



П Р И К А З

28, сентябрь 2012 г.

Б О Е Р Ы К

№ 5222/12

Казань

Об утверждении Регламента проведения мониторинга
результативности профессиональной деятельности победителей грантов
«Наш лучший учитель», «Наш новый учитель», «Учитель-исследователь»,
«Наш лучший директор школы»

Во исполнение пункта 2.3 протокола заседания Совета при Президенте Республики Татарстан от 20 июня 2012 г. и в целях создания системы объективной оценки профессиональной деятельности победителей грантов «Наш лучший учитель», «Наш новый учитель», «Учитель-исследователь», «Наш лучший директор школы», учрежденных Министерством образования и науки Республики Татарстан в рамках реализации Стратегии развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» («Будущее»), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Регламент проведения мониторинга результативности профессиональной деятельности победителей грантов «Наш лучший учитель», «Наш новый учитель», «Учитель-исследователь», «Наш лучший директор школы» (далее – Регламент).

2. Институту развития образования и науки Республики Татарстан (Е.Г. Скобельцына) обеспечить организационно-методическое сопровождение мониторинга результативности профессиональной деятельности победителей грантов «Наш лучший учитель», «Наш новый учитель», «Учитель-исследователь», «Наш лучший директор школы» в соответствии с Регламентом.

3. Отделу кадровой политики Министерства образования и науки Республики Татарстан (Т.К. Ершова) довести настоящий Регламент до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных учреждений Республики Татарстан.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных учреждений Республики Татарстан оказывать содействие при проведении мониторинга результативности профессиональной деятельности победителей грантов «Наш лучший учитель», «Наш новый учитель», «Учитель-исследователь», «Наш лучший директор школы» в соответствии с Регламентом.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра

Д.М. Мустафин

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования и
науки Республики Татарстан
от 29 сентября 2012 г. № 5222/12

Регламент
проведения мониторинга результативности профессиональной деятельности
победителей грантов «Наш лучший учитель», «Наш новый учитель»,
«Учитель-исследователь», «Наш лучший директор школы»,

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент определяет сроки, порядок и технологию проведения мониторинга результативности профессиональной деятельности победителей грантов «Наш лучший учитель», «Наш новый учитель», «Учитель-исследователь», «Наш лучший директор школы» (далее – Мониторинг), учрежденных Министерством образования и науки Республики Татарстан в рамках реализации Стратегии развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» («Будущее») в целях повышения качества образования в Республике Татарстан и стимулирования педагогического труда.

1.2. Проведение Мониторинга направлено на создание системы объективной оценки деятельности победителей грантов «Наш лучший учитель», «Наш новый учитель», «Учитель-исследователь», «Наш лучший директор школы» (далее – Гранты) в период от одного до трех лет после получения грантов путем определения динамики эффективности их деятельности, изучения влияния внешних и внутренних факторов на качество выполнения условий Грантов.

Цель Мониторинга – оценка качества выполнения условий и результативности деятельности победителей Грантов.

Задачи Мониторинга:

- наблюдение за выполнением условий грантов «Наш лучший учитель», «Наш новый учитель», «Учитель-исследователь», «Наш лучший директор школы» и идентификация фактического состояния их реализации;
- формирование банка данных лучших работников образования Республики Татарстан и профессионального рейтинга грантополучателей;
- динамика происходящих изменений в системе предоставления Грантов;
- совершенствование системы присуждения Грантов и их исполнения.

Объект Мониторинга – условия выполнения Грантов

Субъекты мониторинга – победители Грантов (грантополучатели), лица, участвующие в оценке профессиональной деятельности грантополучателей: обучающиеся, родители обучающихся или лица, их заменяющие, руководители образовательных учреждений, представители педагогических коллективов, общественности, муниципальных органов управления образованием, информационно-методических центров.

