



ПРИКАЗ

21.11.2018

г. Казань

БОЕРЫК

№ 100-1732/18

О школьном, муниципальном, зональном и заключительном этапах Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы в 2018-2019 учебном году»

В соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2018-2019 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.08.2018 № под-1219/18 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2018/2019 учебный год» и в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа их труда, популяризации перспективных образовательных идей и практик, направленных на совершенствование системы образования, а также формирования позитивного имиджа о профессии педагога,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:
 - 1.1. Положение о школьном, муниципальном, зональном и заключительном этапах Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2018-2019 учебном году.
 - 1.2. Порядок проведения Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2018-2019 учебном году.
 - 1.3. План мероприятий по подготовке и проведению Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2018-2019 учебном году.
 - 1.4. График зонального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2018-2019 учебном году.
 - 1.5. Смету расходов на проведение заключительного этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2018-2019 учебном году.
2. Управлению национального образования (Л.М. Ахметзянова) обеспечить организационно-техническое, информационное сопровождение школьного,

муниципального, зонального и заключительного этапов Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2018-2019 учебном году.

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н. Нугуманова):

организовать научно-методическое сопровождение участников школьного, муниципального, зонального и заключительного этапов Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2018-2019 учебном году;

обеспечить подготовку и отбор членов жюри для организации и проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2018-2019 учебном году в срок до 1 марта 2019 года.

4. Начальнику отдела бухгалтерского учета и отчетности (Г.К. Мухамедкаримова) оплатить расходы, связанные с проведением заключительного этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2018-2019 учебном году согласно смете.

5. Руководителям муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:

организовать проведение школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2018-2019 учебном году в установленные сроки и согласно утвержденному Положению;

предоставить государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» все материалы и документы победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2018-2019 учебном году согласно утвержденному Положению в срок до 22 января 2019 года.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Г. Хадиуллина.

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр



Р.Т.Бурганов

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от «21» 11 2018 г.
№ 100-1732/18

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном, муниципальном, зональном и заключительном этапах Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2018-2019 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном, муниципальном, зональном и заключительных этапах Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2018-2019 учебном году (далее соответственно – Положение, конкурс):

определяет модель и структуру школьного, муниципального, зонального и заключительного этапов Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2018-2019 учебном году,

устанавливает порядок проведения конкурса, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счётной комиссии, порядок отбора и награждения номинантов и победителей конкурса.

1.2. Учредителями конкурса являются Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ),

Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки (далее – РК профсоюза РТ),

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО РТ).

1.3. Целью проведения конкурса является повышение статуса учителей татарского языка и литературы, распространение педагогического опыта и профессионального мастерства.

Задачами проведения конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей татарского языка и литературы и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Участники конкурса - граждане Российской Федерации, которые являются учителями татарского языка и литературы общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации и соответствуют следующим критериям:

1.4.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель татарского языка и литературы» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

1.4.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности учителя татарского языка и литературы не менее 5 лет.

Участниками заключительного этапа конкурса (для учителей татарского языка Республики Татарстан) являются финалисты зонального этапа конкурса (по сквозному рейтингованию и по количеству баллов). Участниками заключительного этапа конкурса (для учителей татарского языка субъектов Российской Федерации) являются финалисты заочного этапа конкурса.

1.5. Конкурс для учителей татарского языка и литературы Республики Татарстан состоит из следующих этапов:

1.5.1. школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях) – с 29 ноября до 10 декабря 2018 года;

1.5.2. муниципальный этап (в муниципальных и внутригородских районах, а также городских округах, не имеющих внутригородского деления) – с 10 декабря 2018 года до 15 января 2019 года;

1.5.3. зональный этап (в городских округах с внутригородским делением и среди групп муниципальных и внутригородских районов и городских округов, не имеющих внутригородского деления) проводится с 28 января по 15 февраля 2019 года по отдельному графику;

1.5.4. заключительный (очный) этап проводится с 11 по 15 марта 2019 года.

1.6. Конкурс для учителей татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации состоит из следующих этапов:

1.6.1. заочный этап (с 29 января по 10 февраля 2019 года);

1.6.2. заключительный (очный) этап (с 11 по 15 марта 2019 года).

Конкретные даты проведения каждого этапа Конкурса определяет соответствующий оргкомитет Конкурса.

1.7. Рабочим языком проведения конкурса являются татарский и русский языки.

1.8. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в

конкурсе, структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки устанавливаются Порядком проведения Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2018-2019 учебном году.

1.9. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Организация проведения конкурса

2.1. Организаторами конкурса для учителей татарского языка и литературы Республики Татарстан являются:

2.1.1. на школьном этапе – организационный комитет (далее – оргкомитет) школьного этапа конкурса, формируемый общеобразовательной организацией по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации, если иное не предусмотрено коллективным договором;

2.1.2. на муниципальном этапе – оргкомитет муниципального этапа конкурса, формируемый органом местного самоуправления (муниципального района, внутригородского района, городского округа, не имеющего внутригородского деления), осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с выборным органом территориальной организации, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.1.3. на зональном этапе – оргкомитет зонального этапа конкурса, формируемый МОиН РТ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по согласованию с выборным органом РК профсоюза РТ, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.1.4. на заключительном этапе – оргкомитет заключительного этапа конкурса, формируемый МОиН РТ, по согласованию с выборным органом Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением.

2.2. Организаторами конкурса для учителей татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации являются:

2.2.1. в заочном и заключительном (очном) этапах – оргкомитет конкурса, формируемый МОиН РТ по согласованию с выборным органом РК профсоюза РТ, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением.

2.3. В состав оргкомитета конкурса для учителей татарского языка Республики Татарстан и субъектов Российской Федерации входят 15 - 20 человек в том числе:

2.3.1. представители высших органов управления республиканских ассоциаций педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций (из числа некоммерческих организаций, прошедших государственную регистрацию) и Совета директоров базовых школ при Министерстве образования и науки Республики Татарстан;

2.3.2. руководители структурных подразделений МОиН РТ, обеспечивающих организационно-технологическое сопровождение конкурса.

