



РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

23.04.2018

г. Казань

КОЛЛЕГИЯ КАРАРЫ

№ РК-2/18

**Результаты международного сравнительного исследования
граждановедческого образования как инструмент изучения факторов,
влияющих на качество обучения и воспитания**

Приоритетным направлением региональной образовательной политики в сфере воспитания детей и молодежи является формирование нравственной личности гражданина, обладающей знаниями и умениями, отвечающими требованиям XXI века, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Важно сохранить общероссийскую и гражданскую идентичность нашего народа, воспроизводство его культуры и самобытности. Система образования играет в этом процессе первостепенную роль, формируя условия для развития у подрастающего поколения востребованных компетенций, а также для усвоения базовых для нас традиций и ценностей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию и развитию сложившейся системы осуществляется в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» и подпрограммы «Патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы».

Воспитание патриотизма и гражданственности в школах республики происходит ежедневно на уроках через реализацию предметов, входящих в основную образовательную программу, а также через внеурочную деятельность. Вопросы духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества регламентированы федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Во внеурочной деятельности важным направлением является детское общественное движение (к примеру, «ЮНАРМИЯ», Российское движение школьников).

В настоящее время определены 610 общеобразовательных организаций, реализующих направления Российского движения школьников, работают 49 штабов местных отделений движения «ЮНАРМИЯ», в которых 1088 юнармейских отрядов и более 17 тысяч юнармейцев.

Для дальнейшего развития системы учебно-воспитательной работы по вопросам граждановедческого образования важно учитывать результаты

Международного сравнительного исследования качества граждановедческого образования (ISSC), которое позволило определить основные тенденции и уровень знания и понимания учащимися их роли как граждан, а также их отношение к гражданству и гражданскому долгу.

В исследовании участвовали 94 тысячи восьмиклассников и 37 тысяч учителей из 24 стран, 3800 школ. Республика Татарстан была представлена 148 школами, 3158 учениками и 2303 учителями.

В ходе исследования проанализированы основные направления практик и методов обучения, организации классного руководства, технологии управления школой, создания школьного климата и другие факторы, связанные с достижениями учащихся и их отношением к граждановедческому образованию и граждановедению.

Международное исследование ISSC изучало способы подготовки молодежи к роли граждан в обществе в странах-участницах. В исследовании рассматривались различия между гражданским образованием в разных странах и различия между странами, связанные с характеристиками учащихся, контекстом школы и сообществ.

По итогам исследования выявлено следующее:

1. Руководители образовательных организаций Республики Татарстан считают основными целями граждановедческого образования:

- содействие распространению знаний о правах и обязанностях граждан (73%);
- поощрение критического и независимого мышления учащихся и продвижение социальных, политических и граждановедческих знаний (по 45%);
- продвижение идей охраны окружающей среды, создание потенциала для защиты собственной точки зрения, содействие участию учащихся в школьной жизни (по 38%).

Вместе с тем наименее важными представляются следующие цели:

- содействие участию учащихся в местном сообществе (22%);
- подготовка учащихся к будущему политическому участию (22%);
- поддержка эффективных стратегий по борьбе с расизмом (10%).

2. Учителя Республики Татарстан считают основными следующие цели граждановедческого образования:

- содействие распространению знаний о правах и обязанностях граждан (66%);
- продвижение идей охраны окружающей среды (56%);
- развитие навыков и компетенций в разрешении конфликтов (38%).

Средний балл Республики Татарстан составляет 548 баллов. Результат школьников Республики Татарстан выше среднего показателя по исследованию на 31 балл.

На базовом уровне в Российской Федерации находятся 3,7% учеников, в Республике Татарстан – 2,4%. Средний показатель по исследованию – 9,8%.

Первого уровня в Российской Федерации достигли 16,6% учащихся, в Республике Татарстан – 15% (в среднем по исследованию – 21,2%).

Второго уровня достигли 37,3% российских школьников, в Республике Татарстан – 39% (31,5%).

Третьего, самого высокого, уровня достигли чуть меньше половины российских учащихся – 42,1%, в Республике Татарстан – 43% (34,7%).

Заслушав и обсудив доклады о результатах международного сравнительного исследования граждановедческого образования как инструмента изучения факторов, влияющих на качество обучения и воспитания, а также выступления участников, коллегия Министерства образования и науки Республики Татарстан **РЕШИЛА:**

1. Итоги деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания в Республике Татарстан признать удовлетворительными.

2. Министерству образования и науки Республики Татарстан обеспечить выполнение в 2018 году следующих задач:

- внести предложения по дальнейшему участию в Международном сравнительном исследовании качества граждановедческого образования;

- разработать и утвердить концепцию гражданского образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, предусмотрев следующие основные направления: профессиональное развитие педагогов и повышение их компетентности в области граждановедческого образования; поддержка сотрудничества и взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также представителей социокультурного окружения в области становления гражданских качеств школьников; анализ и оценка образовательной ситуации в области граждановедческого образования;

- проработать меры по развитию социального проектирования в граждановедческом образовании;

- разработать комплекс мер, направленных на повышение мотивации школьников при изучении предметов обществоведческого цикла;

- внедрить эффективные процедуры оценивания достижений обучающихся в области граждановедческого образования.

3. Рекомендовать:

3.1. Муниципальным органам управления образованием:

- с целью сохранения и развития исторически сложившихся дружеских отношений народов России внедрить практику проведения уроков дружбы и согласия во внеурочную деятельность общеобразовательных организаций республики;

- оказать содействие развитию Российского движения школьников, создавать условия для развития детской инициативы, нацеленной на организацию акций социальной направленности;

- осуществлять организационное, методическое сопровождение развития юнармейского движения, добровольчества в образовательных организациях муниципальных образований республики.

3.2. Образовательным организациям Республики Татарстан:

- обеспечить объективность проведения всех процедур оценки качества образования, оценки полученных результатов;

- учитывать результаты оценки качества образования при планировании и организации методической работы с педагогами;

- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа путем внедрения проекта «История родного края»;

- активизировать интерес молодежи к участию в социальных проектах и волонтерском движении гражданской направленности;

- формировать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну, в том числе через развитие Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

3.3. Организациям, осуществляющим повышение квалификации работников образования:

- совершенствовать содержание программ повышения квалификации педагогических работников в части развития граждановедческого образования;

- организовать посткурсовое сопровождение педагогов и анализ влияния результатов прохождения курсов на их профессиональное развитие.

**Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан - министр**



Р.Т.Бурганов