Основные принципы Мониторинга:

- объективность (мониторинг опирается на объективные данные, получаемые в ходе заполнения отчетных форм грантополучателями и из официальных независимых источников, а также из среднестатистических показателей по итогам социологических опросов участников образовательного процесса).
- достоверность предоставляемой информации (результаты деятельности грантополучателей должны быть подтверждены соответствующими документами);
- сравнимость (позволяет отслеживать динамику работы одного грантополучателя в течение определенного периода времени, а также его конкурентоспособность по отношению к другим грантополучателям).

1.3. В соответствии с целями и задачами выделяются два направления Мониторинга:

- изучение результативности профессиональной деятельности грантополучателей;
- изучение динамики изменения качества профессиональной деятельности грантополучателей с точки зрения участников образовательного процесса.

1.4. Организационно-методическое и информационное сопровождение Мониторинга осуществляют операторы – Институт развития образования Республики Татарстан и Центр информационных технологий Республики Татарстан (далее – операторы Мониторинга).

Основные термины и понятия

Мониторинг – система сбора, обработки, хранения и использования информации, позволяющая судить о состоянии объекта мониторинга и обеспечивающая прогноз его развития.

Грант¹ – единовременная или ежемесячная надбавка к заработной плате, выплачиваемая учителям или директорам общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, показавшим лучшие результаты в преподавательской или управленческой деятельности.

Грантополучатель – работник системы образования (учитель или директор), победитель Гранта в соответствии с критериями и требованиями, установленными соответствующими положениями о Грантах.

¹ В контексте данного Регламента

Результативность профессиональной деятельности – совокупность характеристик деятельности грантополучателя, определяющих качество его деятельности с учетом личных достижений и достижений учащихся, а также мнений других участников образовательного процесса.

Участники образовательного процесса – группы респондентов, задействованные в образовательной деятельности, осуществляемой грантополучателем (руководители, учителя, учащиеся, родители и др.).

Социологический опрос и анкетирование – метод получения информации от участников образовательного процесса в виде ответов на поставленные вопросы (субъективные данные).

Отчетная информация – метод получения статистической информации от грантополучателей в соответствии со специально разработанными формами отчетов (объективные данные).

Внешние данные – метод получения объективной статистической информации о профессиональной деятельности грантополучателя из независимых официальных источников: государственных и муниципальных органов управления образованием, а также от обучающихся представителей родительской общественности, коллег грантополучателя.

Раздел 2. Источники, формы и методы сбора и обработки информации

2.1. При проведении мониторинга используются два вида информационных данных – объективные и субъективные.

Источниками, предоставляющими объективные данные, являются:

- грантополучатели, предоставляющие информацию о выполнении условий гранта и о своих достижениях;
- официальные независимые источники, предоставляющие информацию о достижениях грантополучателя.

Источниками, предоставляющими субъективные данные, являются участники образовательного процесса, другие лица, имеющие отношение к профессиональной деятельности, осуществляемой грантополучателем (учащиеся, их родители или лица, их заменяющие, представители педагогического сообщества и др.).

2.2. Для проведения мониторинга осуществляется сбор данных в следующих формах (Приложение 1):

2.2.1. Грантополучатели заполняют отчет о своих профессиональных достижениях, а также достижениях участников образовательного процесса по установленной форме.

2.2.2. Представители структур управления образованием (руководители образовательных учреждений, муниципальных органов управления образованием) осуществляют подготовку внешних данных в виде отчетов по установленной форме.

2.2.3 Участники образовательного процесса (обучающиеся, их родители, учителя) участвуют в социологических опросах (анкетировании) посредством заполнения анкет в режиме ON-LINE.

Формы отчетов (Приложения 2), анкет разрабатываются операторами Мониторинга и размещаются в сети Интернет на официальном сайте Института

развития образования Республики Татарстан и/или в информационной системе «Электронное образование».

2.3. Программно-информационное обеспечение Мониторинга.