2.4. Председателем оргкомитета конкурса на заключительном этапе является

министр образования и науки Республики Татарстан, заместителями председателя (в количестве 3 человек) являются представители учредителей конкурса, назначаемые посредством прямого делегирования МОиН РТ, РК профсоюза РТ.

2.5. Секретарём оргкомитета конкурса по должности является государственный гражданский служащий МОиН РТ, непосредственно ответственный за организацию конкурса согласно должностному регламенту.

2.6. К полномочиям оргкомитета конкурса относятся:

2.6.1 разработка и утверждение Порядка проведения конкурса, внесение в него изменений (по мере необходимости);

2.6.2. установление сроков проведения конкурса;

2.6.3. согласование состава комиссии по организации конкурса;

2.6.4. выбор общеобразовательной организации для проведения заключительного (очного) этапа конкурса;

2.6.5. утверждение состава участников конкурса;

2.6.6. утверждение жюри и счётной комиссии конкурса;

2.6.7. формулировка тем конкурсных испытаний конкурса;

2.6.8. согласование программ установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри, программы проведения конкурса;

2.6.9. организация на базе общеобразовательной организации площадки для проведения конкурсных испытаний конкурса, обеспечение её работы в соответствующий период;

2.6.10. организация проживания, питания, безопасности и транспортного обеспечения участников, организаторов и гостей конкурса;

2.6.11. содействие реализации образовательной и культурной программы для участников конкурса;

2.6.12. обеспечение информационной поддержки конкурса;

2.6.13. награждение победителей, призёров и лауреатов конкурса.

2.7. Заседания оргкомитета конкурса проводятся в очной и (или) дистанционной форме по мере необходимости и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.

2.8. Решения оргкомитета конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний и оформляются в форме протоколов за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря. В случае равного числа голосов, решающий голос должен быть за Председателем оргкомитета конкурса.

2.9. В перерывах между заседаниями оргкомитета конкурса текущее организационно-техническое и информационное сопровождение конкурса осуществляют (в пределах своих полномочий) учредители конкурса и комиссия по организации конкурса.

2.10. К полномочиям МОиН РТ относятся:

2.10.1. нормативно-правовое регулирование организации конкурса;

2.10.2. координация взаимодействия с органами государственной власти субъектов Российской Федерации при подготовке и проведении конкурса, обеспечение участия в его мероприятиях руководителей и (или) представителей соответствующих органов;

2.10.3. составление и рассылка информационных писем и писем-приглашений

участникам, организаторам и гостям конкурса;

2.10.4. обеспечение информационного освещения конкурса региональными и ведомственными средствами массовой информации.

2.10.5. К полномочиям РК профсоюза РТ относятся:

2.10.6. осуществление независимого общественного контроля над соблюдением Положения о конкурсе и Порядка проведения конкурса, обеспечением прозрачности и гласности конкурсных процедур, реализацией прав и интересов педагогических работников;

2.10.7. пропаганда участия в конкурсе как эффективного средства повышения квалификации и социального статуса учителя.

2.11. К совместным полномочиям МОиН РТ и РК профсоюза РТ относятся:

2.11.1. содействие возникновению и (или) развитию региональных клубов учителей родных языков, а также изучение, координация и популяризация их деятельности;

2.11.2. организация показательных выступлений победителей конкурса в широкой аудитории и на курсах повышения квалификации педагогических работников.

2.12. К совместным полномочиям учредителей конкурса относятся согласование следующих материалов:

2.12.1. программы установочных методических семинаров для конкурсантов (в день заезда для учителей татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации) и членов жюри;

2.12.2. программы проведения конкурса.

2.12.3. учреждение специальных призов.

2.13. Решения оргкомитетов всех этапов конкурса оформляются протоколами их заседаний за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря.

3. Жюри и счётная комиссия конкурса

3.1. Оценку выполнения заданий конкурса осуществляет жюри, состоящее из нескольких групп.

3.2. Все группы жюри работают в пределах единой системы критериев оценки заданий.

3.3. Основанием для выдвижения экспертов в области образования в состав жюри является текущее осуществление ими педагогической и (или) научно-педагогической работы в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, образовательных организациях дополнительного профессионального образования или высшего образования (подтверждается соответствующей записью в трудовой книжке) при соответствии одному или нескольким из следующих критериев:

3.3.1. наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации» и (или) «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель Республики Татарстан»;

3.3.2. победа в конкурсе;

3.3.3. подготовка учебников и учебных пособий для общеобразовательных организаций;

3.3.4. подготовка (в течение последних 3 лет) победителей и (или) призёров заключительного этапа республиканской предметной олимпиады школьников по татарскому языку и литературе.

3.4. Жюри формируется с учётом принципов ежегодной ротации не менее 25% его состава посредством привлечения экспертов, ранее не принимавших участия в работе жюри конкурса.

3.5. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия конкурса.

3.6. В состав счётной комиссии конкурса входят 3 человека – по 1 представителю от МОиН РТ, РК профсоюза РТ, ИРО РТ.

3.7. Состав жюри, а также счётной комиссии конкурса утверждаются оргкомитетом конкурса ежегодно.

4. Определение лауреатов, призёров и победителей конкурса

Жюри конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2018-2019 учебном году.

4.1. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику конкурса для учителей татарского языка и литературы Республики Татарстан, включает следующие этапы:

4.1.1. Жюри школьного этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий на основании критериев, утверждённых порядком проведения школьного этапа конкурса в соответствующей общеобразовательной организации;

4.1.2. Жюри муниципального этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения муниципального этапа конкурса в соответствующем муниципальном образовании;

4.1.3. Жюри зонального этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2018-2019 учебном году;

4.1.4. Жюри заключительного этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых Порядком проведения Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2018-2019 учебном году.

