



РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

15.08.2019

г. Казань

КОЛЛЕГИЯ КАРАРЫ

№ РК-2/2019

РЕЗОЛЮЦИЯ

**республиканского августовского совещания
работников образования и науки 2019 года
«Воспитание как фактор повышения качества образования»**

Министерством образования и науки Республики Татарстан 15 августа 2019 года проведено республиканское августовское совещание работников образования и науки «Воспитание как фактор повышения качества образования».

В рамках августовского совещания организована работа X Международного фестиваля школьных учителей в г.Елабуге, 8 секционных заседаний для различных категорий педагогических работников, а также проведена церемония посвящения молодых педагогов в профессию «Учитель».

Рассмотрены актуальные вопросы реализации Национального проекта «Образование» в республике, повышения качества общего образования всех уровней, дополнительного образования детей и сферы воспитания, определения векторов развития профессионального образования, интеграции ресурсов общего, дополнительного и профессионального образования в социализации и профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритеты региональной образовательной политики на предстоящий учебный год определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан.

Главная цель – это обеспечение глобальной конкурентоспособности российского, в том числе татарстанского, образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству школьного образования.

Заслушав и обсудив доклад заместителя Премьер-министра Республики Татарстан – министра образования и науки Республики Татарстан Р.Т.Бурганова, выступления представителей научно-педагогической общественности, республиканских организаций, участники совещания отмечают важность задач, направленных на обеспечение доступности качественного образования всем без

исключения обучающимся, отбор результативных подходов в обучении и воспитании, внедрение эффективных инновационных методов и технологий.

Министерство образования и науки Республики Татарстан в 2019 году участвует в реализации национальных проектов «Образование» и «Демография», а также 6 государственных программ Российской Федерации, включая иные субсидии и субвенции: «Развитие образования», «Доступная среда», «Социальная поддержка граждан», субвенция на осуществление полномочий в сфере образования, выплата денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью.

Общий объем привлекаемых в республику средств за счет реализации национального проекта «Образование» – 7059,9 млн.рублей, из которых 6373,5 млн.рублей – средства федерального бюджета, 686,4 млн.рублей – средства республиканского бюджета;

национального проекта «Демография» составляет 855,6 млн.рублей, из которых 496,2 млн.рублей – средства федерального бюджета, 359,4 млн.рублей – средства республиканского бюджета;

указанных федеральных программ – 248 млн.рублей, из которых 181 млн.рублей – средства федерального бюджета, 67 млн.рублей – средства республиканского бюджета.

В ходе реализации данных программ в системе дошкольного, школьного, дополнительного и профессионального образования продолжились позитивные изменения, способствующие эффективному развитию экономики и социальной сферы республики.

В системе общего дошкольного образования:

- функционирует развитая сеть образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования; в 2019 году в данных организациях воспитываются более 223 тыс. детей дошкольного возраста, что составляет 68% от общего количества детского населения от 1 года до 7 лет;

- в основном решена проблема обеспеченности детей старше 3 лет местами в детских садах: доступность дошкольного образования для детей старше 3 лет на конец текущего учебного года составила 99,5%;

- в дошкольных образовательных организациях ведется целенаправленная работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В системе общего школьного образования:

- проводится целенаправленная работа по обеспечению доступного качественного общего школьного образования, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, которые способствуют освоению обучающимися базовых навыков и умений, повышают их мотивацию к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- успешно реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования, в настоящее время вся

начальная школа, а также 5-8 классы и пилотные 9-11 классы обучаются по новым стандартам, к 2022 году работа по введению новых стандартов будет завершена;

– совершенствуются подходы к проведению государственной итоговой аттестации, в штатном режиме применяется технология печати КИМ в аудитории и сканирования работ в 100% ППЭ; отмечается устойчиво высокий средний балл единого государственного экзамена по математике, русскому языку и предметам по выбору; увеличилось количество высокобалльных и стобалльных результатов; сокращается доля участников, не преодолевших минимальный порог по обязательным учебным предметам;