Для проведения Мониторинга разрабатывается специализированная программа автоматизированного учета и обработки информации по учитываемым показателям в соответствии с разработанными формами и методами учета и анализа данных, составом показателей, измерителями по показателям, электронными формами ввода и вывода информации, полученной на основе используемого программного обеспечения.

Автоматизированный сбор и учет отчетной информации непосредственно от грантополучателей осуществляется через систему «Электронное образование Республики Татарстан» (www.edu.tatar.ru), социологический опрос (анкетирование) участников образовательного процесса – посредством ON-LINE анкетирования на сайте Института развития образования Республики Татарстан (www.irort.ru).

Раздел 3. Порядок, сроки проведения Мониторинга

3.1. Порядок проведения

Мониторинг проводится в течение календарного года после признания соискателя победителем по следующему графику:

с 15 сентября по 15 октября – первичный мониторинг – *социологический опрос* (ON-LINE анкетирование участников образовательного процесса о результатах профессиональной деятельности грантополучателя);

с 15 по 31 мая - промежуточный мониторинг – *социологический опрос* (ON-LINE анкетирование участников образовательного процесса о результатах профессиональной деятельности по итогам учебного года);

с 1 по 20 июня – предоставление грантополучателем *отчетной информации* оператору Мониторинга в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»;

с 1 по 20 июня – сбор и обработка *внешних данных* от руководителей образовательных учреждений, других структур, участвующих в организации и обеспечении образовательного процесса (по необходимости);

с 20 по 30 июня – обработка и анализ полученной информации, сравнительный анализ, формирование профессионального рейтинга грантополучателей.

3.2. Общая продолжительность проведения Мониторинга устанавливается с учетом периода действия каждого Гранта.

Сроки проведения Мониторинга составляют:

- по гранту «Наш лучший учитель» - в течение одного года;
- по гранту «Наш новый учитель» - в течение трех лет;
- по гранту «Учитель-исследователь» - в течение трех лет;
- по гранту «Наш лучший директор школы» - в течение одного года.

Данный порядок проведения Мониторинга распространяется на всех грантополучателей, в том числе в случае получения ими одного и того же Гранта повторно.

Раздел 4. Показатели и измерители Мониторинга

4.1. С целью проведения Мониторинга для грантополучателей разрабатывается система формализованных показателей и их измерителей, сгруппированных в определенные формы отчетов,

для участников образовательного процесса – анкеты с вопросами, касающимися непосредственно деятельности грантополучателя и имеющие оценивающий характер.

Формы отчетов содержат качественные и количественные показатели, на основании которых проводится сравнительный анализ заданных параметров выполнения условий Грантов с их фактическим выполнением и формируется профессиональный рейтинг грантополучателей.

4.2. По каждому гранту в соответствии с условиями его присуждения определяется перечень показателей (Приложение 3, 4). Например, при формировании мониторинга выполнения условий гранта «Наш лучший директор школы» учитываются личные достижения и результативность работы руководителя, достижения обучающихся, учителей, их квалификационный уровень, рейтинг образовательного учреждения в целом.

4.3. Для участников образовательного процесса, оценивающих деятельность грантополучателя, по каждому Гранту показатели и их измерители разрабатываются отдельно с учетом условий присуждения Гранта, образовательной области, в которой осуществляет профессиональную деятельность грантополучатель.

4.4. Разработку системы отчетных показателей, перечня вопросов для проведения социологических опросов (анкетирования) обеспечивает оператор Мониторинга – Институт развития образования Республики Татарстан.

Раздел 5. Обработка результатов и подведение итогов Мониторинга

5.1. Для обработки результатов Мониторинга, анализа и подведения итогов создается экспертная комиссия, в которую входят представители учредителя Грантов - Министерства образования и науки Республики Татарстан и операторов Мониторинга - Института развития образования Республики Татарстан и Центра информационных технологий Республики Татарстан.

Состав экспертной комиссии и все изменения в нем утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан с учетом предложений операторов Мониторинга - Института развития образования Республики Татарстан и Центра информационных технологий Республики Татарстан.