4.2. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику заключительного этапа конкурса, включает следующие этапы:

4.2.1. по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание;

4.2.2. по итогам I тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов одной группы жюри;

4.2.3. десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и I туров, объявляются лауреатами конкурса и становятся участниками II тура;

4.2.4. в заданиях каждого конкурсного испытания II тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех групп жюри;

4.2.5. итоговая оценка II тура рассчитывается как сумма баллов за все конкурсные испытания данного тура;

4.2.6. пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I и II туров объявляются победителями конкурса и становятся участниками III тура;

4.2.7 по итогам III тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех групп жюри;

4.2.8. участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I, II и III туров объявляется абсолютным победителем конкурса.

4.3. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику конкурса для учителей татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации, включает следующие этапы:

4.3.1. по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание;

4.3.2. десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного тура, объявляются лауреатами конкурса и становятся участниками заключительного (очного) тура. Участникам, прошедшим отбор, будут отправлены приглашения на заключительный (очный) тур. Время и место проведения указываются в приглашительном письме.

4.3.4. в заданиях каждого конкурсного испытания заключительного (очного) тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех групп жюри;

4.3.5. итоговая оценка заключительного (очного) тура рассчитывается как сумма баллов за все конкурсные испытания данного тура;

4.3.6. два конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заключительного (очного) тура объявляются победителями конкурса.

5. Награждение лауреатов, призёров и победителей конкурса

5.1. Награждение лауреатов, призёров и победителей конкурса из числа учителей татарского языка и литературы Республики Татарстан

5.1.1. Победитель, призёры и лауреаты школьного этапа конкурса награждаются дипломом оргкомитета школьного этапа конкурса с размещением соответствующей информации на сайте общеобразовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а фотопортрет победителя – на доске почёта в соответствующей общеобразовательной организации.

5.1.2. Победитель, призёры и лауреаты муниципального этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета муниципального этапа конкурса. Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом, органами местного самоуправления и спонсорами.

5.1.3. Победитель, призёры и лауреаты зонального этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета.

5.1.4. Победитель, призёры и лауреаты заключительного этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета. Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом.

5.1.5. Участники заключительного этапа конкурса награждаются свидетельствами участника конкурса.

5.2. Награждение лауреатов, призёров и победителей конкурса из числа учителей татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации

5.2.1. Победитель, призёры, лауреаты заключительного (очного) этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета конкурса. Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом.

5.2.2. Участники заключительного (очного) этапа конкурса награждаются свидетельствами участника конкурса.

5.2.3. Победители заключительного этапа конкурса награждаются дипломами победителей конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса.

6. Школьный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2018-2019 учебном году

6.1. На школьном этапе Конкурса принимают участие не менее 2 учителей.

6.2. Лица, ответственные за проведение школьного этапа конкурса во взаимодействии с организаторами муниципального этапа, обеспечивают свод информации по участникам школьного этапа и проведение школьного этапа конкурса. По итогам школьного этапа конкурса победители, призёры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом школьного этапа.

6.3. На школьном этапе конкурсные испытания проводятся в два тура:

6.3.1. Заочный тур – конкурсное задание «**Сочинение-рассуждение**».

Формат конкурсного задания: оценивается содержательность, аргументированность позиции автора, композиция, оригинальность суждений автора, грамотность и языковые особенности текста сочинения-рассуждения.

6.3.2. Очный тур.

6.3.2.1. Конкурсное задание «**Урок**».

Формат конкурсного задания: представление проекта урока (10 минут), урок по предмету (регламент – 45 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (5 минут).

6.3.2.2. Конкурсное задание «**Внеурочное мероприятие**».

Формат конкурсного задания: представление проекта внеурочного мероприятия (10 минут), внеурочное мероприятие по предмету (регламент – 30

минут), самоанализ урока и вопросы жюри (5 минут).

6.4. Победителями школьного этапа признаются участники, набравшие максимальное количество баллов по всем конкурсам по каждой номинации отдельно.

7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2018-2019 учебном году

7.1. На муниципальный этап конкурса от каждой образовательной организации приглашаются победители и призеры школьных этапов (1 человек от образовательной организации).

7.2. Оргкомитет муниципального этапа утверждает образовательную организацию – площадку муниципального этапа конкурса.

7.3. Лица, ответственные за проведение муниципального этапа конкурса во взаимодействии с образовательными организациями, обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа конкурса. По итогам муниципального этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом муниципального этапа.

7.4. На муниципальном этапе конкурсные испытания проводятся в два тура:

7.4.1. Очно-заочный тур – конкурсное задание **«Цифровой образовательный ресурс»**.

Формат конкурсного задания: представление и демонстрация цифрового образовательного ресурса (регламент – 25 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (5 минут).

7.4.2. Очный тур.

7.4.2.1. Конкурсное задание **«Урок»**.

Формат конкурсного задания: представление проекта урока (10 минут), урок по предмету (регламент – 45 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (5 минут).

7.4.2.2. Конкурсное задание **«Внеурочное мероприятие»**.

Формат конкурсного задания: представление проекта внеурочного мероприятия (10 минут), внеурочное мероприятие по предмету (регламент – 30 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (5 минут).

7.4.2.3. Конкурсное задание **«Мастер-класс»**.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) (регламент – 20 минут, вопросы жюри до 5 минут).

По итогам очно-заочного и очного туров определяется десять участников (по пять участников в номинации «Учитель года» и пять участников в номинации «Педагогический дебют»), набравших максимальное количество баллов.

7.5. Конкурсное задание **«Разговор с Главой»**.

Формат конкурсного задания: публичное обсуждение проблем развития муниципальной системы образования с учетом реальных условий функционирования общеобразовательных организаций (регламент – 45 минут). В конкурсном испытании принимают участие 10 участников, набравших

максимальное количество баллов по итогам очно-заочного и очного туров.

8. Зональный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2018-2019 учебном году

8.1. На зональный этап конкурса от каждой территории приглашаются победители и призеры муниципальных этапов (1 человек от территории).