– реализуются проекты по развитию профильного специализированного образования: экологические классы – 52 школы, школы – геологические площадки – 37 школ, IT-классы, оснащенные современным информационно-коммуникационным оборудованием, – 50 школ;

– активно развивается конкурсное движение: республика является одним из шести пилотных регионов Российской Федерации, апробирующих новую модель Всероссийского конкурса «Учитель года России» в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, популяризации перспективных образовательных идей и практик, формирования позитивного имиджа профессии педагога;

– совершенствуется работа Республиканского олимпиадного центра, ставшего полигоном-площадкой для реализации краткосрочных и долгосрочных образовательных проектов, ресурсным центром разработки, апробации и широкого внедрения образовательных программ, методик, технологий, направленных на развитие творчества детей в области науки;

– стартовал проект по формированию ресурсных центров образования, которые создаются на базе образовательных организаций, занимающих лидирующие позиции, в том числе по обеспечению качества образования, созданию современной технологической среды, системы воспитания и социализации обучающихся, их профессионального самоопределения: проекты по развитию системы полилингвального образования, созданию базовых школ Российской академии наук, созданию школ – инженерных комплексов;

– **в рамках Национального проекта «Образование»** стартовали:

федеральный проект «Учитель будущего», который позволяет осуществить конкурсный отбор на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в 2020-2022 годах; данный проект способствует дальнейшему совершенствованию региональной системы профессионального роста педагогических и управленческих кадров;

федеральный проект «Современная школа», направленный на укрепление материально-технической базы образовательных организаций, совершенствование условий реализации общеобразовательных программ, в рамках которого предполагается строительство двух новых школ в г.Казани на 1224 места каждая, обновление материально-технической базы 97 сельских школ по предметным областям «Информатика», «ОБЖ», «Физкультура», переоборудование шахматных

зон, обновление учебного оборудования в 17 школах, осуществляющих деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам;

федеральный проект «**Цифровая образовательная среда**», направленный на построение образовательной среды нового типа, в которую вовлечены все участники образовательного процесса, на оптимизацию организационно-управленческих процессов в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, на оснащение современным информационно-коммуникационным оборудованием 32 образовательных организаций (15 школ и 17 СПО); планируется повышение квалификации педагогических работников данных организаций по цифровым технологиям;

- продолжается работа по аттестации педагогических работников образования, которая в текущем году связана с введением с 2020 года нового федерального порядка аттестации педагогических работников;

- формируется республиканская модель профессионального роста учителя, позволяющая повысить качество подготовки и обеспечить профессиональное развитие педагогов;

- активно развивается персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников, позволяющая выстраивать индивидуальные траектории развития на основе программ, включенных в республиканский реестр;

- продолжается стипендиальная поддержка в рамках целевой подготовки педагогических кадров, в том числе для работы в би- и полилингвальной образовательной среде;

- продолжается диагностика предметной компетентности учителя как элемент входного контроля при проведении любой курсовой подготовки организациями дополнительного профессионального образования;

- совершенствуется система грантовой поддержки учителей, позволяющая мотивировать их на дальнейший профессиональный рост и активную наставническую деятельность;

- активно развивается олимпиадное движение, республика сохраняет свои лидирующие позиции в «золотой тройке» лучших регионов России по числу победителей и призеров на российском и международном уровнях;

- продолжает работу Координационный Совет по совершенствованию учебно-методической деятельности в муниципальных районах республики, целью которого является оказание методической поддержки районам и школам с низкими качественными показателями; происходит сокращение разрыва в результатах между школами с высокими и низкими результатами;

- выработан комплекс мер, направленных на совершенствование иноязычного образования в школах республики, внедряются эффективные технологии и методы для повышения уровня преподавания иностранного языка;

- разработаны и внесены в федеральный реестр примерные образовательные программы для 1-9 классов по предметам: «Татарский язык – государственный язык

Республики Татарстан», «Родной язык (татарский язык)», «Родная (татарская) литература (Литературное чтение)»;

- реализуется «дорожная карта» по совершенствованию преподавания татарского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Татарстан;

- в рамках государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2021 годы» продолжена работа по реализации инновационных проектов, способствующих развитию системы национального образования в Республике Татарстан и сохранению татарского языка за пределами республики, организована деятельность Института Каюма Насыри, проведены Дни татарского просвещения в Финляндии, Республике Казахстан и Ульяновской области, организована работа летних профильных лагерей;

- разрабатываются учебники нового поколения «Сәлам!» для русскоязычных обучающихся, а также реализуется проект дистанционного обучения татарскому языку «Ана теле».