5.2. Экспертная комиссия:

- проводит оценку достоверности количественных и качественных показателей, представленных в отчетах грантополучателей;
- осуществляет автоматизированный сбор (учет) и обработку информации;

- обобщает и анализирует результаты, отражающие степень эффективности выполнения условий Грантов;

- формирует профессиональный рейтинг грантополучателей, который ежегодно корректируется, и размещает его на соответствующих электронных ресурсах (сайты Министерства образования и науки РТ и Института развития образования РТ, система «Электронное образование РТ»);

- готовит заключение по итогам Мониторинга.

6.3. В случае выявления в ходе мониторинга невыполнения условий Гранта экспертная комиссия, осуществляющая анализ результатов мониторинга, готовит предложения учредителю Грантов – Министерству образования и науки Республики Татарстан о прекращении грантовых выплат, предусмотренных условиями Гранта и/или возврате денежных средств, перечисленных грантополучателю по условиям гранта.

**Формы сбора информации
в ходе проведения мониторинга профессиональной деятельности грантополучателей**

| Категория участников | Наименование конкурса | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Наш лучший учитель | Наш новый учитель | Учитель-исследователь | Наш лучший директор |
| Грантополучатели (учителя, директора) | отчетная информация в системе «Электронная школа» | отчетная информация в системе «Электронная школа» | отчетная информация в системе «Электронная школа» | отчетная информация в системе «Электронная школа» |
| Руководитель образовательного учреждения | Он-лайн анкетирование | Он-лайн анкетирование | Он-лайн анкетирование | - |
| Учителя (коллеги) | Он-лайн анкетирование (по необходимости) | Он-лайн анкетирование (по необходимости) | - | - |
| Учащиеся | Он-лайн анкетирование | Он-лайн анкетирование | Он-лайн анкетирование (по необходимости) | - |
| Родители или лица, их заменяющие | Он-лайн анкетирование | - | - | Он-лайн анкетирование |
| Муниципальные органы управления образованием и ИМЦ | - | - | - | Отчетная информация на сайте ИРО РТ |

**Показатели и измерители результативности работы грантополучателей
(отчетную форму заполняет грантополучатель)**

1. Личные достижения грантополучателя

1.1. Профессиональные конкурсы (фестивали, соревнования) (оценивается в баллах)

| Место | Международные | Всероссийские | Республиканские |
|---------|---------------|---------------|-----------------|
| 1 место | 20 | 10 | 5 |
| 2 место | 15 | 8 | 4 |
| 3 место | 10 | 6 | 3 |
| Участие | 5 | 3 | 1 |

1.2. Научно-методическая деятельность (оценивается в баллах)

| Вид деятельности | Международные | Всероссийские | Республиканские |
|---|---------------|---------------|-----------------|
| Научно-методическая работа | | | |
| Статья ВАК, публикации в международных изданиях | 7 | 5 | 0 |
| Научная публикация (статья) | 5 | 3 | 3 |
| Методическое пособие | 10 | 10 | 10 |

| | | | |
|--|----|----|----|
| Методическая разработка | 10 | 5 | 5 |
| Монография | 30 | 30 | 30 |
| Участие в мероприятиях научной направленности | | | |
| Конференции | 10 | 8 | 6 |
| Круглые столы | 5 | 3 | 1 |
| Форумы | 5 | 3 | 1 |
| другие | 5 | 3 | 1 |

1.3. Руководство научно-исследовательской работой учителей (5 баллов за каждого)

| № | Ф.И.О. учителя | Тема научной работы | Количество публикаций |
|---|----------------|---------------------|-----------------------|
| | | | |

1.4. Руководство научно-исследовательской работой учащихся (5 баллов за каждого)

| № | Ф.И.О. учащегося | Тема научной работы | Количество 1) публикаций 2) выступлений |
|---|------------------|---------------------|---|
| | | | |