8.2. Лица, ответственные за проведение зональных этапов конкурса во взаимодействии с ИРО РТ, обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведение зональных этапов конкурса. По итогам зональных этапов конкурса вручаются свидетельства участника.

8.3. Заявки для участия в зональном этапе конкурса направляются до **22 января 2019 года** на электронный адрес msairort@yandex.ru Института развития образования Республики Татарстан (контактное лицо Шамсутдинова Расима Равилевна, копию – на электронный адрес Lyaysan.Galimova@tatar.ru (Галимова Ляйсан Ильгизовна).

8.4. Конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного задания: фрагмент урока по предмету (регламент – 25 минут) самоанализ урока и вопросы жюри (5 минут).

8.5. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) (регламент – 20 минут, вопросы жюри до 5 минут).

9. Финансирование конкурса

9.1. Финансирование проведения школьного этапа конкурса осуществляют соответствующие общеобразовательные организации.

9.2. Финансирование проведения муниципального этапа конкурса осуществляет соответствующий орган местного самоуправления.

9.3. Финансирование проведения зонального этапа конкурса осуществляют соответствующие органы исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы управления образованием городских округов с внутригородским делением.

9.4. Финансирование проведения заключительного этапа конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

9.5. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

9.6. Победителям конкурса (I место) в качестве супер-приза вручается - денежный приз в размере 100 000 рублей.

9.7. Призерам конкурса вручаются денежный приз в размере 100 000 руб. (II место), 70 000 руб. (III место).

9.8. Лауреатам конкурса вручаются денежный приз в размере 25 000 руб.

9.9. Победителям в номинациях конкурсных испытаний вручается денежный приз в размере 10 000 рублей.

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от «21» 11 2018
№ 100-1732/18

ПОРЯДОК
проведения Всероссийского конкурса
«Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2018-2019 учебном году

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы» включает в себя номинацию «Учитель года» (далее - конкурс).

1.2. Настоящий Порядок проведения Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» (далее соответственно - Порядок, конкурс) принят в соответствии с Положением о конкурсе.

1.3. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

2.1. Представление документов и материалов для участия в конкурсе для учителей татарского языка и литературы Республики Татарстан:

2.1.1. Для участия в заключительном этапе конкурса муниципальные органы управления образованием официальным письмом направляют в Организационный комитет конкурса (далее - оргкомитет) следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение 1);

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение 2);

заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 3);

информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 4);

справку об итогах муниципального и школьного этапов конкурса (приложение 5);

согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных (приложение 6);

копию паспорта кандидата на участие в конкурсе;

копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе.

2.1.2. Прием материалов осуществляется до 26 февраля текущего года оператором конкурса ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (ул. Социалистическая, 5, каб. № 3, 3-й этаж, тел. 8(843) 5330390).

2.1.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также представленные с нарушением установленных сроков.

2.1.4. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

2.2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе для учителей татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации.

2.2.1. Для участия в конкурсе необходимо официальным письмом направить в Центральный организационный комитет конкурса (далее - оргкомитет) следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение 1);

заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 2);

информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 3);

согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных (приложение 4);

копию паспорта кандидата на участие в конкурсе;

копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе.

2.2.2. Заявку на заочный тур с указанием ссылки на сайт, необходимо представить в Министерство образования и науки Республики Татарстан до 27 января 2019 года на электронный адрес Guliya.Mysina@tatar.ru) с пометкой «Лучший учитель татарского языка и литературы».

2.2.3. Материалы заочного тура (портфолио не более 15 слайдов, видеозапись фрагмента урока татарского языка или татарской литературы продолжительностью не более 15 минут) необходимо разместить на школьном или личном сайте в формате MP4.

2.2.4. Представленные материалы рассматриваются комиссией конкурса. Участникам, прошедшим отбор, будут отправлены приглашения. Время и место проведения указываются в пригласительном письме.

2.2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также представленные с нарушением установленных сроков.

2.2.6. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

3.1. Заключительный этап конкурса для учителей татарского языка и литературы Республики Татарстан проходит в два этапа: заочный тур и три очных тура.

3.2. Заочный тур для учителей татарского языка и литературы Республики Татарстан «Методическое портфолио» включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и сочинение-рассуждение «Я - учитель» (срок - до 5 марта 2019 года).

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта.

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами, включая цифровые образовательные ресурсы.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей и имеет равнозначный вес. Отдельно оценивается «Цифровой образовательный ресурс» (25 баллов). Максимальный общий балл - 60.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная насыщенность	количество представленной информации	7
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т.п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
	методическая грамотность	
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	7
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	7
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	

	интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
актуальность информации	регулярность обновления информации	7
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	7
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учет требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещенной информации	

Критерии оценки раздела «Цифровой образовательный ресурс».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям. Каждый из которых включает в себя несколько показателей, и проходит в ходе организации и проведения установочного семинара для участников конкурса.

Критерии оценки раздела «Цифровой образовательный ресурс»	Баллы	
	Да (1)	Нет (0)
Блок 1. Разработка и представление проекта цифрового образовательного ресурса		
1.1. Умение проектировать и представить проект		
1.1.1. формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты проекта		
1.1.2. определяет содержание проекта в соответствии с темой, целью, задачами и планируемыми результатами проекта		
1.1.3. определяет ресурсное обеспечение реализации проекта		
ИТОГО		
Блок 2. Создание цифрового образовательного ресурса		
2.1. ИКТ-компетенции		
2.1.1. при создании цифрового образовательного ресурса использует мультимедиа форматы (текст, изображения, инфографика, аудио, видео)		
2.1.2. использует компьютерную анимацию для повышения мотивации обучающихся		

