Информация

об исполнении перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2019 год

 *(на 1 октября 2019 года)*

1. **Обеспечить все образовательные организации Республики Татарстан кнопками экстренного вызова полиции (увеличить долю оснащенных образовательных организаций с 92% до 100%)**

По итогам 3 квартала 2019 года, согласно полученной от муниципальных районов Республики Татарстан информации, Министерством образования и науки Республики Татарстан осуществлен мониторинг и анализ оснащенности образовательных организаций техническими средствами защиты.

По итогам мониторинга в 11 муниципальных районах Республики Татарстан продолжается работа по дооснащению образовательных организаций кнопкой тревожной сигнализации.

Оснащенность образовательных организаций (общеобразовательные, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования детей, среднего специального и высшего образования (подведомственные Министерству образования и науки Республики Татарстан) кнопкой тревожной сигнализации на III квартал 2019 года составляет 96%. Результат исполнения публично сформированной цели будет подведен по итогам года.

1. **Увеличить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с 44% до 55%**

 В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» в 2019 году в Республике Татарстан запланировано строительство 27 новых детских садов на 5730 мест, в том числе 2950 ясельных мест. В настоящее время введена в эксплуатацию 21 дошкольная образовательная организация на 4330 мест, из них 2230 для детей до 3 лет. Еще 6 детских садов будут введены до конца 2019 года. Выполнение строительно-монтажных работ – 94%.

 В настоящее время строящиеся детские сады включены в реестр учреждений автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад». Родители могут зарегистрировать детей в любой из 27 детских садов.

 По итогам III квартала 2019 года доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составила 54,5%.

1. **Увеличить долю дошкольных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального ремонта, с 67% до 73%**

В Республике Татарстан функционирует 1 685 дошкольных образовательных организаций (юр.лица).

 К новому учебному году завершен ремонт детских садов. В рамках программы капитального ремонта образовательных организаций Республики Татарстан осуществлен ремонт 112 дошкольных образовательных организаций (113 зданий) на общую сумму более 2,0 млрд.рублей. Таким образом, доля дошкольных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального ремонта, увеличилась до 73,65%.

1. **Увеличить долю профессиональных образовательных организаций – ресурсных центров для подготовки квалифицированных кадров, обеспеченных современной инфраструктурой и оснащенных новым учебно-лабораторным оборудованием, с 31 до 37**

С 2014 года в Республике Татарстан реализуется программа по созданию ресурсных центров подготовки кадров, предполагающая проведение капитальных ремонтных работ и закупку необходимого учебно-лабораторного оборудования в профессиональные образовательные организации.

 На сегодняшний день в республике создано 37 ресурсных центров, в том числе в 2019 году – 6 ресурсных центров на базе следующих профессиональных образовательных организаций:

1) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский машиностроительный техникум» (машиностроение);

2) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна» (легкая промышленность);

3) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» (сельское хозяйство);

4) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж» (промышленность);

5) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский техникум народных художественных промыслов» (культура);

6) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (защита населения).

В соответствии с распоряжениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2019 № 431-р, от 21.05.2019 № 1121-р в 2019 году для проведения капитальных ремонтных работ в созданных и создаваемых ресурсных центрах из бюджета Республики Татарстан выделено 657,5 млн.рублей, для закупки учебно-лабораторного оборудования – 130,7 млн.рублей.

В связи с растущей привлекательностью для обучения ресурсных центров республики в новом учебном году для вновь созданных ресурсных центров Министерством образования и науки Республики Татарстан увеличены контрольные цифры приема на 7 процентов. В настоящее время набор первокурсников на программы среднего профессионального образования осуществлен в полном объеме, конкурс составил 3,5 человека на место.

1. **Увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по образовательным программам дополнительного образования, с 80% до 82%**

 В настоящее время в Республике Татарстан функционирует информационный навигатор дополнительного образования детей – современный механизм расширения доступа к услугам дополнительного образования на территории республики и за ее пределами, который позволяет выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ (<http://navigator.rcvrrt.ru>).

С января 2019 года начата работа 9 муниципальных опорных площадок по развитию промышленной робототехники.

Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности активно реализуются на базе общеобразовательных организаций. Итоговыми соревнованиями традиционно являются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

Республиканский этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» состоялся в Азнакаевском муниципальном районе в апреле текущего года, в мае 2019 года в г.Набережные Челны был проведен финал республиканского этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Победители указанных спортивных игр приняли участие во всероссийском этапе, который прошел на базе федеральных центров «Смена» и «Орленок» в сентябре 2019 года.

Республику Татарстан на всероссийском этапе «Президентских состязаний» представляли две команды: МБОУ «Муслюмовский лицей» Муслюмовского муниципального района и МБОУ «Гимназия № 2 им. Баки Урманче» Нижнекамского муниципального района. По итогам соревнований среди сельских классов команда Муслюмовского лицея заняла 9 общекомандное место.

В сентябре 2019 года в г.Анапе на базе Санаторно-курортного объединения «Смена» состоялись финальные соревнования Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций. Республику Татарстан представлял Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая.

Согласно данным Татарстанстата, по итогам I полугодия 606 220 детей обучались по общеобразовательным программам дополнительного образования (в 2018 году – 601 543), что составило 81,9%. По дополнительным общеобразовательным программам для детей осуществляли деятельность 2063 организации (в 2018 году – 1889).

В целях актуализации указанных сведений в настоящее время министерством осуществляется сбор и анализ данных, представленных муниципальными органами управления образованием, по охвату детей, занимающихся по образовательным программам дополнительного образования. Итоговая информация об исполнении публичной задачи будет сформирована к январю 2020 года.

1. **Увеличить количество школьников, охваченных горячим питанием, с 95% до 96,5%**

В настоящее время во всех общеобразовательных организациях республики организована возможность получения полноценного горячего питания.

Охват горячим питанием определяется соотношением числа питающихся, обучающихся в школах, к общему числу обучающихся в школах Республики Татарстан. Согласно данным, предоставленным муниципальными образованиями к началу 2019/2020 учебного года, горячим питанием охвачено 96,5 процента обучающихся (194 276 обучающихся (96,8 процента) с 1 по 4 класс и 228 241‬ обучающийся (96,2 процента) с 5 по 11 класс). Последующие мониторинги будут осуществлены на 1 ноября 2019 года и 1 февраля 2020 года.

Министерством образования и науки Республики Татарстан регулярно осуществляется мониторинг организации питания в муниципальных образовательных организациях по следующим ключевым темам:

- охват школьников двухразовым горячим питанием;

- обеспечение бесплатным питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей;

- родительская плата за питание;

- качество питания.

С целью улучшения качества питания Роспотребнадзором совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан в период с января по февраль текущего года были организованы обучающие семинары для руководителей образовательных организаций, лиц, ответственных за организацию питания, заведующих производством и поваров по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил при организации питания.

В целях совершенствования комплексной системной работы, направленной на формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью, с 2001 года министерством осуществляется методическое сопровождение педагогов по реализации Всероссийской образовательной программы «Разговор о правильном питании», разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М.Безруких, директора этого Института, академика РАО.

В школы ежегодно выдается комплект рабочих тетрадей и методических пособий по модулям «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания». С 2016 года активно используется электронный конструктор учебно-методического комплекта программы на сайте www.prav-pit.ru. В начале учебного года для специалистов муниципальных органов управления образованием, ответственных за организацию питания, проводится семинар по методикам реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании». Большинство учителей и воспитателей используют темы программы на уроках естественно-научного цикла, таких как «Природоведение», «Естествознание», «ОБЖ», включают во внеклассную работу. Благодаря этому растет число обучающихся, охваченных Всероссийской образовательной программой «Разговор о правильном питании»: 155 226 детей на конец 2018/2019 учебного года (в 2018 году – 137 222 ребенка). Мониторинг охвата программой проводится ежегодно в апреле и ноябре. Следующая плановая актуализация данных запланирована на ноябрь 2019 года.

Проведены региональные этапы всероссийских конкурсов «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны», «Вместе на кухне веселее!» и акции «Здоровое питание – активное долголетие» с общим охватом почти 50 тысяч обучающихся. Организован региональный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании», победительница которого стала лауреатом всероссийского этапа.