1.5.* Квалификационный уровень учителей

| Всего учителей В школе | Имеют квалификационные категории по должности «учитель» (чел,%) | В том числе имеют | |
|---------------------------|--|---|---|
| | | Высшую квалификационную категорию. (чел, %) | Первую квалификационную категорию (чел, %,) |
| | | | |

1.6. Достижения учащихся

1.6.1. Предметные олимпиады (оценивается в баллах)

| Место | Международные | Всероссийские | Республиканские |
|---------|---------------|---------------|-----------------|
| 1 место | 20 | 10 | 5 |
| 2 место | 15 | 8 | 4 |
| 3 место | 10 | 6 | 3 |
| Участие | 5 | 3 | 1 |

1.6.2. Конкурсы (фестивали, соревнования) (оценивается в баллах)

| Место | Международные | Всероссийские | Республиканские |
|---------|---------------|---------------|-----------------|
| 1 место | 20 | 10 | 5 |
| 2 место | 15 | 8 | 4 |
| 3 место | 10 | 6 | 3 |
| участие | 5 | 3 | 1 |

1.6.3. Результативность итоговой аттестации (для учителей учитывается средние баллы ЕГЭ по предмету, для директора – по школе) (оценивается в баллах)

| Форма аттестации | 100 баллов | 90-99 баллов | 80-89 баллов | 70-79 баллов |
|--------------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| ЕГЭ (за каждого) | 10 | 9 | 8 | 7 |
| ГИА (за каждого) | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Тестирование (4, 6, 8, 10 классы) | 5 | 4 | 3 | 2 |

- Пункт 1.5. заполняется только в отчетной форме директора школы.

Таблицы показателей для оценки выполнения условий Грантов «Наш лучший учитель», «Наш новый учитель», Учитель –исследователь», «Наш лучший директор» при проведении мониторинга профессиональных знаний грантополучателей.

1.Конкурс «Наш лучший учитель» (продолжительность мониторинга - 1 год)

| № | Условия для получения гранта | Результативность | Инструментарий мониторинга | Формы предоставления отчетности |
|-----|--|--|----------------------------|---|
| 1. | Личные достижения грантополучателя | Результаты за текущий учебный год | Анализ отчетной информации | Заполнение отчетной формы в системе «Электронная школа» |
| 2. | Достижения учащихся, обусловленные профессиональной деятельностью грантополучателя | Результаты за текущий учебный год | Анализ отчетной информации | Заполнение отчетной формы в системе «Электронная школа» |
| 3.. | | Оценка участников образовательного процесса (мнение родителей, коллег, учащихся) | Он-лайн анкетирование | Сайт ИРО РТ |

2. Конкурс «Наш новый учитель» (продолжительность мониторинга - 3 года)

| № | Условия для получения гранта | Результативность | Инструментарий мониторинга | Формы предоставления отчетности |
|----|---|--|---|---|
| 1. | Выпускник вуза или аспирант | 1. Личные достижения 2. достижения учащихся грантополучателя за текущий учебный год | Анализ отчетной информации | Заполнение отчетной формы в системе «Электронная школа» |
| 2. | Условия, отнесенные к ответственности работодателя: - учебная нагрузка; - оборудованный кабинет; - обеспечение жильем (село); - обеспечение взаимодействия и поддержки со стороны методического | Выполнение всех условий работодателем | Анализ внешних данных (предоставляются руководителем образовательного учреждения) | Заполнение отчетной формы в системе «Электронная школа» |

| | | | | |
|----|--|---|-----------------------|-------------|
| | объединения по предмету; - наличие наставника | | | |
| 3. | | Оценка участников образовательного процесса (мнение учащихся) | Он-лайн анкетирование | Сайт ИРО РТ |