2.1.3. обеспечивает взаимодействие обучающихся с данным цифровым образовательным ресурсом (интерактивность)		
2.1.4. владеет навыками компьютерного анализа данных и представления полученных результатов (диаграммы, статистические данные)		
2.1.5. соблюдает правила стилевого оформления презентации (выбор шрифта, цветовой гаммы и фона)		
2.1.6. размещает в проекте ссылки на образовательные интернет-ресурсы		
2.1.7. в материалах, используемых для создания цифрового образовательного ресурса, отсутствуют водяные знаки реклама, посторонние подписи и цифровые шумы (посторонние звуки)		
2.2. Методические компетенции		
2.2.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность цифрового образовательного ресурса в соответствии с поставленными целями		
2.2.2. организует разные виды деятельности цифровыми средствами (не менее трех видов деятельности)		
2.2.3. обеспечивает наличие в цифровом образовательном ресурсе заданий, связанных со спецификой региона проживания обучающихся		
2.2.4. моделирует проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений		
2.2.5. отбирает и реализует необходимый инструментарий достижения планируемого результата		
2.2.6. отбирает и реализует необходимый инструментарий оценки достижения планируемого результата		
2.2.7. проявляет творческую индивидуальность, инновационность в поиске путей решения педагогических задач		
2.3. Психолого-педагогические компетенции		
2.3.1. содержание цифрового образовательного ресурса соответствует возрасту обучающихся		
2.3.2. содержание цифрового образовательного ресурса доступно и понятно обучающимся независимо от пола, национальности и места проживания		
2.3.3. демонстрирует способность логически мыслить, анализировать и обобщать информацию, делать соответствующие выводы		
2.3.4. демонстрирует соблюдение правовых, нравственных и этических норм		
2.4. Коммуникативные компетенции		
2.4.1. выстраивает обратную связь средствами цифрового образовательного ресурса		
2.4.2. соблюдает нормы культуры речи (соблюдение грамматических и лексических норм)		
ИТОГО		
Блок 3. Анализ созданного цифрового образовательного ресурса		
3.1. Анализ собственной деятельности по итогам создания цифрового		

образовательного ресурса		
3.1.1. осуществляет анализ собственной деятельности по итогам создания цифрового образовательного ресурса с учетом оценки прогнозируемой результативности		
3.1.2. осознает и объясняет необходимость корректировки проекта по итогам самоанализа его прогнозируемой деятельности		
ИТОГО		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		

3.2.2. Конкурсное испытание: сочинение-рассуждение «Я - учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии учителя, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст сочинения-рассуждение (до 7 страниц), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется на установочном семинаре. Время написания сочинения-рассуждение в аудитории - 5 часов. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Максимальный общий балл -25.

Критерии оценки конкурсного испытания.

Критерии оценки раздела «Сочинение-рассуждение»	Баллы	
	Да (1)	Нет (0)
1. Содержательность сочинения-рассуждения		
1.1. сформулирована проблема предложенной темы (высказывания)		
1.2. комментарий к формулировке проблемы показывает актуальность проблемы		
1.3. актуальность сформулированной проблемы соотнесена с личным профессиональным опытом и с приоритетными направлениями государственной образовательной политики		
1.4. выражено собственное суждение по сформулированной проблеме		
1.5. дано обоснование собственного суждения по сформулированной проблеме (2-3 аргумента: доказательства, примеры) с опорой на личный профессиональный опыт, научные знания, факты общественной жизни		
1.6. соблюдена фактологическая точность в фоновом материале (профессионально-педагогический опыт, научные знания, факты общественной жизни)		
1.7. содержание сочинения обладает тематическим единством		
1.8. в содержании сочинения отражены ценностные установки автора		
1.9. ценностная направленность содержания сочинения-рассуждения не противоречит ценностным ориентирам современного образования		

	ИТОГО		
2. Аргументированность позиции автора сочинения-рассуждения			
2.1. аргументы расположены в продуманной последовательности и не противоречат друг другу			
2.2. приведенная автором аргументация не противоречит приоритетным направлениям государственной образовательной политики			
2.3. приведенные аргументы обоснованы и убедительны, не противоречат современному научному знанию			
	ИТОГО		
3. Композиция сочинения-рассуждения			
3.1. соблюдена соразмерность частей сочинения-рассуждения			
3.2. соблюдена логическая последовательность изложения мысли			
3.3. текст сочинения обладает смысловой и композиционной завершенностью			
	ИТОГО		
4. Оригинальность суждений автора сочинения-рассуждения			
4.1. автор рассматривает проблему с неожиданной точки зрения			
4.2. в тексте сочинения-рассуждения отсутствует обильное цитирование			
4.3. в суждениях автора отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы			
	ИТОГО		
5. Грамотность и языковые особенности текста			
5.1. автор умеет извлекать смысл из исходного (предложенного) высказывания			
5.2. автор умеет интерпретировать исходное (предложенное) высказывание			
5.3. мысли автора выражены адекватными языковыми средствами			
5.4. в сочинении-рассуждении уместно использованы приемы эмоционального воздействия на читателя			
5.5. в сочинении-рассуждении уместно, оправданно и оптимально использованы образные средства языка			
5.6. автор точно выражает свои мысли, используя разнообразную лексику, грамматические конструкции, термины (точность, выразительность, доступность речи)			
5.7. в сочинении-рассуждении соблюдены орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы, допущено не более 5 ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических)			
	ИТОГО		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ			

3.3. Заочный тур для учителей татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации.

Заочный тур для учителей татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации «Методическое портфолио» включает два конкурсных испытания: «Портфолио» и «Я - учитель» (срок - до 26 февраля 2019 года).

В заочном туре проводится экспертиза портфолио и видеозапись фрагмента урока участников конкурса.

3.3.1. Конкурсное испытание «Портфолио»

Цель: демонстрация документов, подтверждающих профессиональные результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности: обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

Формат конкурсного испытания: представление материалов и информации на различные творческие, проектные, исследовательские работы педагога, а также описание основных форм и направлений его активности: участие в научных конференциях, конкурсах, семинарах, тренингах (не более 15 слайдов).