Для дальнейшей реализации законодательства и всех намеченных планов по сохранению и развитию национального образования в Республике Татарстан требуется объединение усилий органов государственной власти, местного самоуправления и общественности.

В системе воспитания и дополнительного образования:

- реализуется Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы;

- 80% учащихся Республики Татарстан включены в различные формы детского движения, половина из них входит в республиканскую общественную организацию «Союз наследников Татарстана»;

- 712 школ республики с охватом более 22 000 школьников реализуют проекты «Российского движения школьников»;

- развивается Татарстанское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (49 муниципальных штабов, 1 122 отряда, 21 909 юнармейцев);

- более 270 тыс. обучающихся принимают участие в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях, с 2014 года 83 231 школьник стал обладателем знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- создано 9 базовых площадок по развитию промышленной робототехники;

- в рамках летней оздоровительной кампании реализована 51 программа дополнительного образования технической, туристско-краеведческой, художественной, естественно-научной направленности;

- успешно реализованы инновационные проекты в сфере воспитания и дополнительного образования детей: Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса», республиканское родительское интернет-собрание, Фестиваль детского народного творчества «Без бергә» с учреждением номинаций «Творческая семья» и «Семейная династия мастеров», Фестиваль по

поддержке и развитию детского технического творчества, конкурсы профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший педагог-психолог», «Учитель здоровья России».

В системе профессионального образования:

- продолжена работа по созданию ресурсных центров подготовки кадров для удовлетворения кадровых потребностей базовых предприятий, в 2019 году создано 6 новых ресурсных центров, общее количество ресурсных центров достигло 37;
- продолжена работа по развитию чемпионатного движения «Ворлдскиллс» в Республике Татарстан и достижению высоких результатов республиканской сборной в чемпионатном цикле 2018/2019 учебного года, проведен региональный чемпионат «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») Республики Татарстан 2018/2019 чемпионатного цикла;
- обеспечено успешное выступление сборной Республики Татарстан в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») 2019 года в г.Казани;
- внедряются новые профессиональные образовательные программы по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50;
- ведется работа по внедрению информационно-коммуникативных технологий, способствующих достижению качественно новых образовательных результатов;
- развивается система инклюзивного профессионального образования: создана сеть образовательных организаций – центров по реализации инклюзивного образования;
- проведен региональный чемпионат «Абилимпикс», команда республики приняла участие в IV Национальном чемпионате «Абилимпикс» и заняла III место в общекомандном зачете;
- ведется работа по ежегодному расширению практики проведения аттестации обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций в форме демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия»;
- разработан комплекс мер, направленных на профессиональное развитие и грантовую поддержку педагогических работников системы профессионального образования Республики Татарстан.

Обсудив вопросы дальнейшего развития региональной системы образования в контексте реализации задач, сформулированных в Указе Президента Российской Федерации В.В.Путина от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», и обеспечения поступательного, инновационного характера развития Республики Татарстан, участники совещания выработали следующие **рекомендации на 2019/2020 учебный год.**

В системе общего дошкольного образования:

– продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;

– совместно с учреждениями дополнительного профессионального образования Республики Татарстан продолжить работу по повышению компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций, методическому сопровождению реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях республики;

– муниципальным органам управления образованием принять меры: по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в дошкольных образовательных организациях;

по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе общего школьного образования:

– обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»;