3. Конкурс «Учитель-исследователь» (продолжительность мониторинга - 3 года)

| | Условия для получения гранта | Результативность | Инструментарий мониторинга | Формы предоставления отчетности |
|----|--|---|--|---|
| 1. | Диссертация на стадии предзащиты | 1. Защита (предзащита) диссертации) 2. Наличие публикаций 3. Руководство научно-исследовательской работой учащихся и учителей | Анализ отчетной информации | 1. Заполнение отчетной формы в системе «Электронная школа» 2. Предоставление подтверждающих документов |
| 2. | Наличие научной разработки | 1. внедрение научной разработки в образовательной процесс 2. наличие публикаций 3. руководство научно-исследовательской работой учащихся и учителей | Анализ отчетной информации | 1. Заполнение отчетной формы в системе «Электронная школа» 2. предоставление подтверждающих документов |
| 3. | Основное место работы – общеобразовательное учреждение | В течение 3 лет в одном образовательном учреждении | Анализ внешних данных (руководителя образовательного учреждения) | |
| 4. | | Оценка участников образовательного процесса (мнение руководителя) | Он-лайн анкетирование | Сайт ИРО РТ |

4. Конкурс «Наш лучший директор школы» (продолжительность мониторинга - 1 год)

| № | Условия для получения гранта | Результативность | Инструментарий мониторинга | Формы предоставления отчетности |
|----|--|--|----------------------------|---|
| 1. | Организация деятельности школы и образовательного процесса : | Соблюдение условий и требований к организации образовательного | Анализ отчетной информации | Заполнение отчетной формы в системе «Электронная школа» |

| | | | | |
|----|---|---|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - наличие лицензии; - аккредитация; - Интернет-сайт; - функционирование органов общественного самоуправления в школе; - участие школы в конкурсах | процесса | | |
| 2 | Квалификационный уровень учителей | Численность учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию | Анализ отчетной информации | Заполнение отчетной формы в информационной системе «Электронная школа» |
| 3. | Достижения учителей | <p>Результативность учителей по итогам участия в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПНПО: - конкурсе «Учитель года»; - гранте «Наш лучший учитель» - грантах « Наш новый учитель»; - «Учитель-исследователь»; - другие профессиональные конкурсы | Анализ отчетной информации | Заполнение отчетной формы в информационной системе «Электронная школа» |
| 4. | Достижения учащихся | <ul style="list-style-type: none"> - результаты ЕГЭ - результаты ГИА - результаты тестирования - результативность на олимпиадах | Анализ отчетной информации | Заполнение отчетной формы в системе «Электронная школа» |
| 5. | Личные достижения грантополучателя | Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах | Анализ отчетной информации | Заполнение отчетной формы в системе «Электронная школа» |
| 6. | | Общественная оценка со стороны участников образовательного процесса (мнение коллег, родителей) | Он-лайн анкетирование | Сайт ИРО РТ |

**Перечень наименований конкурсных мероприятий и олимпиад,
учитываемых при оценке результативности достижений учащихся**

| № | Наименование |
|---|---|
| | Всероссийская предметная олимпиада школьников |
| | Международная предметная олимпиада школьников |
| | Республиканская предметная олимпиада школьников |
| | Республиканская научно-практическая конференция школьников имени Л.Н. Толстого |
| | Поволжская научная экологическая конференция школьников |
| | Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я - исследователь» |
| | Поволжская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского |
| | Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри |
| | Межрегиональный конкурс инновационных научно-технических проектов учащихся «Перспектива» |
| | Региональный комплекс интеллектуальных соревнований обучающихся «Интеллект» |
| | Республиканский этап Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев |
| | Заключительный этап Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев |
| | Республиканский конкурс «Юный программист» среди учащихся общеобразовательных школ, начальных профессиональных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Республики Татарстан |
| | Республиканский конкурс проектных работ обучающихся и молодых педагогов «Трансформер-2012» |
| | Республиканский фестиваль детской, юношеской и молодежной прессы «Алтын калэм» - Золот«ое перо» |
| | Международный конкурс «EF Global English Challenge» |