Портфолио педагога оформляется в электронном виде по форме, определенной самим участником конкурса.

Портфолио представляет собой папку-накопитель собранных учителем документов и материалов, свидетельствующих об уровне его профессиональной компетентности и результатах педагогической деятельности за последние 3 года (5 лет), с соблюдением достоверности представленных сведений; аккуратности и эстетичности оформления; целостности и завершенности представленных материалов; наглядности.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям, каждый из которых оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
Структура Портфолио	Общие сведения об учителе	
	Результаты педагогической деятельности	
	Научно методическая и инновационная деятельность	
	Внеурочная деятельность	
Общие сведения об учителе	Фамилия, имя, отчество, год рождения	от 0 до 10
	Наличие документов об образовании	
	Наличие документов об аттестации	
	Наличие документов о повышении квалификации	
	Индивидуальный план учителя	
Результаты педагогической деятельности	Материалы, характеризующие результаты освоения обучающимися образовательных программ по предмету	от 0 до 10
	Динамика количества обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и др.	
	Результаты учебно-исследовательской и проектной и других видов творческой деятельности	
	Динамика повышения качества обучения по	

	предмету	
Научно-методическая и инновационная деятельность	Материалы, содержащие выбор учителем образовательной программы, комплекса учебно-методической литературы	от 0 до 10
	Разработка методических материалов, учебно – методических пособий	
	Материалы о работе в методическом объединении, сотрудничестве с различными центрами	
	Участие в профессиональных и творческих конкурсах	
	Представление собственного педагогического опыта	
Внеурочная деятельность	Наличие кружков, факультативов	от 0 до 10
	Материалы, характеризующие достижения обучающихся по внеурочной деятельности	
	Динамика количества обучающихся, активно занятых в различных проектах	
	Публикации	
	Обмен опытом	

3.3.2. Конкурсное испытание «Я - учитель»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: видеозапись фрагмента урока татарского языка или татарской литературы (регламент 15 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям, каждый из которых включает оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
Организация проведения урока	соответствие содержания урока заявленной теме	от 0 до 10
	соответствие структуры урока поставленным целям и задачам	
	соответствие методов, используемых на уроке, поставленным задачам	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации	

Содержание представленного материала	глубина и научность содержания	от 0 до 10
	оригинальность, новизна	
	методическая ценность представленного содержания	
	ценность представленного материала в формировании мировоззрения и общекультурных компетенций	
	наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов	
Эффективность, результативность работы	представление конкурсантом технологий, своего профессионального опыта в соответствии с основными приоритетами развития образования	от 0 до 10
	достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом	
	умение взаимодействовать с аудиторией	
	разнообразие форм работы с информацией	
	результативность, эффективность урока, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам	
Психолого педагогическая компетентность	педагогическая культура учителя: общая эрудиция, культура речи и поведения	от 0 до 10
	продуктивность стиля психолого-педагогического общения с участниками урока	
	умение импровизировать	

3.4. Заключительный (очный) этап для учителей татарского языка и литературы Республики Татарстан и субъектов Российской Федерации

3.4.1 Первый (очный) тур («Учитель-профессионал»)

Первый (очный) тур («Учитель-профессионал») включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Внеурочное мероприятие».

Цель: оценка профессиональной деятельности по обучению и воспитанию требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.4.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: представление проекта урока (5 минут), фрагмент урока по предмету (регламент – 25 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 5 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения I и II туров

конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за 2 дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 блокам (7 критериев), которые включают набор показателей. Каждый показатель (общее число 50) является равнозначным и оценивается в 1 балл. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 100, образующийся из максимально возможного числа баллов 50 умноженный на весовой коэффициент значимости 2.

Критерии оценки конкурсного испытания

Критерии	Показатели	Баллы		Итого
		Да (1)	Нет (0)	
1. Разработка и представление проекта урока	оценка умений проектировать урок и представлять проект урока по предмету (знания и умения в области педагогического проектирования образовательного процесса)			9
2. Проведение урока	оценка предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при проведении урока по предмету			36
3. Рефлексивный анализ	оценка предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного урока по предмету			5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ				50

3.5. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».

Цель: демонстрация умений по организации и проведению внеурочных форм организации деятельности обучающихся, соотнесения педагогической теории с

практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: представление проекта внеурочного мероприятия (5 минут), проведение внеурочного мероприятия (регламент – 20 минут), самоанализ (5 минут). Представление проекта внеурочного мероприятия проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 10 минут излагает свои концептуальные методические подходы по организации внеурочной деятельности по предмету, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10 минут проходит самоанализ и диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 блокам (7 критериев), которые включают набор показателей. Каждый показатель (общее число 35) является равнозначным и оценивается в 1 балл. В случае несоответствия внеурочного мероприятия установленной форме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 70, образующийся из максимально возможного числа баллов 35 умноженный на весовой коэффициент значимости 2.

Критерии оценки конкурсного испытания

Критерии	Показатели	Баллы		Итого
		Да (1)	Нет (0)	
1. Разработка и представление проекта внеурочного мероприятия	оценка умений проектировать внеурочное мероприятие и представлять проект внеурочного мероприятия (знания и умения в области педагогического проектирования образовательного процесса)			8
2. Проведение внеурочного мероприятия	оценка предметных, методических, психолого-педагогических,			22

	коммуникативных компетенций конкурсанта при проведении внеурочного мероприятия			
3. Рефлексивный анализ проведенного внеурочного мероприятия	оценка предметных, методических, педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного внеурочного мероприятия			5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ				35

3.6. ВТОРОЙ ТУР: «УЧИТЕЛЬ — МАСТЕР».

Второй (очный) тур («Учитель-мастер») включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Педагогический совет» и «Образовательный проект».

3.6.1 Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент: представление проекта мастер-класса – до 10 мин., выступление конкурсанта – до 30 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 10 мин.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 блокам (7 критериев), которые включают набор показателей. Каждый показатель (общее число 50) является равнозначным и оценивается в 1 балл. В случае несоответствия внеурочного мероприятия установленной форме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 100, образующийся из максимально возможного числа баллов 50 умноженный на весовой коэффициент значимости 2.