– совершенствовать региональную и внутреннюю модель системы оценки качества образования, в том числе с учетом технологий международных сопоставительных исследований; участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР), международных исследованиях PISA, TIMSS, PIRLS;

– обеспечить реализацию Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения, продолжить работу Координационного Совета по изучению учебно-методической деятельности в муниципальных образованиях, показавших низкие результаты государственной итоговой аттестации и оценочных процедур в 2019 году;

– продолжить работу по созданию на базе ряда школ республики инклюзивных центров и методических ресурсных центров;

– привести в соответствие с требованиями ФГОС и ФГОС ОВЗ специальные условия получения образования в образовательных организациях;

– совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников на базе Республиканского олимпиадного центра; организовать работу круглогодичного лагеря для одаренных школьников;

– развивать сеть специализированных организаций для одаренных детей интернатного типа, в том числе полилингвальных школ, базовых школ Российской академии наук, инженерных центров;

– разработать комплекс мер по повышению квалификации кадров кадетских школ и школ-интернатов и прохождению ими аттестации, а также укреплению их учебно-материальной базы;

– совместно с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» создать единую систему профессиональной ориентации школьников (участие в проектах

«Билет в будущее», «ПроеКТОрия»), продолжить развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- обеспечить реализацию Концепции полилингвального образования в Республике Татарстан;

- модернизировать систему подготовки и переподготовки педагогических кадров для системы полилингвального образования;

- продолжить реализацию грантовой поддержки педагогов, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также специализированных общеобразовательных организаций интернатного типа;

- продолжить работу по подготовке специалистов, одновременно профессионально владеющих родным и русским языками, эффективными приемами и методами обучения и воспитания, передовыми методами научного анализа и проектирования своей педагогической деятельности;

- сохранять оптимальную сеть общеобразовательных организаций Республики Татарстан с родным языком обучения с учетом национальных и территориальных особенностей муниципалитетов;

- организовать центр ответственности по разработке учебников, проведению их апробации и внедрения, оказанию методической помощи педагогам;

- рекомендовать муниципальным органам исполнительной власти организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды на родном языке (татарский, чувашский, удмуртский, марийский, мордовский) в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также по поддержке изучения родного языка, культуры и традиций в рамках дополнительного образования;

- продолжить реализацию комплекса мер в рамках **федерального проекта «Цифровая школа»:**

- обеспечить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;

- совместно с муниципальными органами управления образованием обеспечить развитие сети IT-классов с обновлением материально-технической базы; увеличить охват школьников 8-9 классов, участвующих в проекте «Яндекс.Лицей»;

- организовать реализацию комплекса мер в рамках **федерального проекта «Успех каждого ребенка»:**

- разработать и утвердить «дорожную карту» развития олимпиадного движения в Республике Татарстан на 2019/2020 учебный год с учетом задач, поставленных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- разработать комплекс мер, направленных на стимулирование педагогов-тьюторов олимпиадного движения;

- обновить учебно-материальную базу структурного подразделения Республиканского олимпиадного центра – ООК «Дуслык»;

- обеспечить проведение круглогодичных образовательных смен для одаренных детей по направлениям «Искусство», «Интеллект», «Спорт» на базе

регионального центра по модели образовательного центра «Сириус» на базе ООК «Дуслык» совместно с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»;

– продолжить реализацию комплекса мер в рамках **федерального проекта «Учитель будущего»:**

– внедрить профессиональные стандарты в сфере образования не позднее 1 января 2020 года;

– продолжить внедрение национальной системы учительского роста;

– реализовать Комплексную трехлетнюю программу обучения педагогических и управленческих команд по развитию личностного потенциала, инициированную Благотворительным фондом «Вклад в будущее» ПАО «Сбербанк»;

– продолжить подготовку тьюторов по цифровым образовательным технологиям для образовательных организаций республики, позволяющую обеспечить учебно-воспитательный процесс в новом формате;

– продолжить внедрение обязательного модуля «Цифровые образовательные технологии» при реализации программ дополнительного профессионального образования, способствующего повышению качества преподавания предмета;

– внедрить выдачу электронного документа о повышении квалификации, позволяющего формировать цифровую образовательную среду путем создания электронного реестра документов дополнительного профессионального образования;

– проработать создание в республике шести центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и одного центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

– обеспечить реализацию плана мероприятий по подготовке и празднованию 100-летия образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.12.2016 № 1020 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке и празднованию 100-летия образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики».

