отдельных мероприятий и реализации программ, утверждённых Советом психологов в системе образования РТ;  
своевременное предоставление информации, необходимой для деятельности Совета психологов в системе образования РТ;

информирование председателя Совета психологов в системе образования РТ о возможном конфликте интересов в случае личной заинтересованности в результатах проводимых экспертиз.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан с учетом рекомендаций Совета психологов в системе образования РТ.

8.2. Деятельность Совета психологов в системе образования РТ прекращается на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Утвержден  
 приказом Министерства образования  
 и науки Республики Татарстан  
 от 05.12.2019 № 100-1794/19

Состав республиканского координационного научно-методического совета педагогов-психологов (психологов в сфере образования) при Министерстве образования и науки Республики Татарстан

| ФИО  | Должность и место работы   |
|--|--|
| Охотникова Дарья Сергеевна,<br>председатель          | директор государственного автономного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»   |
| Лушпаева Ирина Игоревна,<br>заместитель председателя | доцент кафедры педагогики, психологии и андрагогики государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», главный внештатный эксперт-психолог в системе образования Республики Татарстан, кандидат психологических наук |
| Вафина Алсу Мирзаяновна,<br>секретарь                | старший специалист 1 разряда отдела дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республики Татарстан  |
| Члены совета   |  |
| Ахметова Дания Загриевна                             | проректор по непрерывному образованию, директор Научно-исследовательского института педагогических инноваций и инклюзивного образования частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», доктор педагогических наук, профессор (по согласованию)      |
| Башинова Светлана Николаевна                         | доцент кафедры дошкольного и начального общего образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат психологических наук  |
| Боговарова Вера Александровна                        | профессор кафедры педагогики учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», доктор педагогических наук (по согласованию)  |



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Башлай Эльвира Хамзеевна           | общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан (по согласованию)   |
| Васина Вероника Викторовна         | старший преподаватель кафедры менеджмента в образовании отделения педагогики Института психологии и образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», кандидат психологических наук (по согласованию)                         |
| Гилемханова Эльвира Нурахматовна   | доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», кандидат психологических наук (по согласованию)   |
| Корочкина Светлана Алексеевна      | директор муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Шанс» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (по согласованию)   |
| Лундовских Ирина Васильевна        | руководитель муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической помощи «Диалог» г.Набережные Челны (по согласованию)   |
| Матвеева Марина Геннадьевна        | педагог-психолог федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Казанское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (по согласованию)   |
| Мифтахова Эльмира Анасовна         | руководитель отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г.Казани – городская психологическая служба «Ресурс» (по согласованию)   |
| Мухаметзянова Флера Габдульбаровна | ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Археографическая лаборатория» Института международных отношений федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доктор педагогических наук, профессор (по согласованию) |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Салимова Гузалия<br>Фидарисовна    | педагог-психолог государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж» (по согласованию)   |
| Севастьянова Тамара<br>Анатольевна | руководитель муниципального бюджетного образовательного учреждения «Психолого-педагогическая служба «Доверие» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан (по согласованию)   |
| Хусаинова Светлана<br>Владимировна | ученый секретарь федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт педагогики, психологии и социальных проблем», кандидат психологических наук (по согласованию)  |
| Чиркина Светлана Евгеньевна        | доцент кафедры педагогики высшей школы Института психологии и образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (по согласованию)                      |
| Царевина Ольга Владимировна        | преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский строительный колледж», руководитель республиканского методического объединения психологов профессиональных образовательных организаций (по согласованию) |
| Забраева Назира<br>Нуриахметовна   | педагог-психолог государственного бюджетного учреждения «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Казани», нейропсихолог (по согласованию)                             |