Критерии оценки конкурсного испытания

Критерии	Показатели	Баллы		Итого
		Да (1)	Нет (0)	
1. Разработка и представление проекта мастер-класса	оценка умений проектировать мастер-класс и представлять проект мастер-класса (знания и умения в области педагогического проектирования образовательного			9

	процесса)			
2. Проведение мастер-класса	оценка предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при проведении мастер-класса			36
3. Рефлексивный анализ мастер-класса	оценка предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного мастер-класса			5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ				50

3.6.2 Конкурсное испытание «Педагогический совет».

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 45 минут. Тема педагогического совета определяется учредителями конкурса и объявляется накануне его проведения, после завершения мастер-классов. Ведущими педагогического совета являются абсолютные победители и/или победители конкурса предыдущих лет.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов, максимальный общий балл – 50.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура.

Критерии	Показатели
Понимание проблемы	Умение чётко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме. Связь высказываний с обсуждаемыми вопросами. Конкретность, нестандартность и реалистичность предложений. Умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно. Понимание актуальности обсуждаемых вопросов.
Убедительность и аргументация позиции	Понятность и конкретность занятой позиции. Чёткое и логичное выстраивание своего выступления. Аргументированность и доказательность. Признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам. Яркие примеры и

	образы, подкрепляющие высказывания.
Взаимодействие и коммуникационная культура	Сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками обсуждения. Умение формулировать вопросы и делать точные комментарии. Активность и грамотное участие в дискуссии. Способность осмыслить и переработать имеющийся опыт. Корректность и доброжелательность по отношению к окружающим.
Творческий подход и оригинальность суждений	Нестандартность предлагаемых решений. Новизна и умение видеть неожиданные стороны в обсуждаемых вопросах. Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач. Яркий стиль и удачная манера общения.
Информационная и языковая культура	Педагогический кругозор и общая эрудиция. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка. Грамотность речи. Знание нормативно-правовой базы современного образования. Понимание современных тенденций развития образования.

3.6.3. Конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация лауреатами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группы из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 6 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов, максимальный общий балл – 50. Последовательность критериев и показателей не имеет принципиального значения. Оценивается индивидуальное участие каждого конкурсанта в групповой разработке и представлении образовательного проекта.

Критерии оценки конкурсного испытания: исследовательская деятельность, коммуникационная и языковая культура, актуальность и реалистичность решений, результативность и продуктивность, творчество и оригинальность в представлении проекта.

Критерии	Показатели
Исследовательская деятельность	Продуманный и разносторонний анализ ситуации. Видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы. Способность выдвигать гипотезы и

	предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Продуманность и чёткая последовательность плана действий. Выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями).
Коммуникационная и языковая культура	Выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе. Вовлечённость в разработку и представление проекта, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт. Культура речи и корректное использование понятийного аппарата. Умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы. Культура ведения дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения).
Актуальность и реалистичность решений	Доказательство значимости и актуальности проблемы проекта для образования. Видение разных путей их решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения. Реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков. Возможность распространения проекта в образовании.
Результативность и продуктивность	Объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта. Прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов. Конкретность и продуктивность деятельности. Использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта. Визуализация информации. Удачная демонстрация исследовательской работы и проектного продукта.
Творчество и оригинальность в представлении проекта	Нестандартность и оригинальность идей и предложений. Умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме. Инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта. Адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов проекта, способность к внесению корректив. Проявление творчества индивидуальности и яркий стиль представления проекта.

3.7. ТРЕТИЙ ТУР: «УЧИТЕЛЬ — ЛИДЕР».

Третий (очный) тур («Учитель-лидер») включает конкурсное испытание «Разговор с министром».

Конкурсное задание «Разговор с министром».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и

представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол (регламент – 60 минут), который проводится с участием Министра образования и науки Республики Татарстан. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса не позднее 14 марта текущего года.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 25. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности и количества показателей в каждом.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования (осведомленность конкурсанта в вопросах государственной образовательной политики и современных тенденций развития системы общего образования России), масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура (умение вести конструктивный диалог), наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Критерии	Показатели
Понимание тенденций развития образования	Понимание проблем развития образования, широта педагогического кругозора. Умение анализировать и осмысливать достижения науки и практики в образовании. Разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений. Видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования. Знание новостей и событий, происходящих в образовании.
Масштабность и нестандартность суждений	Понимание вызовов времени и запросов социума. Нестандартность, оригинальность идей и предложений. Умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах. Творческий подход. Собственное видение конструктивных решений существующих проблем.
Обоснованность и конструктивность предложений	Способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем. Реалистичность и последовательность предложений. Убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность). Понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога
Коммуникация и языковая культура	Умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам. Корректное использование понятийного аппарата. Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям. Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению.

	Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	<p>Понимание ценностных ориентиров современной системы образования. Понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности.</p> <p>Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни. Раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности.</p> <p>Обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования.</p>

*Образец представления
кандидата на участие во
Всероссийском конкурсе*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием)

выдвигает на участие во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель татарского языка и литературы» в _____ году

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном этапе конкурса)

(занимаемая им должность [наименование - по трудовой книжке])

(место его работы [наименование - по уставу образовательной организации])

Должность
руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

*Образец выписки из протокола
заседания оргкомитета
муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Лучший
учитель татарского языка и
литературы» о выдвижении
кандидатуры на участие в
заключительном этапе конкурса*

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»**

В _____
(название муниципального органа управления образованием)
N ____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 20__ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 20__ г.

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
занявшего _____ место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»

(название субъекта Российской Федерации)

в 20__ году.

"ЗА": _____ чел.

"ПРОТИВ": _____ чел.