18 сентября 2019 года состоялось чествование 22 победителей регионального этапа Всероссийской акции «Здоровое питание – активное долголетие», которая проводилась Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан, Всероссийской политической партией «Единая Россия». В рамках культурно-образовательной программы, подготовленной для юных активистов Республики Татарстан и их кураторов, проведены занятия «Татарское чаепитие» от Национального музея Республики Татарстан, экскурсия по Департаменту продовольствия и социального питания г.Казани, организовано посещение мультимедийной выставки Исторического парка «Россия – моя история».

Торжественная церемония награждения прошла в Выставочном центре «Казанская ярмарка». Победителям регионального этапа акции были вручены дипломы и ценные подарки руководителями ведомств, принявших участие в организации конкурсов.

Четыре представителя Республики Татарстан стали победителями всероссийского этапа конкурса «Лидер» акции «Здоровое питание – активное долголетие» и награждены путевками в МДЦ «Артек» на 12 смену.

В целях совершенствования системы питания в общеобразовательных организациях Республики Татарстан и обеспечения единства практики родительского контроля качества питания школьников Министерством образования и науки Республики Татарстан были разработаны и направлены в муниципальные образования республики Методические рекомендации по организации родительского контроля качества питания детей школьного возраста на территории Республики Татарстан. В настоящее время проводится мониторинг числа действующих родительских комиссий по питанию в общеобразовательных организациях.

Кроме того, в разработке министерства находятся методические рекомендации для муниципальных органов исполнительной власти по внедрению в муниципальных образованиях приложения, аналогичного действующему на территории г.Казани мобильного приложения «Поел и доволен».

1. **Увеличить количество школ, в которых реализуются программы естественно-научной, математической и информационно-технологической направленности в рамках профильного обучения, с 45% до 55%**

 Профильное обучение является одним из путей повышения качества обучения и одним из важных показателей эффективности деятельности.

 В республике развита сеть школ, в которых реализуются программы естественно-научной, математической и информационно-технологической направленности. Наиболее востребованными профилями обучения являются: социально-экономический, физико-математический, химико-биологический, технологический, физико-химический.

 В ряде школ реализуются биолого-географический, естественно-научный, англо-математический, естественно-математический и др., а также индивидуальные учебные планы.

Реализация профильного обучения позволила значительно улучшить результаты государственной итоговой аттестации. Увеличивается количество стобалльников, появились выпускники, набравшие сто баллов по нескольким предметам. Большая часть выпускников школ, изучавших предметы на профильном уровне, успешно сдали ЕГЭ по выбранным предметам соответствующего профиля.

В 2018/2019 учебном году в 10-11 классах образовательных организаций республики обучается 31 822 человека. Профильное обучение организовано в 548 средних школах (из 865 средних общеобразовательных учреждений, 63% школ) для 25313 (77%) старшеклассников. Из них в 390 школах республики (45% от общего числа средних общеобразовательных школ) по программам естественно-научной, математической, информационно-технологической направленности обучалось 11 656 учащихся 10-11 классов.

 В 2019/2020 учебном году в республике сохранится сеть школ, реализующих профильное обучение. Вместе с тем Министерством образования и науки Республики Татарстан во все муниципальные органы управления образованием направлены разъяснительные письма с рекомендациями:

- при разработке образовательных программ максимально учитывать образовательные потребности учащихся и создать необходимое количество профильных классов естественно-научной, математической и информационно-технологической направленности (письмо исх. от 04.05.2019 № 4610/19);

- о создании классов, в которых будут реализованы непрофильные (универсальные) программы, что позволит обеспечить прием в старшие классы всех желающих (письмо исх. от 31.07.2019 № 8039/19).

В дополнение к традиционно востребованным профилям естественно-научной, математической и информационно-технологической направленности в ряде общеобразовательных организаций развиваются аналогичные программы в классах медико-биологической направленности (работающих совместно с медицинскими образовательными организациями), IT-классы, экологические классы, классы инженерной направленности (в рамках проекта «Инженерная республика») и др.

В настоящее время проводится сбор и анализ статистической информации, представленной муниципальными органами управления образованием, по вопросу реализации данных программ. Подробная информация о реализации публичной задачи в рамках 2019/2020 учебного года будет представлена по итогам IV квартала 2019 года.