В системе воспитания и дополнительного образования:

– разработать комплекс мероприятий, направленных на социализацию детей, развитие психолого-педагогической службы в системе образования Республики Татарстан, укрепление инфраструктуры и материально-технической базы образовательных организаций дополнительного образования, для включения в республиканскую программу «Десятилетие детства»;

– совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами разработать комплексный план мероприятий на 2020-2022 годы по реализации положений Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы;

– совместно с учреждениями дополнительного профессионального образования включить в программу курсов повышения квалификации педагогов модуль психолого-педагогического содержания для педагогов-психологов и классных руководителей;

– совместно с муниципальными органами управления образованием:

- разработать и утвердить комплекс мер, направленных на формирование общероссийской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;

- обеспечить развитие детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления;

- активизировать деятельность муниципальных штабов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»;

- содействовать увеличению количества школьников, вступающих в ряды «Российского движения школьников» и юнармейского движения в Республике Татарстан;

- выработать комплекс мер, направленных на повышение качества услуг психолого-педагогических и медико-социальных центров, психолого-педагогических служб, образовательного и профессионального уровня педагогических кадров ППМС-центров и служб;

- развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательной организацией, к оценке качества образования;

- систематизировать работу по раннему выявлению неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, а также психолого-педагогическую работу с детьми группы риска;

- в рамках подготовки к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов активизировать систему патриотического воспитания;

- совместно с муниципальными органами управления образованием провести комплекс мероприятий по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге, в том числе активизировать работу по вовлечению детей в движение ЮИД:

- продолжить положительную практику проведения «минутки безопасности» в конце последних уроков;

- в ходе проведения родительских собраний, линеек, классных часов и т.д. рекомендовать учащимся вступать в ряды ЮИД, деятельность которых является эффективной формой привития навыков безопасного поведения на дорогах;

- рекомендовать школьникам ношение световозвращающих элементов на одежде и школьных рюкзаках;

- организовать работу по использованию в повседневной деятельности информационных материалов, размещенных на портале «Сакла», в том числе рекомендовать участие в республиканской интернет-олимпиаде для учащихся 5-6 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах.

В системе профессионального образования:

- продолжить работу по созданию сети ресурсных центров;

- совместно с АНО «Центр развития профессиональных компетенций» продолжить работу по развитию чемпионатного движения «Ворлдскиллс» в Республике Татарстан;

- обеспечить проведение на высоком уровне мероприятий 45-го мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г.Казани;
- обеспечить внедрение и реализацию программ по наиболее востребованным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций;
- продолжить развитие сети образовательных организаций, внедряющих инклюзивное профессиональное образование;
- продолжить работу по созданию системы мотивации и условий для профессионального роста и совершенствования компетенций педагогических работников системы профессионального образования;
- увеличить охват выпускников и обучающихся профессиональных образовательных организаций, прошедших аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс».

В системе высшего образования:

- совместно с Казанским (Приволжским) федеральным университетом, Набережночелнинским государственным педагогическим университетом продолжить разработку и реализацию комплекса мер, направленных на модернизацию системы подготовки педагогических кадров, в том числе в рамках целевого обучения;
- совместно с образовательными организациями продолжить работу по созданию условий для закрепления талантливой молодежи в республике, привлечению абитуриентов из других субъектов России;
- образовательным организациям высшего образования продолжить активное участие во всех федеральных конкурсах и грантах, нацеленных на инновационное развитие высшего образования республики;
- АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан, иных отраслевых министерств, ведомств, а также образовательных и научных организаций обеспечить достижение целевых показателей государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2021 годы».

**Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр**



Р.Т.Бурганов