"ВОЗДЕРЖАЛИСЬ": _____ чел.

Председатель оргкомитета -

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

**Образец заявления кандидата
на участие в конкурсе**

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно ее уставу)

(наименование муниципального района Республики Татарстан)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель татарского языка и литературы» в _____ году, внесение сведений о кандидате на участие в конкурсе, указанных в информационной карте, представленной

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

" ____ " _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

**Информационная карта кандидата
на участие во Всероссийском
конкурсе «Лучший учитель
татарского языка и литературы»
_____ году**

4x6 см	
	(фамилия, имя, отчество)
	(муниципальное образование РТ)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернет	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	

3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в том числе книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

*Образец справки об итогах
школьного и муниципального этапов
Всероссийского конкурса
«Лучший учитель татарского языка и
литературы»*

**СПРАВКА
об итогах школьного и муниципального этапов
Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»**

В _____
(название муниципального района РТ)
в 20__ году

В 20__ году состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса
«Лучший учитель татарского языка и литературы»

_____ (название субъекта Российской Федерации)

Участие в школьном этапе конкурса приняли _____ чел.,
в муниципальном этапе - _____ чел.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского конкурса
«Лучший учитель татарского языка и литературы» составило
в _____ муниципальном районе Республики Татарстан
_____ чел.

Руководитель

_____ (фамилия, имя, отчество) _____ (подпись)

М.П.

Председатель Профсоюза образования

_____ (фамилия, имя, отчество) _____ (подпись)

М.П.

**Образец согласия на обработку
персональных данных**

**СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

« ___ » _____ 20 ___ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ N
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие на обработку оператором

_____ (наименование оператора конкурса в дательном падеже [далее - оператор])

(включая получение от меня и [или] от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Центральный оргкомитет Конкурса для обеспечения моего участия в этапах Конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от « 21 » 11 2018 г.
№ 109-1732/18

**График зонального этапа
Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»**

1 зона – дата: 24-25 января 2019 года Место проведения – Балтасинский муниципальный район	
Муниципальный район	Количество участников
Балтасинский	1
Арский	1
Атнинский	1
Тюлячинский	1
Кукморский	1

2 зона - дата: 28-29 января 2019 года Место проведения – Елабужский муниципальный район	
Муниципальный район	Количество участников
Елабужский	1
Мамадышский	1
Пестречинский	1
Рыбно-Слободский	1
Сабинский	1

3 зона – дата: 30-31 января 2019 года Место проведения – Альметьевский муниципальный район	
Муниципальный район	Количество участников
Альметьевский	1
Бугульминский	1
Бавлинский	1
Лениногорский	1
Азнакаевский	1
Ютазинский	1

4 зона – дата: 1 - 2 февраля 2019 года
Место проведения – Зеленодольский муниципальный район

Муниципальный район	Количество участников
Зеленодольский	1
Верхнеуслонский	1
Высокогорский	1
Лаишевский	1

5 зона – дата: 4-5 февраля 2019 года
Место проведения – Чистопольский муниципальный район

Муниципальный район	Количество участников
Чистопольский	1
Спасский	1
Алексеевский	1
Алькеевский	1
Новошешминский	1
Нурлатский	1
Аксубаевский	1

6 зона – дата: 6-7 февраля 2019 года
Место проведения – г. Набережные Челны

Муниципальный район	Количество участников
г. Набережные Челны	1
Мензелинский	1
Тукаевский	1
Агрызский	1
Менделеевский	1
Черемшанский	1

7 зона – дата: 8-9 февраля 2019 года
Место проведения – Нижнекамский муниципальный район

Муниципальный район	Количество участников
Нижнекамский	1
Муслимовский	1
Сармановский	1
Заинский	1
Актанышский	1

8 зона – дата: 11-12 февраля 2019 года
Место проведения – Камско-Устьинский муниципальный район

Муниципальный район	Количество участников
Камско-Устьинский	1
Буинский	1
Апастовский	1
Тетюшский	1
Дрожжановский	1
Кайбицкий	1

9 зона – дата: 14-15 февраля 2019 года
Место проведения – г. Казань

Муниципальный район	Количество участников
г. Казань	4

Утвержден
 приказом Министерства
 образования и науки
 Республики Татарстан
 от «21» 11 2018
 № 100-1732/18

План мероприятий по подготовке и проведению
 Всероссийского конкурса
 «Лучший учитель татарского языка и литературы»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка порядка проведения конкурса	Ноябрь - Декабрь 2018	И.Г. Хадиуллин Л.М. Ахметзянова
2.	Разработка программы конкурса	Ноябрь - Декабрь 2018	И.Г. Хадиуллин Л.М. Ахметзянова
3.	Разработка критериев оценки результатов деятельности конкурсантов в заключительном этапе	Ноябрь - Декабрь 2018	И.Г. Хадиуллин Л.М. Ахметзянова
4.	Формирование жюри, руководство деятельностью жюри	в течение конкурса	Л.Н. Нугуманова Л.М. Ахметзянова
5.	Подготовка образовательных организаций г. Казани к проведению конкурса	март 2019 года	И.Г. Хадиуллин Л.М. Ахметзянова И.Р. Хидиятов (по согласованию)
6.	Организационная работа со средствами массовой информации	в течение конкурса	А.Д. Мухаметова
7.	Прием заявок для участия в зональном этапе конкурса	22 января 2019 года	Л.Н. Нугуманова Л.М. Ахметзянова И.И. Халиков
8.	Проведение зонального этапа конкурса	29 января – 17 февраля 2019 года	Л.Н. Нугуманова Л.М. Ахметзянова И.И. Халиков
9.	Организация торжественного открытия конкурса	в течение конкурса	И.Г. Хадиуллин Л.М. Ахметзянова
10.	Организация питания участников конкурса	в течение конкурса	Л.М. Ахметзянова И.И. Халиков
11.	Организация проживания участников конкурса	в течение конкурса	Л.М. Ахметзянова И.И. Халиков